

Российская Федерация
Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение №1 -
детский сад
комбинированного вида
«СОЛНЫШКО»
623050, Свердловская область,
пгт. Бисерть, ул. Революции, 95
тел.: 6-16-48.
Email: solnishkods@yandex.ru
Сайт: 1bis.tvoyasadik.ru
ИНН/КПП: 6646009200/661901001

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления
образования БГО
С - /М.К. Сюзева/
«10» декабря 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ №1
Бел /Н.П. Белоглазова/
«18» декабря 2018г.
Приказ № 49

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения №1
детского сада комбинированного вида «Солнышко»
на 2019- 2023гг

ПРИНЯТО:
общим собранием работников
МКДОУ №1
«18» декабря 2018г.
Протокол № 8

Оглавление:

1. Пояснительная записка.
2. Паспорт программы развития на 2019 – 2023 годы.
3. Информационная справка
 - 3.1. Характеристика дошкольного образовательного учреждения
 - 3.2. Характеристика контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения
 - 3.3. Социологическая характеристика семей воспитанников
 - 3.4. Характеристика кадрового состава
 - 3.5. Образовательная деятельность дошкольного учреждения
 - 3.6. Анализ структуры управления ДООУ
 - 3.7. Имущественное и финансовое обеспечение
 - 3.8. Социальные партнёры детского сада
4. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, количественные и качественные показатели.
5. Перечень мероприятий программы обеспечивающих развитие МКДООУ №1 с учетом ресурсного обеспечения (финансово-экономические, кадровые, информационные, научно-методические)
6. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2019 – 2023 годы
7. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Солнышко» является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения., – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МКДОУ №1 в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей). Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МКДОУ №1 в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения разработал программу развития МКДОУ №1.

Новая редакция программы Развития МКДОУ №1 была принята на общем собрании работников от 20.12.2018г. (протокол № 6). Программа

развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты. Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации. Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты). **Контролируемость** - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение целей и задач введения ФГОС ДО, специфических (не глобальных) проблем МКДОУ №1 при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы.

Разработка программы развития МКДОУ №1 предполагает:

- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ комбинированного вида, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей введения ФГОС ДО, развития МКДОУ №1.

(модуль «Аналитико-прогностическое обоснование программы развития»).

- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения речевого развития

(модуль «Концептуальные основы развития дошкольного учреждения»).

- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения

(«Стратегия развития дошкольного учреждения», «План действий по реализации программы»).

- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного,

финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.

- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МКДООУ №1.

Разработчики программы: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» (Заведующая, заместитель заведующей по ВМР, старший воспитатель, творческая группа педагогов.)

Основные функции Программы

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Принципы образовательной деятельности ДООУ в рамках программы Развития на 2019-2023 гг.

- Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.
- Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
- Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.
- Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

- Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

2.Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения №1- детского сада комбинированного вида «Солнышко» на 2019 – 2023 г.г.
Статус программы	Локальный нормативный документ МКДОУ №1, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.
Заказчик программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники ДОУ.
Научно – методические основы разработки Программы.	1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); 2. Приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Трудовой кодекс РФ. 4. Приказ МОиН РФ от 30.08.13г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.13г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»». 6.Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» 7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р; 8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 гг., утв.

	Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г №295; 9. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 2020 г., утв., распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 №2765; 10. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мерах по реализации государственной политики»; указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 11. Устав МКДОУ №1. 12. Локальные акты (положения и прочие нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения). 13. Материалы аналитических отчетов о работе детского сада за период 2014-2018 учебные годы.
Кем принята Программа	Программа развития МКДОУ №1 была принята общим собранием работников от 20.12.2018г. (протокол № 6).
Цели и задачи Программы	Стратегическая цель: Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. Тактическая цель: 1.Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. Задачи: 1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение преемственности основных образовательных программ ДОУ и начального образования в соответствии с ФГОС

	ДО. 2. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. 3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 5. Оказание квалифицированной коррекционно - образовательной помощи детям с отклонениями в речевом развитии 6. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, внедрение в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных. 7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 8. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности. 9. Оказание педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 10. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения. 11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.
--	--

	12. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 13.Повышение информационной открытости образовательного пространства ДОУ.
Приоритетные направления Программы.	• Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта ДО; • Повышение качества образовательной услуги. • Обновление содержания технологий дошкольного образования. • Социализация образовательного процесса. • Повышение компетенции педагогических кадров системы дошкольного образования.
Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели программы.	1. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 3. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования. 4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 7. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных средств. Улучшение материально-технической базы.

	8. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 9. Стабильность медико-педагогического состава ДОУ, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. 10. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений; 11. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации ООП ДО; 12. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений; 13. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления. 14. Обеспечение участия ДОУ в проектах различного уровня.
Этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 5 лет. I этап – 2019-2020 гг. Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы): - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.

	Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы). Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе. II этап – 2020-2022 гг. (реализации) Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы): - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. III этап – 2022- 2023 г. Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы): - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.
Система контроля за реализацией программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Управление образования Бисертского городского округа, Внутренний контроль администрации учреждения. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДООУ.
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетных ассигнований.

Приоритетные направления Программы	Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей. Программное обеспечение, методики, технологии. Информатизация образования. Современные модели образовательного процесса. Безопасность образовательного процесса. Опытно–экспериментальная деятельность. Здоровьесберегающие технологии. Кадровая политика. Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей. Организации–партнеры.
Срок действия Программы	С января 2019г. по 31 декабря 2023г.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Внешний мониторинг – в течение года. Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.
Сроки предоставления отчетности	Ежегодно (анализ реализации Программы развития, в самообследовании). Периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации программы.
Внесение изменений и дополнений в Программу	Предложения о внесении изменений и дополнений в Программу могут быть внесены педагогическим и попечительским советом ДООУ. В случае изменения наименования, статуса ДООУ, реквизитов документов, регламентирующих деятельность ДООУ, новые данные подлежат включению в Приложение к Программе.

