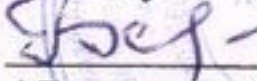


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 1-
детский сад комбинированного вида «Солнышко»
(МКДОУ № 1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ № 1
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий № 1
 Н.П. Белоглазова
17 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
№ 1- детский сад комбинированного вида «Солнышко» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 1 – детский сад комбинированного вида «Солнышко» (МКДОУ № 1)
Заведующий	Белоглазова Нина Павловна
Адрес организации	623050, Свердловская область Нижнесергинский район, пгт. Бисерть, ул. Революции д. 95
Телефон, факс	8(34398) 6-16-48
Адрес электронной почты	solnishkods@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Бисертского городского округа»
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 25.04.2018 № 19703, серия 66 ЛО1 № 0006512

МКДОУ №1 расположено внутри жилого микрорайона по двум фактическим адресам: 623051, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Бисерть, ул. Революции д.95, инд. 623051, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Бисерть, ул. Куйбышева д.11. Два типовых, отдельно стоящих здания, у каждого имеется прилегающая территория, оборудованная игровыми площадками для каждой возрастной группы. Ближайшее окружение: ДЮСШ, ДДТ, школа искусств, почтамт, пожарная часть.

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5- часовым пребыванием детей с 7.30. до 18.00. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей.

В ДОУ функционирует 18 групп с общим количеством детей (в 2022 году) – 259 детей.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Характеристика контингента воспитанников с учетом возраста и состояния здоровья, гендерной принадлежности.

В МКДОУ №1 функционируют 18 групп из них:

- 2 логопедические группы (с 5-ти до 6-ти лет), которые посещают дети, нуждающиеся в коррекции речевых нарушений;
- 1 группа комбинированной направленности (с 5-ти до 6-ти лет), в которой реализуются: ООП ОПДО, адаптированная программа для детей с ЗПР, адаптированная программа для детей с умственной отсталостью.
- 15 групп общеразвивающей направленности.

№ группы	Название возрастн. периода	возраст детей	всего детей	мальчиков	девочек
16	ранний возраст	от 1 года до 2-х лет	14	7	7
2	ранний возраст	с 2-х до 3-х лет	17	6	11
1	Ранний возраст	с 2-х до 3-х лет	15	6	9
13	Младшая группа	с 2-х до 3-х лет	16	8	8
10	Ранний возраст	с 2-х до 3-х лет	3	1	2
7	младшая группа	с 3-х до 4-х лет	12	6	6
6	младшая группа	с 3-х до 4-х лет	11	6	5
14	младшая группа	с 3-х до 4-х лет	7	4	3
12	средняя группа	с 4-х до 5-ти лет	17	10	7
9	средняя группа	с 4-х до 5-ти лет	18	9	9
15	средняя группа	с 4-х до 5-ти лет	9	5	4
17	старшая группа	с 5-ти до 6-ти лет	10	4	6
8	старшая	с 5-ти до	21	10	11

	логопедическая группа	6-ти лет			
3	старшая логопедическая группа	с 5-ти до 6-ти лет	19	10	9
4	подготовительная группа	с 5-ти до 6-ти лет	16	11	5
5	подготовительная группа	с 6-ти до 7 лет	18	7	11
11	подготовительная группа	с 6-ти до 7 лет	17	9	8
18	старшая группа комбинированной направленности	с 5-ти до 6-ти лет	19	11	8
Всего детей:	259 Мальчиков: 130 Девочек: 129				

МКДОУ №1 реализует основную образовательную программу дошкольного образования разработанную с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6 издание.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется с учетом парциальных программ:

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» парциальная программа, автор Нищева Н.В.;

- «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста / О.В. Толстикова, О.В. Савельева.

- С целью повышения уровня обучения в области познавательного развития воспитанников в МКДОУ № 1 в качестве парциальной программы, реализуется программа С. Николаевой «Юный эколог».

С 1 сентября 2021 года реализуется Программа воспитания.

В МКДОУ №1 реализуются долгосрочные проекты:

1. «Организация социально-педагогического партнерства как фактора повышения качества образовательного процесса».
2. «Здоровый ребенок».
3. «Обновление способов и методов обеспечения предупреждения речевых нарушений, формирования условий развития познавательно-речевой активности детей».

