**Пальчиковые игры**

\*\*\*

Этот пальчик маленький- мизинчик удаленький.

Безымянный кольцо носит, никогда его не бросит.

Этот пальчик самый длинный, он стоит посередине.

Этот – указательный, пальчик замечательный.

Этот пальчик – вот какой, называется большой.

\*\*\*

Мы ладошкой потрясём,

Каждый пальчик разомнём.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы начнём опять писать.

Чтоб красиво написать

Надо пальчики размять

Раз, два, три, четыре, пять

За письмо получим пять!

\*\*\*

Вырос у нас чесночок, Дети поочередно

Перец, томат, кабачок, соединяют пальчики

Тыква, капуста, картошка, обеих рук.

Лук и немного горошка.

Овощи мы собирали,

Ими друзей угощали. Две руки протягивают вперед.

Квасили, ели, солили, Жмут, едят, солят.

С дачи домой увозили. Крутят руль.

Прощай же на год Машут руками, как бы

Наш друг огород. прощаясь.

 **ПРЯТКИ**

В прятки пальчики играли

И головки убирали.

Вот так, вот так,

И головки убирали.

 Ритмично сгибать и разгибать пальцы.

 **УЛЕЙ**

Вот маленький улей, где пчелы спрятались,

Никто их не увидит.

Вот они показались из улья.

Одна, две, три, четыре, пять!

Ззззз!

 Пальцы сжать в кулак, затем отгибать их по одному. На последнюю строчку резко поднять руки вверх с растопыренными пальчиками - пчелы улетели.

 **ЧЕРЕПАХА**

Вот моя черепаха, она живет в панцире.

Она очень любит свой дом.

Когда она хочет есть, то высовывает голову.

Когда хочет спать, то прячет её обратно.

 Руки сжаты в кулаки, большие пальцы внутри. Затем показать большие пальцы и спрятать их обратно.

 **КАПУСТКА**

Мы капусту рубим, рубим,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту трем, трем,

Мы капусту жмём, жмём.

 Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачек. Сжимать и разжимать кулачки.

**МЫ РИСОВАЛИ**

Мы сегодня рисовали,

Наши пальчики устали.

Наши пальчики встряхнем,

Рисовать опять начнем.

 Плавно поднять руки перед собой, встряхивать кистями.

 **ЛОДОЧКА**

Две ладошки прижму

И по морю поплыву.

Две ладошки, друзья, -

Это лодочка моя.

Паруса подниму,

Синим морем поплыву.

А по бурным волнам

Плывут рыбки тут и там.

 На первые строчки две ладони соединить лодочкой и выполнять волнообразные движения руками. На слова «паруса подниму» - поднять выпрямленные ладони вверх. Затем имитировать движения волн и рыбок.

**ЗАМОК**

На дверях висит замок.

(Пальцы в замочек, слегка покачивать)

Кто его открыть бы смог?

(«замочком» вперед-назад).

Мы замочком повертели,

(Повертеть «замочком»)

Мы замочком покрутили

(Пальцы остаются сомкнуты, а ладошки трутся друг о друга).

Мы замочком постучали,

(Пальцы сомкнуты, а ладошки стучат друг о друга).

Постучали, и открыли!

(Показать ладошки).

**ЗАЙЦЫ**

Скачет зайка косой

Под высокой сосной.

Под другою сосной

Скачет зайка другой.

Указательный и средний пальцы правой руки вытянуть, остальные выпрямить и соединить. На вторую строчку - ладонь левой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставить, на третью строчку - ладонь правой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставлены. На последнюю строчку - указательный и средний пальцы левой руки вытянуть, остальные выпрямить и соединить.

**НА ПОСТОЙ**

Русская игра

Руки перед грудью, ладони сомкнуты. Мизинцы - дети (говорят тоненьким голосом). Безымянные пальцы - мама (говорит обычным голосом). Средние пальцы - папа (говорит низким голосом). Указательные пальцы - солдаты (говорят басом). Скрещенные большие пальцы - порог избы.

Ночь, в избе все спят.

Раздается стук.

Солдаты: Тук-тук! (Указательные пальцы постукивают друг о друга).

Дети: Кто там? (Постукивают друг о друга мизинцы).

Солдаты: Два солдата пришли переночевать! Постукивают указательные пальцы).

Дети: Спросим у мамы. Мама! (Постукивают мизинцы).

Мама: Что дети? (Постукивают безымянные).