3. Информационная справка

3.1. Характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование учреждения (по Уставу): муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №1 - детский сад комбинированного вида «Солнышко».

Сокращенное: МКДОУ №1

Учреждению установлен следующий государственный статус: тип- казенное дошкольное образовательное учреждение, вид- детский сад комбинированного вида, организационно-правовая форма – муниципальное казенное учреждение.

Юридический адрес Учреждения: 623050, Свердловская область, п. Бисерт, ул. Революции, 95

Фактический адрес Учреждения: 623050, Свердловская область, п. Бисерт, ул. Революции, 95

Телефон 8 (34398)6-16-48

e-mail: solnishkods@yandex.ru

сайт: <http://1bis.tvoysadik.ru>

Учредитель: Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Бисертского городского округа».

МКДОУ №1 функционирует на основе Устава, зарегистрированного 23.12.2015г. года и лицензии имеющей регистрационный №15470 от 12.01.2012 г., предусматривающей правоведения образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и группах компенсирующей направленности,

Белоглазова Нина Павловна является руководителем МКДОУ №1 с 01.08.1988 года. Неоднократно награждена почетными грамотами и благодарственными письмами начальника Отдела образования и Главы Бисертского городского округа. Имеет Почетную грамоту Минобразования РФ, знак «Почетный работник общего образования РФ», является Ветераном труда РФ.

МКДОУ №1 функционирует с 1988 года, состоит из двух отдельно стоящих типовых двухэтажных зданий. Территория хорошо озеленена, на территории расположены две парковые зоны, огород, цветники, групповые участки оснащены навесами, имеются три спортивные площадки.

Основными помещениями ДОУ являются: помещения для 18 групп, медицинский блок (2 кабинета, 2 процедурных кабинета, изолятор), 2 пищеблока, 2 прачечные, 3 музыкально -спортивных зала, методический кабинет, 3 логопедических кабинета.

МКДОУ №1 работает в режиме 5-дневной рабочей недели с **7.30 до 18.00 (10,5 часов)**; суббота, воскресенье – выходные дни.

МКДОУ №1 рассчитано 380 мест, 18 групп.

Фактический списочный состав

На 01.08.2016год	360
На01.08.2017год	350
На 01.08. 1918 год	346

Количество возрастных групп 18, из них: - 5 групп раннего возраста, 13 групп дошкольного возраста из них 2 группы –компенсирующей направленности.

Количество сотрудников по штатному расписанию – 107, фактическое количество-102.

Работа МКДОУ №1 в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой МКДОУ №1. В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков речевом развитии и дошкольное образование детей в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения №1 - детского сада комбинированного вида «Солнышко», с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Образовательная организованная нагрузка режима дня

воспитанников соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

3.2. Характеристика контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения

МКДОУ №1 находится в двух зданиях.

Соблюдение строительных норм и правил (СанПиН, ГОСТ, ВСН). Соответствие уровню и направленности реализуемых образовательных программ		
Общая площадь здания	Муниципальное казенное образовательное учреждение №1 детский сад комбинированного вида «Солнышко», здание по ул. Революции д. 95	3333,1
Общая площадь участка	Муниципальное казенное образовательное учреждение №1 детский сад комбинированного вида «Солнышко», здание по ул. Революции д. 95	17279,27
Общая полезная площадь здания	Муниципальное казенное образовательное учреждение №1 детский сад комбинированного вида «Солнышко», здание ул. Куйбышева д.11	2474,0
Полезная площадь, которая используется для образовательного процесса	Муниципальное казенное образовательное учреждение №1 детский сад комбинированного вида «Солнышко», здание ул. Куйбышева д.11	2253,50
Полезная площадь на одного ребенка	Муниципальное казенное образовательное учреждение №1 детский сад комбинированного вида «Солнышко»	6.35

В настоящее время в МКДОУ №1 функционирует 18 групп:

- 2 группы компенсирующей направленности (с 5-ти до 6-ти лет), которые посещают дети, нуждающиеся в коррекции речевых нарушений;
- 16 групп общеразвивающей направленности.

Средняя наполняемость групп 20 детей. Наполняемость групп соответствует нормативам, требованиям СанПиН. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в

дошкольных группах общеразвивающей направленности не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Вывод: МКДОУ №1 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3.3. Социологическая характеристика семей воспитанников

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей – жителей поселка Бисерть.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты:

Характеристика семей воспитанников Социальный паспорт МКДОУ №1- д/с к/в «Солнышко»

№ п/п	Критерии	На 01.09.2015-2016 уч.год	
		Кол-во	%
1.	Всего детей:	355	100%
	Из них : опекаемые	1	0,3%
	инвалидов	2	0,6%
2.	Всего семей:		
	Из них: полных	307	86%
	неполных	48	14%
	многодетных	54	15%
	инвалидов (родителей)	2	0,5%
	беженцев	1	0,3%
	группы риска	5	1,4%
3.	участники локальных войн	-	-
	Социальный состав:		
	служащие	162	24%
	рабочие	371	56%
	ИТР	8	1%
	предпринимате ли	23	4%
4.	неработающие	98	15%
	Образовательн ый ценз:		

	высшее образование	132	20%
	средне-специальное	331	50%
	Среднее (общее)	173	26%
	9 классов	26	4%
Всего родителей	662	100%	
Анализ данных позволяют сделать следующие выводы: - большинство родителей, достаточно образованные – значительная часть имеет высшее образование, и процент родителей с высшим образованием с каждым годом растет; есть родители, обучающиеся в ВУЗах; - основная масса родителей являются служащими; третья часть – рабочие; небольшой процент предпринимателей. Данный факт говорит о невысоком материальном состоянии семей воспитанников; - большинство семей полные, что положительно влияет на воспитание и образование дошкольников. Следует отметить, что за три года значительно вырос процент многодетных семей.			
УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ			
Формы сотрудничества			%
Проектная деятельность			38%
Участие в выставках и фотовыставках			64%
Участие в спортивных мероприятиях			38%
Участие в неделе «Лыжня России»			26%
Изготовление пособий и материалов для предметно-развивающей среды группы			64%
Участие родителей в субботниках			76%
Участие родителей в подготовке к летне-оздоровительной компании			76%
Участие родителей в оформлении зимних участков			38%
ОЦЕНКА АКТИВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ			
Активные родители			50%
Родителей выполняют разовые поручения, но менее активны			25%
Родителей не активны, тяжело включаются в образовательный процесс			25%