4. «Среда музыкально-творческого развития детей дошкольного возраста».
5. «Мой край – Урал»
6. «От семечка до семечка».

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МКДОУ разработана система взаимодействия с семьями воспитанников, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МКДОУ №1 (договор, экскурсия по МКДОУ, знакомство с группой, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, мастер-классы, консультации, беседы, обустройство участков и помещений детского сада.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Активная работа продолжается по взаимодействию детского сада с социумом: взаимодействие со следующими учреждениями образования:

Взаимодействие с социальными институтами как условие обеспечение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Для создания качественных условий воспитания, обучения и развития детей на договорной основе осуществляется сотрудничество с учреждениями единого образовательного комплекса:

Субъекты взаимодействия	Предмет взаимодействия
ГАОУ ДПО «Институт развития образования» г. Екатеринбург	Научно-методическое сопровождение Консультационная поддержка
Музей истории Бисетского городского округа	Участие в реализации общеобразовательных программ в части формирования духовно-нравственных и социокультурных ценностей детей, родителей, педагогов
Библиотека Бисетского городского округа	Участие в реализации общеобразовательных программ в части формирования читательской

	культуры детей, родителей, педагогов
«Дом детского творчества»	Участие в реализации общеобразовательных программ культурологической направленности
«Средняя школа № 1» пгт Бисерть	Участие в реализации основной общеобразовательной программы ДОО в части физического, интеллектуального и личностного развития ребенка на основе преемственности
МКДОУ №2 «Колокольчик» МКДОУ №3 «Рябинка» МКДОУ № 4 «Одуванчик»	Совместная разработка, реализация общих проектов, задач направлений модернизации; проведение совместных мероприятий внутри объединения с включением детей.
Пожарная часть	Участие в реализации общеобразовательных программ в части формирования основ безопасной жизнедеятельности у детей.
ГИБДД	Участие в реализации общеобразовательных программ в части формирования основ безопасной жизнедеятельности у детей.

Организация социокультурных связей между детским садом и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интереса и творческих способностей детей, решать многие образовательные задачи, повышая тем самым качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Характеристика семей воспитанников

Социальный паспорт МКДОУ №1- д/с к/в «Солнышко»

№ п/п	Критерии	2022 год	
		Кол-во	%
1.	Всего детей:	259	100%
	Из них : опекаемые	-	
	Инвалидов и детей с ОВЗ	4	2
2.	Всего семей:	259	100
	Из них: полных	227	89
	неполных	28	11
	многодетных	65	25
	инвалидов (родителей)	-	
	беженцев	-	
	группы риска	-	
	участники СВО	3	1
	мобилизованные	1	0,4
	Всего родителей	472	100
3.	Социальный состав:		
	служащие	73	15
	рабочие	335	70
	ИТР		
	предприниматели	12	
	неработающие	62	
4.	Образовательный ценз:		
	высшее образование	105	
	средне-специальное	201	2
	Среднее (общее)	101	
	9 классов	65	
	Всего родителей	472	

Дополнительное образование

В МКДОУ №1 услуги по дополнительному образованию в 2022 году не предоставлялись.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Педагогический совет ДОУ является коллегиальным органом управления, компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none">– внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности ДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДОУ;– внесение предложений заведующему по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;– внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;– разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;– согласование разработанных образовательных программ;– выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДОУ с иными образовательными и научными организациями;

	<ul style="list-style-type: none"> – согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; – представление к поощрению педагогических работников. <p>В состав педагогического совета входят заведующий, заместители заведующего и педагогические работники.</p> <p>Педагогический совет в полном составе собирается не реже четырёх раз в год.</p> <p>Председателем педагогического совета является заведующий ДОУ, секретарь совета назначается председателем из числа членов педагогического совета.</p>
<p>Общее собрание (конференция) работников ДОУ</p>	<p>Общее собрание (конференция) работников ДОУ является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДОУ; – внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ДОУ; – внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДОУ, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии) по охране труда работников; – утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных настоящим уставом. <p>Общее собрание (конференция) работников является постоянно действующим коллегиальным органом и формируется из числа работников, для которых ДОУ является основным местом работы.</p>

