

Развиваем математические способности

Количество, цвет, форма, размер

- Упражняем детей в умении различать контрастную величину предметов, определять, где мало, а где много предметов.

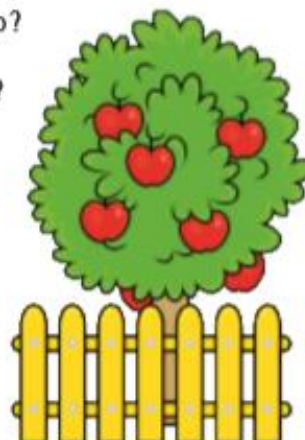
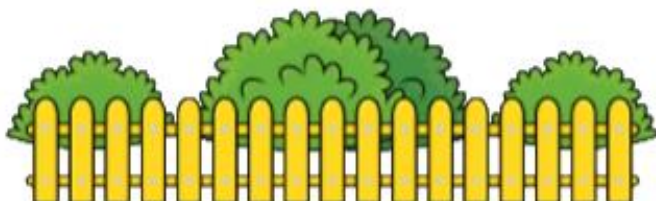
- В какой вазе один цветок, а в какой ни одного? Чего у цветка много, а чего мало?



- В каком горшке один кактус, а в каком ни одного? Чего у кактуса много, а чего мало?
- Обведи большой горшок. Он находится справа или слева?



- За каким забором одно дерево, а за каким ни одного?
Как называется это дерево? Почему?
- Обведи кустики. Они больше дерева или меньше его?
- Чего на рисунке много?



• Учим ребёнка соотносить количество предметов с цифрой, которая это количество обозначает. Предлагаем в соответствии с заданием найти нужную геометрическую фигуру и назвать её. Тренируем навык определения цвета, в который надо раскрасить ту или иную фигуру.

- Скажи, как называются упавшие с каждого дерева фрукты, и сосчитай их.
- Под фруктами выбери подходящую цифру, назови фигуру, в которой она нарисована, и раскрась её цветом соответствующих фруктов. Прокомментируй выполнение задания, например: «Яблоко упало семь. Цифра семь нарисована в треугольнике. Я закрасю его красным цветом, потому что яблоки тоже красные».

The worksheet is enclosed in a blue border and contains the following elements:

- Tree 1 (Left):** A tree with 4 red apples. Below it is a pile of 7 red apples. Underneath are a triangle with the number 7 and a square with the number 8. At the bottom is a circle with the number 6.
- Tree 2 (Middle):** A tree with 7 yellow pears. Below it is a pile of 8 yellow pears. Underneath are a square with the number 9 and a trapezoid with the number 8. At the bottom is a circle with the number 7.
- Tree 3 (Right):** A tree with 6 yellow oranges. Below it is a pile of 9 yellow oranges. Underneath are a triangle with the number 8 and a square with the number 9. At the bottom is an oval with the number 7.