В целом для основного контингента родителей характерны: высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Результаты анкетирования родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

- 100 % родителей получают информацию о целях и задачах ДОО в области обучения и воспитания ребенка, о режиме работы ДОО, питании;
- 96 % родителей удовлетворены работой ДОО по адаптации детей.
- 98 % родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (2 % родителей не знают как ответить на этот вопрос)
- 100 % родителей имеют возможность участвовать в занятиях, экскурсиях и других мероприятиях ДОО, но лишь 73 % родителей пользуются этим, 12 - нет, 15 % - от случая к случаю.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. На основе полученных результатов выявили, что не хватает уровня активности родителей, их инициативности и самостоятельности. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОО в создании необходимых для этого условий

3.4. Характеристика кадрового состава

Педагогический коллектив состоит из 35 педагогов, среди них:

- Воспитатели – 29;
- Специалисты – 6;
- Заведующий МКДОО №1 – Белоглазова Нина Павловна;
- Заместитель заведующего по ВМР- Кольцына Светлана Евгеньевна;
- Старший воспитатель – Кокшарова Ольга Валентиновна;

- Музыкальные руководители: Легкова Лилия Аюповна, Иванова Ольга Геннадьевна;

- Инструктор по физической культуре: Пылаева Татьяна Захаровна;

- Учителя-логопеды: Расторгуева Светлана Сергеевна, Одегова Наталья Александровна, Королева Эльвира Викторовна.

Многие педагоги ДОУ награждены:

- почетной грамотой Управления образования Бисертского ГО – 18

- почетной грамотой главы Бисертского ГО – 18

- почетной грамотой Западного управленческого округа – 7

- почетной грамотой Министерства образования РФ – 2

- звание «Ветеран труда» - 1

- звание «Ветеран труда Свердловской области» - 5

- знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1

- Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области – 1

- Почетная грамота министерства общего и профессионального образования Свердловской области - 9.

Отличительная особенность коллектива нашего ДОУ – восприимчивость ко всему новому в области воспитания и образования, постоянный интерес к опыту своих коллег. Педагоги ведут творческий поиск. На данный момент ДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:				
всего пед.кадров	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
35	7-21%	3-9%	5-15%	20 – 55%

Характеристика педагогических кадров по возрасту:

всего педагогов	до 25 лет	от 25 до 35	от 35 до 45	от 45 до 55 лет	от 55 лет
35		9 – 27%	14 -37%	8 -24%	4 -12%

Характеристика педагогических кадров по уровню образования			
Учебный год	Всего педагогов (Кол-во)	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
2018-2019	35	10-23%	25-71%

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям					
Учебный год	Всего педагогов (Кол-во)	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2018-2019	35	10/25%	17/52%	3/9%	5/14%

Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими высокий образовательный ценз. Курсовую подготовку в течение 3 лет прошли 100% педагогов (педагогический коллектив ДОУ пополнился молодыми педагогами, которым предстоит пройти курсовую подготовку в течении года).

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров – одно из важнейших направлений совершенствования в трудовой деятельности. Педагоги и руководители ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня

Опыт педагогической деятельности распространялся на федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях по обмену опытом с

коллегами: Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях. Более 60 % педагогов приняли участие в открытых мероприятиях.

Положительный опыт работы и достижения коллектива	Итоги реализации успешных проектов и инициатив
Коллектив МКДОУ №1 регулярно принимает участие во всероссийских и международных конкурсах.	2018г. Во всероссийском конкурсе утренников концертная постановка «Мы этой памяти верны!» заняла почетное 1 место по Уральскому федеральному округу. 2018г. Во Всероссийском конкурсе детских утренников, театральная постановка «Огниво» заняла 1 место по Уральскому федеральному округу 2016-2018гг. Постановки выпускных праздников заняли 1 место по Свердловской области и 1 место по Уральскому федеральному округу. 2018г. За участие во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Классики – скоро в школу» и конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», коллектив детского сада награжден благодарственными письмами за вклад в развитие познавательных интересов и способностей подрастающего поколения 2018г. В системе добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» детскому саду присвоены серебряный и бронзовый сертификаты соответствия

Кроме того, все педагоги нашего дошкольного учреждения имеют возможность представлять свой опыт работы на сайте дошкольного учреждения.

Таким образом, в ДОУ сложился стабильный, квалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на

совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДООУ активно поддерживаются администрацией детского сада. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 5 лет планируется значительное увеличение числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией. Выше сказанное позволяет сделать вывод о высоком профессионализме, возможности коллектива решать актуальные задачи и работать в режиме развития.

3.5 Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Ведущим компонентом предназначения дошкольного образовательного учреждения является обеспечение условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников; развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.

Реализация данного компонента обеспечивается благодаря использованию в образовательном процессе основной общеобразовательной программы МКДОУ №1, которая разработана на основе Примерной основной программы дошкольного образования с учетом программы «Успех» (Проект/(С.Н.Гамова,Е.Н.Герасимова, В.А.Дергунова и др.; науч. Рук. ПМК «Успех» А.Г.Асмолов; рук. авт. коллектива ПМК «Успех» Н.В.Федина.).

Коррекционная работа осуществляется на основе программ ФиличевойТ.Б., Чиркиной Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» и программы Н.В.Нищевой. « Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет».

Вариативная часть ООП МКДОУ №1 составлена с учетом парциальных программ Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живем на Урале»-

парциальная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста и Лыковой И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Данные программы комплексно представляют все содержательные линии воспитания и развития детей.