Общее родительское собрание	<p>Общее родительское собрание - постоянный коллегиальный орган ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.</p> <p>Основными задачами общего родительского собрания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав и интересов воспитанников ДОУ; - защита прав и интересов родителей (законных представителей); - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022года выглядят следующим образом:

Сводная таблица

ОО	высокий		средний		низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Познавательное развитие	152	59%	92	36%	13	5%

Социально-коммуникативное развитие	173	67%	77	30%	7	3%
Речевое развитие	124	48%	120	47%	13	5%
Художественно-эстетическое развитие	159	62%	90	35%	8	3%
Физическое развитие	183	71 %	68	26%	6	2 %
Средний показатель:	158	61%	89	35%	9	4%

В мае 2022 года педагоги МКДОУ №1 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 67 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Дети с ОВЗ

1 ребенок старшей группы комбинированной направленности обучался по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью, с данной программой не справился.

Объем знаний, умений и навыков целевых ориентиров крайне не значителен, не соответствует возрасту во всех образовательных областях. Мотивация к обучению отсутствует. В образовательной деятельности участия не принимает.

1 ребенок старшей группы комбинированной направленности обучался по АООП для детей с ЗПР, с данной программой справился частично. Мотивация к обучению фактически не проявляется, в образовательной деятельности участие принимает по настроению.

1 ребенок с ОВЗ занимался по адаптированной программе для детей с ТНР.
Речевое развитие.

Анализ мониторинга показал, что ребенок показал средний уровень речевого развития. **Социально-коммуникативное развитие**

По результатам мониторинга в социально-коммуникативном развитии показал средний уровень развития.

Художественно - эстетическое развитие

По результатам мониторинга в художественно-эстетическом развитии показал средний уровень развития.

Познавательное развитие

По итогам мониторинга: ребенок показал высокий уровень развития

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра и занятие, как занимательное дело. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID.

В 2022 году были проведены:

Семинары для педагогических работников:

- Семинар – практикум «Организация деятельности о создании предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии требованиям ФГОС ДО с использованием технологии В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес»
- Читательская грамотность детей дошкольного возраста как основа формирования функциональной грамотности.
- «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе», Работа с использованием интерактивных настенных планшетов в образовательном процессе.

Педсоветы:

- Тематический педсовет «Организация деятельности по созданию предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии требованиям ФГОС ДО с использованием технологии В.В. Воскобовича;
- «Патриотическое воспитание, как основа воспитательной работы в ДОУ»;
- Функциональная грамотность и ее место в учебно-воспитательной работе ДОУ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 98 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 34 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3 /1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 27 работников Детского сада, из них 5 специалистов. Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сводные таблицы по педагогическим работникам

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Соотв. занимаемой должности, %	не имеют квалификационной категории, %
34	11/32%	20/59%	1/3%	2/6%

Возрастные показатели педагогического коллектива

20-25 лет		26-30 лет		31-35 лет		36-40 лет		41-45 лет		46-50 лет		51-55 лет		56-60 лет		61 и старше	
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2	6%	2	6%	0	-	3	9%	5	15%	13	39%	3	9%	4	12%	2	6%

Стажевые показатели педагогического коллектива

0-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		20-25 лет		25-30 лет		30-35 лет		35-40 лет		40 и выше	
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
5	15%	2	6%	3	9%	4	12%	6	18%	9	27%	2	6%	1	3%	2	6%

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
34	11/32%	23/68%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»:
Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания», участвовало 15 педагогов.

Форумы, конференции:

Всероссийский форум «Воспитатели России»:

«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов на Дону»;

«Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»

Всероссийский форум «Педагоги России»:

«Новый формат организации и проведения досуговых мероприятий в ДОО и начальной школы в контексте ФГОС»

Всероссийские научно-практические конференции:

«Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы»;

«Здоровый образ жизни», «Здоровье детей».

Педагогические сообщества, порталы:

Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»:

«Надежный взрослый» - обучение дошкольных педагогов;

«Воспитателям в помощь»;

«Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОО по музыкальному развитию ребенка»;

Всероссийский образовательный портал:

«Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО».

Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн»:

«Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждений».

