

Знакомим с окружающим миром

День 1

Весенние наблюдения

Дети старшего дошкольного возраста уже знакомы с общими закономерностями сезонных изменений в жизни растений и животных, у них сформирован навык систематического наблюдения за окружающим миром.

Дети в 6-7 лет могут знакомиться со значением и свойствами света, воды, тепла. Сезонные изменения можно рассматривать через призму общих природных закономерностей, связывать их с изменением погоды, температуры воздуха и пр.

Что делать?

1. Рассказать о наступлении весны и природе изменения состояния деревьев.

Одним из важнейших процессов изменения состояния деревьев является **сокодвижение**. Это процесс перемещения воды и питательных веществ, растворенных в ней, от корней деревьев к их ветвям, это помогает процессу формирования листьев, почек, цветов.

За счет поступления воды размер почек увеличивается, они набухают, обмен питательных веществ в них увеличивается.

Таким образом, сокодвижение – переломный процесс в жизни растений, свидетельствующий об окончании периода вынужденного покоя (в зимнее время) и о полном пробуждении растений.

2. Расскажите ребенку стихотворение, предложите вместе выучить его:

Не видно ни конца, ни края –
Так широко раскинулось оно!
На нем в колосьях созревает
Ржаное и пшеничное зерно. (Поле.)

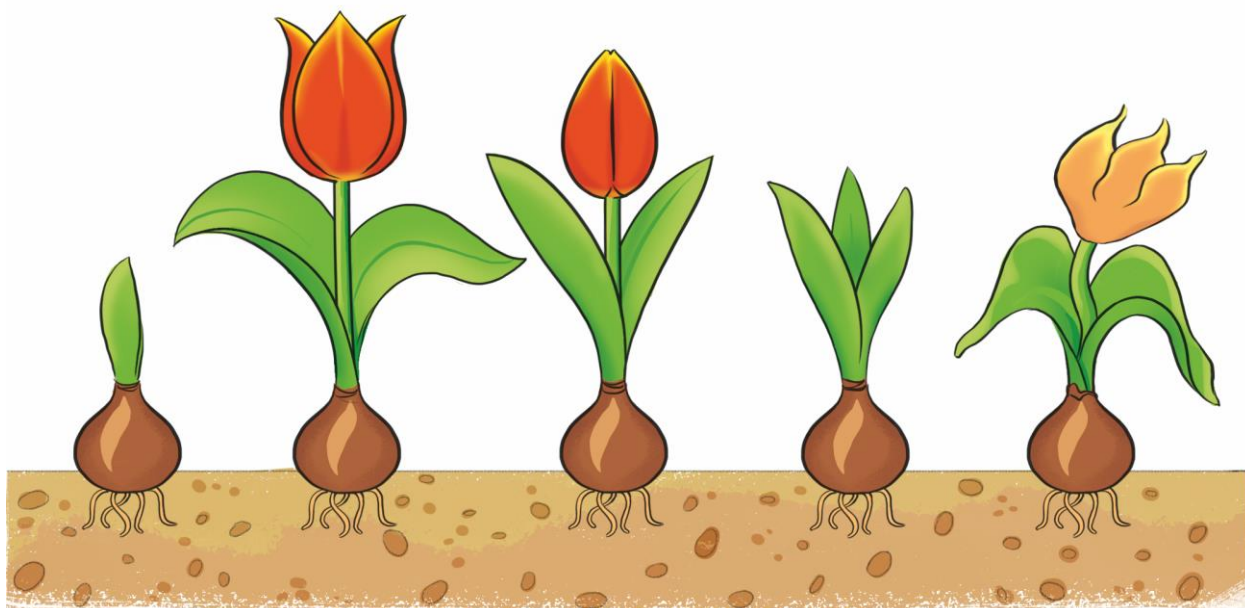
- ? Какие зерновые культуры растут в поле? (Рожь. Пшеница. Овёс. Ячмень. Кукуруза. Рис. Гречиха.)

День 2

Как растут деревья и цветы

3. Весной начинают расцветать цветы. Послушай, как растёт тюльпан.

Сначала из земли появляется маленький росточек. Он растёт и превращается в стебелёк, на нём вырастают листья. Появляется бутон. Он распускается – цветёт, над ними летают пчёлы и бабочки. Осенью цветок начинает вянуть. Он сохнет, лепестки падают на землю. Но следующей весной цветы снова будут радовать своим ароматом!



? Что сначала появляется из земли? Во что превращается росточек? Что вырастает на стебельке? Что происходит с цветком осенью?

! Попросите ребёнка рассказать и показать, как растёт тюльпан, самостоятельно.

4. Предложите ребёнку провести опыт: подготовить таблицу, линейку и карандаш.

Дата	Размер

Во время прогулок выбрать деревце или кустарник и один раз в несколько дней изменять размер почек или листков на нем, наблюдать за тем, как они увеличиваются в размере.

5. Рассмотрите листья и плоды, предложите ребёнку определить, к какому дереву они относятся. (Береза, дуб, каштан, клен, ива, ель, сосна.)





? Как называют плоды каштана, дуба, ели и сосны? (Каштан. Жёлудь. Шишки.)

6. Предложите ребенку нарисовать рисунок на тему «Весенний парк». Порассуждайте с ним о том, что можно изобразить на таком рисунке.

Данный материал разработан на основе методического пособия А. И. Ивановой «Мир природы: четыре времени года». Издательства «Творческий центр «Сфера» и домашней логопедической тетради Косинова Е.М. Формируем словарный запас (Овощи, фрукты, ягоды, деревья, цветы, грибы). Сфера, 2019. С. 29.