Особенности организации воспитательного процесса и содержания образования в ДООУ определили приоритетные направления деятельности.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является осуществление квалифицированной коррекции общего недоразвития речи дошкольников.

Образовательная деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения, надо отметить, не носит предметного характера. Обучение детей ведется в форме комплексных, интегрированных занятий, в процессе нерегламентированной деятельности в игровой форме на основе заинтересованности детей, учета их эмоциональности, индивидуальных особенностей, используя принцип развивающего обучения. Учебный план утвержден руководителем учреждения, педагогическим коллективом ДООУ, построен с учетом требований Сан ПиН.

Положительная динамика в развитии воспитанников ДООУ обеспечивается за счёт использования педагогами эффективных образовательных технологий, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей. Большинство детей выпускных групп полностью усвоили образовательную программу. Мы уверены в том, что дети без адаптационного стресса, легко войдут в школьную жизнь и продолжат образование в базовой школе.

Позитивные показатели в личностном развитии детей ДООУ, их успешность зависит и от уровня сформированности у них социально-коммуникативной, информационной, технологической компетентности.

Ежегодно воспитанники нашего детского сада принимают участие в образовательных событиях разного уровня.

Показатели	Учебный год	
	2016-2017г.г.	2017-2018г.г.
Доля воспитанников, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях сферы искусства, технического творчества муниципального, регионального и федерального уровня в общей численности воспитанников	38%	40%
Доля воспитанников занявших 1,2,3 места в конкурсах спортивных мероприятиях сферы искусства, технического творчества муниципального, регионального и федерального уровня в общей численности воспитанников	25%	30%

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса. Итоги анкетирования показали, что большинство родителей высоко оценивают деятельность сотрудников ДОУ.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

- 99 % опрошенных родителей ответили, что ребенок ходит в детский сад с желанием;

- 92,2 % опрошенных считают, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей воспитанников.

- 100 % опрошенных ответили, что отношения между воспитателями и ребенком доверительные заботливые, доброжелательные.

- 90 % считают, что содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям вашего ребенка.

- 96 % опрошенных ответили, что встречают понимание и получают поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка.

- 100 % считают, что виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т. д.), в которую включен ребенок в течение дня разнообразны.

- 94,1 % опрошенных получают всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДОО, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т. д.).

- 100 % считают, что в ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т. д.).

- 98 % удовлетворены отношением сотрудников детского сада к воспитанникам.

- 98,2 % считают, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей ребенка.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родителей возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования к качеству образования. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей. Одной из приоритетных задач коллектива ДОО становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО

и др.). Приоритет дальнейшей деятельности дошкольного учреждения - создание единой образовательной системы, предполагающей содружество педагогов, детей и взрослых (родителей и сотрудников учреждений социума).

Воспитанники ДООУ имеют положительную динамику результатов освоения основной образовательной программы соответствующие среднему и высокому уровням. Дети, испытывающие трудности в усвоении образовательной программы по всем образовательным областям имеют недостатки в своем развитии, в их число входят и дети с ОНР. Однако результаты мониторинга индивидуальной динамики развития детей свидетельствуют о том, что все дети (100%) имеют стойкую положительную динамику в развитии относительно самого себя.

Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. Постоянное укрепление здоровья воспитанников является также основным направлением в деятельности МКДООУ №1 Работа по оздоровлению детей в ДООУ ведется с использованием способов физиологического оздоровления детей и здоровьесберегающих технологий.

С детьми постоянно проводят физкультурно-оздоровительную работу специалисты: воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, медицинский работник. Количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни, составляет в среднем 5,7%.

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание, что при поступлении в ДООУ с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем. В начале каждого учебного года педагогами и медиками ДООУ проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в

группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления, используя все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей МКДОУ №1.

Уровень заболеваемости детей:

Случаев всего	бронхит	ангина	пневмония	Ветр. оспа	ОРЗ	прочие
2015-2016 уч.г.						
615/1014 1629	26/38 64	9/17 26	7/1 6	15/35 50	452/761 1213	106/162 268
2016-2017 уч.г.						
514/1170	28/40	7/24	5/1	24/56	402/896	48/153
2017-2018 уч.г.						
514/1158	27/18	9/32	3/0	24/38	393/946	24/65

Группа здоровья	Количество детей
I	120
II	220
III	14
IV	1
V	-
всего	355

Медицинскими работниками, администрацией детского сада ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием и организацией питания. В дошкольном учреждении созданы условия и организована стабильная система работы по охране физического и психологического здоровья детей. Оборудованы физкультурно -музыкальные залы, процедурный и медицинский кабинеты. В группах имеются физкультурные уголки, на участках оборудованы площадки для отдыха и прогулок, функционируют спортивные площадки.

В дошкольном учреждении используется гибкий режим дня с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Регулярно проводятся прививки и мероприятия по неспецифической профилактике гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций. Анализ работы специалистов и воспитателей показал:

- педагогами достаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей в течении дня;
- решается проблема создания гибкого щадящего режима дня для детей с учетом групп здоровья.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:

- в дошкольном образовательном учреждении недостаточно материала теоретического и практического содержания для организации деятельности по данному направлению развития воспитанников. Необходимо разработать и внедрить в практику систему мероприятий, направленных на поддержание и укрепление здоровья воспитанников каждой возрастной группы;

- по формированию культуры здоровья у семей воспитанников; разработать комплекс занятий для работы с часто болеющими и ослабленными воспитанниками, с использованием гимнастических, дыхательных упражнений, занятия по методу круговой тренировки, элементов гимнастики;

- материально-техническое оснащение требует обновления и дополнения.

Анализ коррекционной работы у детей имеющих нарушения речи.

Деятельностью логопедических групп и логопункта является создание условий для коррекции и успешного преодоления речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста.