Вебинары:

«Создание условий для детей с ОВЗ и детей – инвалидов в ДОУ»;

«Развитие детей в условиях «Говорящая среда», Тувайкина С.О.;

«Терминология и правила записи ОРУ»;

«Играем с мячом с дошкольниками»;

«Развитие ИКТ- компетентности в педагогической деятельности»;
«Развитие зрительно-пространственной ориентации у дошкольников на занятиях физкультурой»;
«Танцевально-двигательная активность детей. Осенний репертуар»;
«Движение и музыка с дошкольниками»;
«Игры в физическом воспитании дошкольников»;
«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»;
«Использование развивающих игр с детьми в рамках ФГОС» (игры В.В.Воскобовича);
«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»;
«Игры Нейрогимнастики Евгении Бекетовой»;
«Ментальная арифметика – развитие интеллекта», Регина Каримова;
«Готовность ребенка к обучению», курс «Дошколенок»;
«Развитие и диагностика художественно-творческой деятельности дошкольников», тема «Рисование в технике ЭБРУ»;
«Обучение детей чтению».

Онлайн-семинары:

ООО «Высшая школа делового администрирования» семинар на тему: «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 10 часов обучились 12 человек.

Мастер – классы:

«Мнемотехника для детей 6-9 лет»

Муниципальные конкурсы:

Конкурс детского творчества «Любимые строки стихов и сказок», посвященного юбилею С.Я. Маршака.

Конкурс детского творчества «Спасибо за мирное небо», посвященного 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рисуем Победу»;

«Учитель здоровья» лауреат – учитель-логопед Расторгуева С.С., участник – воспитатель Климова А.В.

«Калейдоскоп педагогического вдохновения» победитель – воспитатель Варанкина Т.Н., лауреаты: инструктор по физическому воспитанию Пылаева Т.З., музыкальный руководитель Иванова О.Г.

Педагогические чтения «Современные тренды развития образования в практике деятельности образовательной организации» 2022г. Участники: воспитатели – Олюнина М.А., Пылаева Ю.В., Казымова А.А., Перпелкина О.А., учитель-логопед –Расторгуева С.С., музыкальный руководитель - Иванова О.Г., инструктор по физическому воспитанию - Пылаева Т.З.

Территориальные конкурсы:

«Пространство развития ребенка: функциональное оформление помещений ДОО» в рамках работы Школы практической педагогик. Красноуфимск, 2022

Всероссийские, международные конкурсы:

Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм»;

Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»;

VIII международный конкурс детского творчества «По пятам осени» -2022г, номинация «Песня» (Соло) – участник музыкальный руководитель - Иванова О.Г.;

Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший педагог ДОО», «Игровые технологии в физическом развитии старших дошкольников» дипломант инструктор по физической культуре – Пылаева Т.З.;

Международный творческий конкурс «Осенних красок карнавал»;

Конкурс «Игровые технологии в физическом развитии старших дошкольников»;

Всероссийский конкурс «Детское творчество», работа «Весенняя картинка»;

Всероссийский конкурс «Пластилиновая страна», конкурсная работа «Букет для мамы»;

Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия», конкурсная работа «На полянку на лужок тихо падает снежок».

Представляли опыт своей работы педагогическому сообществу:**Публикации в СМИ:**

Сборник статей участников педагогических чтений «Современные тренды развития образования в практике деятельности образовательной организации» 2022г.

Международный образовательный портал МААМ:

Фотоотчет «Интеллектуальная карта в работе с дошкольниками»;

Конспект открытого занятия в средней группе «Квест-игра «В поисках сундучка».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, также ведут работу по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 18;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 3;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;

- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- бухгалтерия - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В групповых комнатах созданы центры развития по образовательным областям:

1. ОО Физическое развитие:

- Центр двигательной активности: физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, кубики, флажки, султанчики.
- Центр развития движений рук: пособия для развития мелкой моторики рук.
- Центр здоровья: правила гигиены, «Азбука здоровья», дидактические материалы по ЗОЖ.

2. ОО Речевое развитие:

- Литературно-речевой центр: дидактические материалы по развитию речи, детские книги.
- Модуль основы грамоты: игры по обучению грамоты (подготовительная группа.)

