

**Долгосрочный экологически - исследовательский проект:
«От семени до растения»
в подготовительной группе**

**Подготовил воспитатель МБДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад № 112»
Мартьянова В.А.**

Актуальность темы проекта: Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных и декоративных растениях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости растений в жизнедеятельности человека.

Участники проекта: дети, родители и педагогический коллектив учреждения.

Цель проекта: формирование у детей системы знаний о разнообразии и взаимосвязях живой и неживой природы на примере развития растений из семян; организация наблюдений за прорастанием семян в разных условиях, создание условий стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников с особыми образовательными потребностями, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

Образовательные задачи:

1. Формировать представления детей о строении, развитии и разнообразии семян и плодов, о роли семян в природе и жизни человека, о взаимосвязи развития растений и неживой природы.
2. Формировать представления о правильном уходе за растениями. Расширять представление детей о том, что растения могут расти из различных плодов (*луковицы, зёрнышка, семечка.*)
2. Дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы, заботы человека для роста растений.
3. Учить детей анализировать объект, выделять существенные признаки, делать элементарные выводы.
4. Формировать осознанно – правильное отношение к природе, к труду человека.

Воспитательные задачи:

1. Поддерживать интерес к исследовательской деятельности и символическому моделированию.
2. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе. Способствовать взаимодействию ребенка и родителей в познавательно-исследовательской деятельности.
3. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в ходе совместной работы, желание применять полученные знания на практике.

Развивающие задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук, связную речь.

2. Развивать познавательные и творческие способности детей, мышление, воображение детей, умение наблюдать, сравнивать, обобщать результаты наблюдений.

Желаемый результат:

Сформируется естественный интерес ребенка к познанию, любознательность, будут заложены основы экологически грамотного, бережного отношения к окружающей среде.

Объект исследований:

В качестве объекта исследований выбраны семена культурных растений и луковицы многолетних цветов. Семя - это из чего начинается растение и его дальнейшие этапы развития.

Проектная идея: Создать на участке группы огород и высадить рассаду огурцов. На клумбе высадить луковицы многолетних цветов. Высадить рассаду цветов бархатцев на клумбу группового участка и следить за процессом выращивания (*май-сентябрь*).

Для реализации проекта был разработан план:

1. Выбор актуальной темы.
2. Поставить цель и задачи по выбранной теме.
3. Сбор, покупка и накопление различного (*методического и технического*) материала.
4. Включение в план – схему занятий, игр и других видов деятельности.

ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Земля.

Беседа: «Узнаем какая земля»

Цель: Выявить свойства земли (*имеет вес, черного цвета, сыпучая*)

Материалы,оборудование: земля в контейнере.

Вода.

Беседа: «Вода и растения»

Цель: Выявить насколько вода необходима для растений.

Материалы,оборудование: 2 стаканчика с землей и проростками растений. (*Один проросток поливают, другой нет*).

Солнце.

Беседа: «Солнце и растения»

Цель: Определить роль солнечного света в жизни растений.

Материалы,оборудование: 2 стаканчика с землей и проростками растений. (*Один проросток получает солнечный свет, другой закрыт в шкафике*).

Человек.

Беседа: «Человек и растение»

Цель: Выяснить насколько растение нуждается в уходе.

Материалы,оборудование: 2 стаканчика с землей и проростками растений (*одно растение получает уход, другое нет*).

Опыты

Цель опыта Содержание опыта

1. Подвести детей к выводу о необходимости влаги для роста растений. Проращивать одинаковые семена в двух блюдах (*в пустом и с влажной тканью*). Посадить семена – сухие и пророщенные. Проращивать луковицы в сухой банке и банке с водой. Ростки кабачка регулярно поливать, другие не поливать.
2. Подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений. Два одинаковых растения поместить одно в темное, другое в светлое место. Наблюдать за движением растений, тянущихся к свету.
3. Подвести детей к выводу о необходимости тепла для роста растений. Поместить два одинаковых растения в разные условия: одно – в теплое место, другое – в холодное.
4. Подвести детей к выводу о необходимости воздуха для роста растений. Два одинаковых растения поместить одно в банку с плотно закрытой крышкой, другое в доступном воздуху месте.

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

Индивидуальные беседы.

Предложить родителям собрать коллекцию семян огородных растений.

Изготовить на участке группы огород, поддоны для рассады, покрасить и обновить оборудование участка.

Ожидаемый результат:

- Закрепление и расширение знаний детей о культурных огородных растениях, формирование на этой основе духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности.
- Экспериментальным путем выяснить:
 - как из семян появляется растение;
 - влияние благоприятных условий на рост и растений, связь живой и неживой природы.
- Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Способы оценки успешности: наблюдения, беседы, практикумы.

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- С помощью родителей собрали коллекцию семян.
- Подготовили почву и контейнеры для посадки, орудия труда.
- Изготовили алгоритмы ухода за растениями.
- Сделали подборку дидактических игр «*Что сначала, что потом?*», «*Слова, что растут в огороде*» (подбор загадок, «*Где посадим семена?*», «*Найди по описанию*»)
- Изготовлены поддоны для рассады.

II. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП

- Дети под руководством воспитателя проростили семена кабачков, гороха, подсолнуха, цветов-бархоток, головки лука.
- Пророщенные семена подсолнуха, гороха, кабачков посадили в стаканчики с почвой и разместили в теплом, хорошо освещенном месте (*на подоконнике*).
- Посадили в контейнеры с почвой семена цветов бархоток.

• Были проведены следующие опыты:

- наблюдения за ростом корневой системы лука в влажном контейнере;
- проращивание семян гороха, подсолнуха, кабачков во влажной ткани;
- высадка пророщенных семян в подготовленную плодородную почву;
- благоприятные условия для выращивания растений из семян (*влияние света, тепла, воды на прораствание семян*) и рост растений.

• Дети с воспитателем наблюдали за ростом растений, делали фотографии, как появляется стебелек над землей, первый листочек, развитие корневой системы.

• В процессе выращивания дети познакомились с загадками, поговорками, пословицами, играми на данную тему.

• Проводились развивающие занятия, беседы по данной теме.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

• Создан дневник наблюдений «*Огород на подоконнике*» с зарисовками наблюдений и записями.

• Пророщены семена различных культурных растений, высажены в почву, проведены опыты о влиянии на жизнь растения благоприятных условий (почва, влага, свет, тепло)

• Посеяли семена и луковицы многолетних цветов на клумбу группового участка.

Оформили огород на участке группы.

• Все этапы проекта фотографировались и в результате оформлены в альбом.

Итог проекта:

В ходе работы по проекту дети научились устанавливать последовательность стадий развития растений, связывая изменяющиеся их внешние признаки с определенным периодом развития.

У детей сформированы знания о том, в каких условиях можно вырастить растение из семени. Дети проявили интерес к данной работе.

Сформированы начала экологической культуры у детей: осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление.

Развивались умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.

У детей появилось желание общаться с природой.