Всего на начало 2018 уч. года было обследовано 82 ребенка, выявлено с нарушениями речи 66 ребенка, из них зачислены:

- в логопедические группы – 24 ребенка;
- в логопункт - 39 детей

Результат на конец 2017-2018 учебного года:

- с чистой речью – 41 детей;
- речь со значительным улучшением – 23 детей;
- речь без значительных улучшений – 2 детей;

С диагнозами:

- ОНР III ур. - 1
- ОНР III ур. Ст. ф. дизартрии –4 детей
- ОНР III ур., ЗПР - 2
- ФФН - 11 детей;

Эти 18 детей продолжают коррекционную работу в условиях логопункта.

3.6. Анализ структуры управления ДОУ

Деятельность ДОУ выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой ДОУ, Программой развития ДОУ. Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление: Общее собрание работников и Профсоюзный комитет– принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносят предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта. родительский комитет - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующий детским садом. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, заместитель заведующей по АХР, старший воспитатель, медицинский работник. Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты. Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Таким образом, в нашей дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

3.7. Имущественное и финансовое обеспечение.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется

и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Дошкольное учреждение обеспечено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.2.3286-15.

Развивающая предметно - пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС ДО и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014.

Педагогический блок:

- 18 групповых помещений: групповая комната, спальня, туалетная комната, раздевалка;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего, 2 методических кабинета, 3 музыкально - физкультурных зала, 2 медицинских кабинета, 2 процедурных кабинета, изолятор, 3 кабинета учителей-логопедов, 2 кабинета музыкальных руководителей, бухгалтерия.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями основной образовательной программы, оборудованы модули для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Оборудование основных помещений ДООУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	3 физкультурно - музыкальных зала	Спортивное оборудования для проведения физкультурных мероприятий: спортивный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, батут, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания, обручи, дорожки для профилактики плоскостопия, нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, тоннель и т.д.).
	18 групповых помещений	Физкультурный модуль: Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросания, ловли, ползания. Картотека и атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурно-оздоровительное оборудование.
	Медицинский блок: 2 кабинета осмотра, 2 процедурных кабинета, Изолятор	Компьютер, компьютерный стол, письменных стола(3), диагностическое оборудование, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник (4), кушетка (2), стол медицинский (2), шкаф медицинский (2), кровать детская, умывальников (5), бактерицидная лампа (6), медицинские весы (2), ростомер (2) и др.
	3 спортивные площадки на территории	Три оборудованные спортивные площадки с травяным покрытием, гимнастические стенки, пеньки для перешагивания, гимнастические скамейки, горка.
Социально-личностное	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, игрушки и атрибуты гендерного

развитие		направления, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, уголок безопасности, театрализованный уголок, оборудование для трудовой деятельности в модуле природы, уголок дежурных, модуль художественной литературы, фотоальбомы, магнитофон, аудиотека, детские компьютерные презентации по темам .
	Административные коридоры	Информационные стенды для родителей и сотрудников, галерея детских работ, тревожная кнопка с выходом на пульт 01, АПС.
	Музыкально-физкультурные залы	Мультимедийная техника (проектор, экран), диски и другие носители со специальными программами. Стенка для пособий и игрушек, стулья детские, 3 пианино, 1 электронное пианино, детские музыкальные инструменты, 3 музыкальных центра.
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр, мини-сад, огород, цветники и др.
Познавательное и речевое развитие	Групповые помещения	Модули познавательного и речевого развития, оборудование для опытно-исследовательской деятельности детей (мини-лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, центры сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотеки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, аудиотека.

Художественно - эстетическое развитие	Групповые помещения	Модули музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты.
Коррекционное развитие	Групповые помещения	Речевые модули с оборудованием для коррекции и развития речи
	3 кабинета учителя - логопеда	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, диагностический инструментарий, игрушки, стенка для пособий и литературы, настенное зеркало, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, детские презентации по темам, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека, имеются компьютерные диски для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. Ежемесячно в методическом кабинете организуется тематическая выставка в соответствии с методическим заказом педагогического коллектива детского сада.

Одно из важнейших направлений развития системы образования в ДООУ является информатизация образовательного процесса. В ДООУ используется 6 компьютеров, 12 групп оснащены ноутбуками, в 2 группах используются

мультимедийные доски с доступом в интернет, в 3 группах настенные планшеты с доступом в интернет.

Материально-техническая база МКДОУ №1 регулярно пополняется современным оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой.

Хозяйственный блок:

2 пищеблока, 2 прачечные, подсобные помещения. Кухня и прачечная обеспечены необходимыми наборами оборудования.

Территория ДОУ имеет металлическое ограждение по всему периметру, имеет наружное освещение и видеонаблюдение. Территория детского сада озеленена: имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны. Для каждой возрастной группы имеются игровые площадки с тентовыми верандами, малыми архитектурными формами, песочницами для совместной и самостоятельной деятельности детей, имеется спортивная площадка. Все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам безопасности, поэтому позволяет осуществлять игровую и образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ оборудовано для своего полноценного функционирования. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска коридоров, помещений групп, раздевалок, ремонт музыкального и спортивного залов и т.д.), ремонт туалетных комнат групп.

ДОУ полностью укомплектовано мягким и твёрдым инвентарем, имеется специальная электроаппаратура (магнитофон, проектор, компьютеры, музыкальный центр, телевизор). Компьютеры в кабинете заведующего, методическом кабинете, ноутбуки подключены к сети Интернет.

Анализ результатов состояния учебно-методической базы ДОУ показал, насколько улучшилось оснащение за последние годы, несмотря на то, что сделано уже многое, задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ остается одной из главных. В группах

необходимо продолжать обновлять развивающие модули и игровые уголки, пополнять их современным дидактическим и игровым материалом.

3.8. Социальные партнеры детского сада

МКДОУ №1 сотрудничает с ГАОУ ДПО «Институт развития образования» г. Екатеринбург на базе которого проходят консультации для педагогов, осуществляются курсы профессиональной переподготовки педагогических работников.