3. ОО Познавательное развитие:

- Математический центр: дидактические и развивающие игры по математике и логике; головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото.
- Центр природы и экспериментирования: плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий; энциклопедии; календарь погоды; инструменты для проведения опытов и экспериментов.
- Центр технического конструирования: конструкторы разных видов.
- Познавательный центр: энциклопедии познавательного характера, познавательные плакаты, схемы, тематические альбомы.

4. ОО Художественно-эстетическое развитие:

- Центр изобразительного искусства и творческого конструирования: материалы, инструменты, оборудование для художественного творчества детей; дидактические игры с художественным содержанием.
- Центр музыки и театра: различные виды театров; атрибуты для драматизации сказок; музыкальные инструменты; музыкально-дидактические игры.

5. ОО Социально-коммуникативное развитие:

- Игровой центр: игровая мебель; атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «семья», «магазин», «парикмахерская», «больница», «ателье», «библиотека», «школа» и д.р.
- Уголок уединения: детская мягкая мебель, игры на эмоционально-чувственное восприятие, мирилки, семейные фотографии и т.п.
- Центр патриотического воспитания: плакаты и наглядные материалы с символами России, Урала, поселка Бисерть, альбомы фотографий на тему «Мой дом, моя семья».
- Центр безопасной жизнедеятельности: макеты дорог, перекрестков, домов; дидактические наглядные материалы по пожарной, дорожной и личной безопасности. Средства ТСО: музыкальные центры, ноутбуки.

Средства обучения и воспитания.

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Являясь компонентом воспитательно-образовательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и воспитанников;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться

и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В МКДОУ имеются средства обучения и воспитания:

- печатные;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные;
- наглядные плоскостные;
- демонстрационные;
- спортивное оборудование и т.п.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

В нашем детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 3 интерактивные доски с комплектом программного обеспечения;
- 3 интерактивных настенных планшета;
- 2 мультимедийные установки (проектор, экран, ноутбук) - в 2 зданиях в музыкальном зале; переносные мультимедийные установки;
- музыкальные центры (музыкально-спортивные залы, в каждой групповой комнате ДОУ).

В 2022 году была произведена: установка малых форм на прогулочных участках (домики, машинки), 4 противопожарных дверей в здании по ул. Революции 95, частично проведена замена радиаторов, был осуществлен косметический ремонт в 18 групповых комнатах, спальнях и прихожих. Произведена покраска малых форм на 18 прогулочных и 2 спортивных участках. На пищеблоке по улице Революции д. 95 была установлена дополнительная дверь. Произведена, заменена ламп ДРЛ на столбах уличного освещения по улице Революции д. 95.

Были приобретены шкафы для одежды для персонала, кровати для детей раннего возраста, ковры, детские стульчики, балансиры, степ платформы, конструктор для занятий детьми по робототехнике Роботрек – Малыш 1. Заменены по истечении срока службы огнетушители в зданиях по ул. Куйбышева д. 11 и ул. Революции д. 95.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2019г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Муниципальные:

- Муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Мы первые в космосе: от мечты к реальности», посвященного 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина, I место номинация «Смешанная техника».
- Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Великая Победа-гордость всех поколений».
- Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Служба МЧС глазами детей».

Всероссийские и Международные конкурсы:

Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм - 2022». Победители I, II, III степени.

Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй! – 2021-2022, участники и победители.

Конкурсы на Международном образовательном портале «Солнечный Свет»:

- дипломы I, II, III степени.

Конкурсы на Портале для целеустремленных натур Совушка:

- Дипломы I и II степени в Международном творческом конкурсе чтецов.

-Дипломы I, II, III степени в Международной викторине для дошкольников подготовка к школе, математика.

- Диплом I степени в Международной викторине для детей дошкольного возраста «Города России».

- Диплом I степени в Международной викторине для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни».

- Диплом I степени в Международной викторине для дошкольников «Читайка-2022».

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	259
в режиме полного дня (8–12 часов)		259
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	210
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		259 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (0,77%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0,77%)
присмотру и уходу		2 (0,77%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34(100%)
с высшим образованием		11(32%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7(20%)
средним профессиональным образованием		23 (68%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		23 (68%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		14 (41%)
первой		18 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (15%)
больше 30 лет		10 (29%)
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		4 (12%)
от 55 лет		6 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (97%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154179
Владелец Белоглазова Нина Павловна
Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024