

## Кто построил этот дом?

Так как неделя посвящается теме «Кто построил этот дом?», то логично будет поговорить о том, а кто же строит эти дома, ознакомите ребенка с профессиями, связанными со строительством зданий, а также вспомните разные дома: жилой дом, театр, школа и т.д.

### Какие материалы понадобятся?

1. Фигура бобренка (Вы можете использовать игрушку при наличии или фигуру, которую мы подготовили для Вас, см. ниже)
2. Иллюстрации с изображениями разных зданий (см. ниже)

### Что делать?

Покажите ребенку бобренка, спросите, что это за зверек и чем знамениты бобры.

*Бобры – самые известные строители в мире животных, они умеют строить для себя замечательные домики – хатки. А какие домики умеют строить люди?*

Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображениями жилых домов, спросите, много или мало в этих зданиях этажей, большие или маленькие окна, есть ли балконы. Предложите ребенку подумать, кто может жить в этих домах (люди и их домашние животные). Какие есть виды жилых домов: с одним этажом – дом за городом, в деревне, с двумя- тремя этажами – коттедж или дом в поселке, многоэтажное здание – в городе.

Сравните жилые дома и административные здания, найдите отличия. Обсудите. Что находится в разных зданиях, для чего они построены, есть ли такие здания в Вашем городе, посещали ли Вы их с ребенком.

Спросите у ребенка, знает ли он, кто строит дома, как называют этих людей. Расскажите, что строительных профессий очень много, прочитайте ребенку отрывок стихотворения о строителях.

Обратите внимание, что ребенку может быть трудно прослушать все стихотворение без перерывов. Поэтому, после каждой строфы Вы можете обсудить с ребенком что делает архитектор, каменщик и пр. Кажется ли ребенку важной работа этого строителя? А считает ли ребенок такую работу интересной?

## Кто построил этот дом? (С.

Баруздин)

На улице Садовой  
Дом построен новый.  
В нём столько светлых окон -  
Считать не сосчитать,  
А крыша так высоко,  
Что птицам не достать.  
В доме - десять этажей,  
В доме - тысячи людей.

Кто построил этот дом,  
Дом, в котором мы живём?

### АРХИТЕКТОР

Архитектор строит дом,  
Дом многоэтажный,  
Строит дом карандашом  
На листе бумажном.

Нужно всё нарисовать,  
Вычислить, проверить,  
Все квартиры сосчитать,  
Лестницы и двери.

Чтоб стоял он много лет,  
Чтобы был в квартирах свет,  
Ванны, умывальники  
Для больших и маленьких.

### КАМЕНЩИК

На стройке жаркая пора,

Сигнал уже пробил.  
Сегодня каменщик с утра  
К работе приступил.

Ему идёт двадцатый год,  
А он уже герой:  
Быстрее всех кирпич кладёт  
Строитель молодой.

Кладёт кирпич за кирпичом -  
Растёт этаж за этажом,  
И с каждым часом, с каждым днём  
Всё выше новый дом.

### ШТУКАТУР

Из училища на стройку  
К нам приехал паренёк.  
Он уверенно и бойко  
Штукатурит потолок.

Штукатурку лепит к стенам  
Маленькой лопаткою,  
Чтобы были эти стены  
Ровные и гладкие.

Он трудом своим гордится  
И своим успехам рад.  
"Дело мастера боится", -  
Про парнишку говорят.

Вот кто строил этот дом,  
Дом, в котором мы живём!