МКДОУ №1 тесно сотрудничает с музеем истории и библиотекой Бисертского городского округа. В целях реализации общих проектов, задач направлений модернизации, проведение совместных мероприятий внутри объединения с включением детей взаимодействует с центром детского творчества, средней школой №1, МКДОУ №2 «Колокольчик», МКДОУ №3 «Рябинка», МКДОУ № 4 «Одуванчик». С целью формирования основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста МКДОУ №1 сотрудничает с пожарной частью и ГИБДД Бисертского городского округа. Реализует образовательные программы в сотрудничестве с управлением образования БГО.

Бисертская городская больница осуществляет выход специалистов для профилактических медицинских осмотров детей.

4. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды.	- снижение уровня заболеваемости на 15%, - повышение посещаемости в ДОУ на 10%; - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность
Повышение качества дошкольного образования	-Создание качественных организационно педагогических условий для реализации ФГОС ДО; для проведения образовательного

	процесса (психолого-педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно - пространственной среде)
Возрастные достижения ребенка	Позитивная динамика развития личностных качеств, целевых ориентиров, стабильность показателей физического развития, установленная в ходе педагогической диагностики
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	-увеличение числа педагогов, аттестованных на категории; -увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность; -увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др.); -освоение педагогами современных технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода: на оптимальном уровне – 80%; на достаточном уровне – 70%; на допустимом уровне – 60%; - увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
Высокая активность педагогов в использовании проектной деятельности с детьми	- увеличение доли педагогов, активно использующих проектные технологии и технологии деятельностного типа в работе с детьми; - ежегодное проведение конкурсов в МКДОУ №1, направленных на выявление и поддержку одаренных и перспективных детей; - увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения проектных технологий и технологий деятельностного типа;

	- обобщение актуального педагогического опыта
Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива МКДОУ №1 в муниципальной и региональной системах образования	- проведение на базе детского сада методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений; - подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс. -обеспечение участия ДОУ в проектах различного уровня.
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;	-увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада.

Качественный проблемно-ориентированный анализ функционирования ДОУ позволяет выяснить, что деятельность сада находится в развитии в соответствии с современными требованиями.

Работа с педагогами.

Задача: Развивать профессиональную компетентность и ориентацию педагогов в современных гуманистических тенденциях образования, в разнообразных программах воспитания и обучения. Формировать культуру профессиональной рефлексии.

Совершенствование всех сторон деятельности ДОУ возможно лишь при условии профессионального роста всех специалистов. Развитие ДОУ, ориентация на осуществление инновационной деятельности требует изменений в организации повышения квалификации, на современном этапе педагог должен обладать компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций. Говоря об условиях, необходимых для полноценной реализации личности педагога, нельзя упускать работу воспитателей по повышению своего профессионального уровня. Такая

деятельность осуществляется ими как вне учебно-воспитательного процесса (курсы повышения квалификации, изучение литературы), так и в ходе профдеятельности: на семинарах, педсоветах, консультациях, методобъединениях, в ходе взаимопосещений и т.д. Значительная роль при этом отводится самообразованию как индивидуально-личностному процессу целенаправленного совершенствования, объективно-необходимому процессу развития творческого потенциала личности.

Модель выпускника дошкольного учреждения

В ФГОС ДО дана возрастная характеристика ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для всех образовательных учреждений, т.е. в каждом образовательном учреждении должны быть созданы условия для того, чтобы ребенок смог приобрести определенный набор компетенций:

- положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру;
- творческое самовыражение в разных видах деятельности (в рисовании, пении, танцах, театрализованных постановках, в ролевой и режиссерской игре);
- любознательность;
- освоение собственного тела и телесных движений;
- произвольную регуляцию поведения;
- чувство ответственности;
- коммуникативность.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Дошкольное обучение – начальная ступень образования нашего общества, его необходимо организовать и осуществить таким образом, чтобы оно по своей системе целей, содержанию, организационным формам, технологиям, характеру управления конкретными образовательными системами, их внутренними и внешними связями реализовывало идею развития сущностных сил каждого человека и общества в целом.

Признание приоритета семейного воспитания требует на современном этапе иных взаимоотношений семьи и детского сада, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Создавая программу развития, мы выделили следующие направления деятельности по работе с родителями:

- изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);

- просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;

- работа педагогов и родителей в условиях социального партнёрства.

Эти компоненты в своём развитии должны быть тесно связаны между собой, что в конечном итоге приводит к построению намеченной структуры.

5. Перечень мероприятий программы обеспечивающих развитие

МКДОУ №1 с учетом ресурсного обеспечения

**(финансово-экономические, кадровые, информационные,
научно- методические)**

№ п/п	Мероприятия по реализации Программы	Срок исполнения	Ответствен ый за выполнение мероприятий Программы	Результаты выполнения мероприятий Программы
1. Обновление нормативной базы ДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»				
1.1.	Разработка Программы развития ДОУ после изучения общим собранием работников ДОУ, внесения изменений и согласования с общим собранием работников ДОУ	декабрь 2018г.	Заведующий Белоглазова Н.П.. Заместитель заведующего по ВМР Кольцына С.Е. Старший воспитатель Кокшарова О.В.	Утверждение Программы развития ДОУ на 2019-2023 гг.

