

## Социально-коммуникативное развитие и речевое развитие

Задание направлено на оценивание внимания, навыков речи и эмоциональной восприимчивости ребенка.

? Расскажи, что изображено на картинке?

? Какие эмоции испытывают ребята, изображенные на картинке?

? На основе картинки придумай и расскажи историю. Старайся использовать как можно больше деталей.



### Познавательное развитие

! Ваш ребенок уже многое знает и умеет. Но Ваше активное участие поможет его дальнейшему гармоничному развитию.

? Задайте ребенку несколько простых вопросов:

1. Какие цвета ты знаешь?

(в три года дети, как правило, знакомы с красным, желтым, зеленым и синим, к пятому году жизни ребенок должен различать девять цветов – красные, оранжевые, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, коричневый, черный, белый)

2. Предложите ребенку сыграть в игру «Больше-меньше» на примере игрушек или карточек. Понятия «большой-маленький», «мягкий-твердый», «холодный-теплый» должны быть знакомы ребенку. К пятому году жизни, как правило, ребенок может формулировать сравнения: «Мишка больше и мягче, чем кукла».

## **Физическое развитие**

**!** Ребенок 3 лет должен быть знаком с базовыми гигиеническими навыками и режимом дня (подъем, процедура умывания и чистки зубов, необходимость мыть руки после туалета, прогулок и перед едой и пр.)

Дети 4-5 лет вполне самостоятельны при выполнении гигиенических процедур. Ребенок должен понимать значение использования мыла и полотенца, обладать навыком оценки одежды (чистая-грязная, целая-порванная), а вот подстригать ногти и помогать в уходе за волосами – это обязанность взрослых.

**!** Во время игр и физических упражнений не следует допускать перевозбуждения. Дети 3-5 лет, как правило, легко справляются со следующими упражнениями:

прыжки с места и с разбега;

бег со сменой направления;

удержание равновесия, стоя на одной ноге;

ходьба на цыпочках;

Однако, координация, выносливость и ловкость находятся на стадии формирования.

## **Художественно-эстетическое развитие**

**!** Данная, как правило, не подвергает строгому оцениванию. Самое важное – наличие у ребенка интереса к творческим занятиям. Ребенок может в равной степени любить рисование, пение и танцы, а может предпочитать какое-то одно направление.

Важно обращать внимание на дисциплинированность ребенка в процессе творческих занятий: после рисования кисточку необходимо помыть, пластилин сложить в коробочку, клей не оставлять открытым, музыкальные инструменты содержать в порядке.