

О чем поговорить?

Уважаемые родители и педагоги!

На этой неделе мы предлагаем Вам поговорить с Вашими детьми о дружбе и взаимопонимании с другими детьми. Умение правильно знакомиться, общаться, распределять роли в играх – неотъемлемая часть личности любого социально не изолированного ребенка.

Вы можете помочь своему ребенку сформировать доброжелательное отношение к своим сверстникам, понимание различных эмоций (как положительных, так и отрицательных), развить эмоциональную отзывчивость.

Проще всего начать разговор с ребенком с игры, которую Вы можете дополнить своими рассказами и примерами из жизни. Обязательно учитывайте опыт ребенка. Пусть он подробно рассказывает о своих друзьях, кто и почему ему нравится, а кто не очень, о совместных играх и занятиях.

Чтобы не допустить переутомления, занимайтесь не дольше 20 – 25 минут.

Что такое характер и как его описать?

1. Поговорите с ребенком (детьми) о том, что такое характер, чем описание внешности отличается от описания характера человека.
2. Прочитайте слова вслух и предложите ребенку (детям) отметить сначала черты своего характера, а потом характера своих друзей.
3. Спросите, все ли слова понятны ребенку (детям), проговорите вместе, что значит «веселый», «грустный» и пр. Выслушайте ребенка (детей), постарайтесь проявить гибкость в процессе обсуждения. Восприятие эмоций и черт характера у ребенка может быть отлично от Вашего или может вызвать трудности на этапе формулирования.
4. Обсудите, какими из перечисленных черт можно гордиться? Какие черты характера нравятся ребенку (детям), а какие нет и почему.

- **ВЕСЕЛЫЙ**
- **ДОБРЫЙ**
- **ПОСЛУШНЫЙ**
- **УМНЫЙ**
- **ОБЩИТЕЛЬНЫЙ**
- **СМЕЛЫЙ**
- **ГРУСТНЫЙ**
- **СЕРДИТЫЙ**
- **ЛЕНИВЫЙ**
- **ОЗОРНОЙ**