1.2.	Разработка локальных актов ДОУ	2019 -2023 г.г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Утверждение локальных актов ДОУ
2. Обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию				
2.1.	Повышение квалификации педагогов	2019-2023 г.г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	1.Соответствие качества образования в ДОУ требованиям ФГОС ДО; 2.Обеспечение высокого уровня усвоения образователь- ной программы ДОУ
2.2.	Совершенствовани е методической работы ДОУ	2019-2023 г.г.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	
2.3.	Обеспечение работы системы наставничества	2019-2023 г.г.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги - наставники	
2.4	Самообразование по ИКТ каждого члена педагогического коллектива.	2019-2023 г.г.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги	Увеличение доли педагогов использующих информационные технологии в образовательном процессе
2.5.	Обобщение и распространение накопленного опыта в форме публикаций, выступлений на	2019-2023 г.г.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги	Создание информационной среды для педагогов

	различного уровня семинарах, конференциях и педагогических мероприятиях			
3. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования				
3.1.	Реализация рабочих программ педагогами	2019-2023 г.г.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Педагоги	Обеспечение программно-методического комплекта
3.2.	Реализация основной образовательной программы ДОУ	2019-2023 г.г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Образовательная программа ДОУ
3.3.	Реализация адаптированной программы для детей с нарушениями речи	2019-2023 г.г.	Заведующий Заместитель заведующей по ВМР Старший воспитатель Учителя - логопеды	Коррекционная адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи
3.4.	Обеспечение курсовой подготовки по ФГОС всех педагогов работающих в ДОУ	2019-2023 г.г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Создание условий для реализации ФГОС ДО
3.5.	Пополнение фонда методической литературы учебной, художественной, справочной и	2019-2023 г.г.	Заведующий Заместитель заведующей по ВМР Старший воспитатель	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.

	научно-популярной литературой			
4. Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников				
4.1.	Обеспечение режима пребывания воспитанников в ДОУ	Ежедневно	Педагогический коллектив ДОУ	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей
4.2.	Обеспечение режима физкультурно-оздоровительных процедур	Ежедневно	Педагоги Мед. работники	
4.3.	Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4 разовым питанием.	Ежедневно	Педагоги Мед. работники. Работники пищеблока Младшие воспитатели	
4.4.	Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности.	2019-2023г.г.по годовым планам	Педагогический коллектив ДОУ	Освоение детьми задач образовательных областей
4.5.	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	По необходимости	Инструктор по физ.культуре, заместитель заведующего по ВМР, ст. воспитатель	Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем педагогической компетентности
4.6.	Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления	Ежегодно по годовым планам	Заведующий, Мед. работники, заместитель заведующего	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем педагогической компетентности

	здоровья воспитанников.		по ВМР, ст. воспитатель, педагоги	
4.7.	Информирование общественности о ходе физкультурно-оздоровительной деятельности	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги,	Мониторинг детской деятельности, самоанализ, информация на сайте ДОУ
5. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения.				
5.1.	Приобретение мультимедийного оборудования	2019-2023г.г.	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Создание условий для реализации ФГОС ДО
5.2.	Продолжение оснащения новой мебелью, в т.ч. игровым оборудованием, методическими пособиями.	2019-2023г.г.	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Укрепление материально-технической базы ДОУ
5.3.	Оснащение рабочего места педагога интерактивными средствами обучения	2019-2023г.г.	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Увеличение количества компьютерного оборудования
5.4.	Приобретение оргтехники (копировальная техника)	2019-2023г.г.	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР	Укрепление материально-технической базы ДОУ
6. Благоустройство внешней и внутренней среды ДОУ				
6.2	Создание зон отдыха на территории детского сада, цветников	2019-2023г.г.	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР,	Укрепление материально-технической базы ДОУ

			заместитель заведующего по ХЧ, сотрудники ДОУ	
6.3.	Осуществление ремонта различных помещений ДОУ	2019-2023г.г.		
7. Обеспечение коррекционно-образовательной деятельности воспитанников имеющих речевые нарушения				
7.1.	Обследование и выявление детей с речевыми нарушениями	Ежегодно	заместитель заведующего по ВМР учителя- логопеды	Комплектование логопедических групп
7.2.	Изучение уровня речевого развития детей	В течение всего периода пребывания ребенка в логопедическ ой группе согласно годовому плану	Учителя- логопеды, заместитель заведующего по ВМР	Определение уровня развития детей логопедических групп
7.3.	Создание условий для организации коррекционно- образовательного процесса	ежегодно	Заведующая ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, учителя- логопеды	Оптимальные условия для организации коррекционно- образовательного процесса
7.4.	Проведение коррекционно- развивающей работы с детьми, зачисленными в логопедические группы	В течение всего периода пребывания ребенка в логопедическ ой группе	Учителя- логопеды, педагоги, специалисты	Обеспечение своевременной специализирован ной помощи в освоении содержания обучения и коррекции речевых недостатков у детей; достижение каждым ребенком уровня речевого

				развития, соответствующего возрастным нормам, сформированность у детей коммуникативных, личностных, познавательных навыков; успешная адаптация воспитанников к учебной деятельности в школе.
7.5	Применение инновационных технологий в процессе коррекции нарушений речевого развития.		заместитель заведующего по ВМР, учителя-логопеды	Повышение эффективности процесса коррекции нарушений речевого развития у детей дошкольного возраста.
7.6	Просвещение родителей по вопросам воспитания, обучения и коррекции речевых нарушений у детей	Ежегодно согласно годовому плану	Учителя-логопеды	Консультативно-методическая поддержка родителей воспитанников в организации и обучении ребенка
7.7	Разработка индивидуальных программ	Ежегодно	Учителя-логопеды	Построение коррекционной деятельности по данной программе
8. Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в установлении партнерских отношений				
8.1.	Анализ влияния интеграции семьи в ДОУ на социализацию	2019-2023г.г.	Заведующий ДОУ заместитель заведующего	Анализ ситуации в детском саду по использованию

	детей. Организация и проведение опроса родителей с целью выявления их потребностей в услугах ДОУ и возможных совместных формах работы		по ВМР, ст. воспитатель, педагоги	партнерских форм для успешной социализации детей
8.2.	Создание семейной дифференциации и работа с семьями, находящихся в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации.	2019-2023г.г.	Заведующий ДОУ заместитель заведующего по ВМР, ст. воспитатель, педагоги	Определение разных типов семей и разработка партнерских форм взаимодействия с ними
8.3.	Проведение мероприятий в соответствии с выбранными партнерскими формами с использованием ИКТ	2019-2023г.г.	Заведующий ДОУ заместитель заведующего по ВМР, ст. воспитатель, педагоги	Отчеты о работе внедряемых партнерских форм Наличие информации по заданной теме в сети Интернет
8.4.	Организация консультативной деятельности для родителей (законных представителей) .	ежегодно, по запросу родителей	Заведующий ДОУ заместитель заведующего по ВМР, ст. воспитатель, педагоги	Консультативно-методическая поддержка родителей в воспитании, в организации и обучении ребенка
10.Развитие инновационной инфраструктуры ДОУ.				
10.1 .	Подготовка к участию педагогов в конкурсах педагогического	2019-2023г.г.	Заведующий ДОУ заместитель заведующего	Обеспечение участия ДОУ в конкурсах различного

