

Социально-коммуникативное развитие и речевое развитие

Задание направлено на оценивание внимания, навыков речи и эмоциональной восприимчивости ребенка.

? Расскажи, что изображено на картинке?

? Какие эмоции испытывает снеговик, изображенный на картинке?

? На основе картинки придумай и расскажи историю. Старайся использовать как можно больше деталей. Оцени, будет ли являться история сказочной или придуманные события могли бы произойти в реальной жизни?



Познавательное развитие

! Ваш ребенок уже многое знает и умеет. Но Ваше активное участие поможет его дальнейшему гармоничному развитию.

? Задайте ребенку несколько простых вопросов:

1. Назови свои имя и фамилию?
2. Назови свой домашний адрес?
3. Назови название города, в котором ты живешь?
4. Назови времена года и их признаки?
5. Назови птиц (рыб, насекомых, растений и пр.), которых ты помнишь?

Физическое развитие

! Дети 5-7 лет самостоятельны при выполнении гигиенических процедур, ухода за собой и должны обладать навыками базового самообслуживания (накрыть на стол, убрать посуду, налить стакан воды, прибрать игрушки и пр.).

! Во время игр и физических упражнений ребенок, как правило, может определить свою личную норму и обладает базовым навыком установления границы. Например, «я устал бегать», «мне не интересно в это играть» и пр. Дети 5-7 лет, как правило, легко справляются со следующими упражнениями:

Ходьба по линии и перекладине;

Прыжки и перепрыгивание препятствия;

Навык стоять и прыгать на одной ноге;

Навык попадать мячом в цель;

Художественно-эстетическое развитие

! Данная, как правило, не подвергает строгому оцениванию. Самое важное – наличие у ребенка интереса к творческим занятиям. Ребенок может в равной степени любить рисование, пение и танцы, а может предпочитать какое-то одно направление.

Важно обращать внимание на дисциплинированность ребенка в процессе творческих занятий: после рисования кисточку необходимо помыть, пластилин сложить в коробочку, клей не оставлять открытым, музыкальные инструменты содержать в порядке.