	мастерства «Воспитатель года» и др.		по ВМР, ст. воспитатель	уровня
10.2	Подготовка к участию в областных конкурсах ОУ внедряющих инновационные технологии	2019-2023г.г.	Заведующий ДОУ заместитель заведующего по ВМР, ст. воспитатель	Обеспечение высоких результатов участия ДОУ в проектах
11.Повышение информационной открытости образовательного пространства ДОУ				
11.1	Организация и расширение локальной сети ДОУ	2019-2023г.г	Заведующий ДОУ заместитель заведующего по ВМР	Создание информационной среды для кадров
11.2	Изменение структуры и содержания сайта ДОУ	2019-2023г.г	Заведующий ДОУ заместитель заведующего по ВМР	Развитие и обновление сайта ДОУ
12 Создание психологических условий для охраны здоровья и развития личности детей				
12.1	Ввести в штатное расписание МКДОУ №1 ставку педагога- психолога	2020 год	Заведующий	
12.2	Создание условий для организации психолого- педагогического процесса	ежегодно	Заведующая ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, педагог- психолог	Оптимальные условия для организации психолого- педагогического процесса

**6. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих
ход реализации Программы развития на 2019 – 2023 годы**

Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Единицы измерения (%, баллы, количество)	Текущее значение (2018г)	Целевое значение				
			2019	2020	2021	2022	2023
1. Обеспечение высокого качества медико-педагогического сопровождения воспитанников (Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей среды, способствующей укреплению здоровья, снижению уровня заболеваемости, повышению заинтересованности в ежедневном посещении дошкольного учреждения)							
Снижение уровня заболеваемости среди воспитанников	д/д	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3
Повышение мотивации у родителей к ежедневному посещению детьми детского сада	%	62	65	68	70	75	80
Рост числа публикаций педагогов в профессиональных изданиях по проблеме здоровьесбережения	%	35	40	45	50	55	60
Увеличение числа педагогов участвующих в научно- практических семинарах, конференциях по проблеме здоровьесбережения	%	10	12	15	17	20	25
Доля педагогов, результативно принимающих участие в конкурсах по проблеме здоровьесбережения	%	7	10	13	16	19	22
2. Организация развивающего обучения, предполагающего обязательную включенность ребенка как субъекта деятельности в образовательный процесс.							
Доля педагогов, использующих проектную деятельность в	%	70	75	80	85	90	95

образовательном процессе							
Доля воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	%	60	65	70	75	80	85
Положительная динамика достижений воспитанников	%	27	30	35	40	45	50
Доля педагогов, использующих в работе с детьми технологии деятельностного типа	%	50	55	65	75	80	100
Увеличение числа совместных с родителями мероприятий (проведение выставок, проектов, праздников, акций и др.)	%	65	70	75	80	85	90
Доля вовлечения родителей в образовательный процесс	%	50	55	60	65	70	80
3. Модернизация предметно-пространственной среды, обеспечивающей активность дошкольников во всех видах детской деятельности, а также эмоциональное благополучие и возможность самовыражения							
Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	%	45	55	65	75	80	85
Оснащенность пространственной среды территории МКДОУ №1	%	40	45	50	55	60	65
Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	%	64	67	75	80	86	90
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов, способствующей формированию их готовности к самоуправлению и развитию							
Число педагогов, включенных в разработку основной образовательной	%	20	25	30	35	40	45

программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО							
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по введению ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100
Доля педагогов результативно участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня	%	49	58	65	70	75	80
Доля педагогов участвующих в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, вебинарах разного уровня	%	50	55	65	75	85	90
Доля педагогов зарегистрированных в сетевых профессиональных сообществах	%	60	65	70	75	85	90

7. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития

Нормативно-правовое обеспечение:

-Внесение дополнений и изменений в должностные обязанности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО. Разработка локальных актов, документов, регулирующих правовые отношения участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

-Заключение договоров о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения.

Кадровое обеспечение:

-комплектование детского сада высококвалифицированными педагогами: поиск и включение в коллектив молодых, творчески работающих педагогов;

- повышение квалификации педагогов в реализации ФГОС ДО;

-взаимодействие с инновационными образовательными учреждениями, методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;

- разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

Организационно-методическое обеспечение:

-постановка перед педагогическим коллективом новых задач развития дошкольного образовательного учреждения и обеспечение проектной, инновационной деятельности субъектов образовательного процесса;

-разработка системы внутреннего контроля на основе анализа эффективности использования ресурсов, мониторинга результативности реализации программы.

-использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, с региональным компонентом, инновационных технологий;

-обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность);

-включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (проектные группы);

-формирование банка данных методических материалов по выявлению и сопровождению успешных и перспективных детей;

-разработка индивидуальных образовательных маршрутов, программ дополнительного образования по запросам родителей (законных представителей) воспитанников;

-банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, инклюзивного образования;

-проведение научно-практических семинаров и конференций.

Мотивационное обеспечение:

-выполнение социального заказа.

-повышение престижа дошкольной образовательной организации.

Материально-техническое обеспечение:

-приобретение: новой ростовой мебели, игрового и спортивного инвентаря; игрового и спортивного оборудования на территории МКДОУ №1;

Информационное обеспечение:

- совершенствование сайта МКДОУ №1;

-совершенствование информационно-технического оснащения кабинетов специалистов.

Финансово-экономическое:

-ежегодное планирование расходов дошкольного образовательного учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Белоглазова Нина Павловна

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023