Дети: Два солдата пришли переночевать! (Постукивают мизинцы).

Мама: Спросите у папы. (Постукивают безымянные).

Дети: Папа! (Постукивают мизинцы).

Папа: Что, дети? (Постукивают средние пальцы)

Дети: Два солдата пришли переночевать! (Постукивают мизинцы)

Папа: Впустите! (Постукивают средние пальцы)

Дети: Входите! (Постукивают мизинцы)

Солдаты: Ах, какая благодать, что пустили переночевать! (Указательные пальцы «пляшут» совершая перекрестные движения).

Солдаты: Войдем! (Сомкнутые ладони поворачиваются пальцами к груди. Затем следует быстрый полуоборот рук так, чтобы соприкоснулись тыльные стороны ладоней).

Руки вытягиваются вперед.

**МАЛАНЬЯ**

У Маланьи у старушки

(Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху).

Жили в маленькой Избушке

(Сложить руки углом, показать избушку).

Семь сыновей,

(Показать семь пальцев).

Все без бровей,

(Очертить брови пальцами).

Вот с такими ушами,

(Растопыренные ладони поднести к ушам).

Вот с такими носами

(Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами).

Вот с такими усами,

(Очертить пальцами длинные «гусарские» усы).

Вот с такой головой,

Очертить большой круг вокруг головы.

Вот с такой бородой!

(Показать руками большую бороду).

Они не пили, не ели,

(Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой – «ложку»).

На Маланью все глядели,

(Держа руки у глаз похлопать пальцами, как ресницами).

И все делали вот так.

Дети показывают загаданные действия

 **БРАТЦЫ**

Засиделись в избушке братцы.

(Поднять руку, ладонь выпрямлена, пальцы сомкнуты).

Захотел меньшой прогуляться

(Отвести вбок мизинец (строго в плоскости ладони) и задержать его в этой позиции на 2-3 секунды).

Да скучно ему гулять одному.

(Мизинец чуть покачивается, затем возвращается на исходную позицию).

Зовет он братца вдвоем прогуляться.

(Вбок отвести два прижатых друг к другу пальца: мизинец и безымянный; задержать их в этой позиции на 2-3 секунд).

Да скучно им гулять двоим.

(Мизинец и безымянный чуть покачиваются, затем возвращаются в исходную позицию).

Зовут братца втроем прогуляться.

(Отвести вбок три прижатых друг к другу пальца: мизинец, безымянный и средний. Задержать их в этой позиции на 2-3 секунды).

Грустно старшим сидеть в избе.

(Большой и указательный пальцы четыре раза соединяются кончиками).

Зовут они братцев домой к себе.

(Все пальцы соединяются в щепоть, рука расслабляется).

При повторении игры работает другая рука. Когда движения станут привычными, можно попробовать играть двумя руками одновременно.

**Апельсин**

Мы делили апельсин. Много нас, а он один.

(Покрутить сжатым кулачком левой руки, растопырить пальцы правой руки, поднять указательный палец левой руки, остальные пальцы сжаты).

Это долька для ежа.

(Левая рука сжата в кулак, мизинец отогнут).

Это долька для чижа,

(Отогнуть безымянный палец).

Это долька для утят.

(Отогнуть средний палец).

Это долька для котят.

(Отогнуть указательный палец).

Это долька для бобра.

(Отогнуть большой палец).

А для волка- кожура.

(Ладонь повернуть тыльной стороной кверху, округлив пальцы, и погладить кожуру).

Он сердит на нас. Беда!

(Ладони соприкасаются основаниями, чуть согнутые пальцы постукивают по тем же пальцам другой руки- как волчьи зубы).

Разбегайтесь кто куда!

(Руки «разбегаются» по столу или по коленкам, стуча пальцами).

 **Зайцы**

Скачет зайка косой

Под высокой сосной

Под другою сосной скачет зайка другой.

(Изобразить зайчика правой рукой , а дерево – левой рукой).

 **Пальчики**

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять,

В домик спрятались опять.

 Методические указания. Пальцы сжаты в кулаки. Поочередно разгибать их, начиная с мизинца затем сгибать в том же порядке.

Вот все пальчики мои

Вот все пальчики мои,

(Повороты кистей рук)

Их, как хочешь, поверни-

(Хлопок перед собой, легкий хлопок по столу, повторить повороты кистей рук.)

И вот этак, и вот так,

(Руки перед грудью, пальцы в «замок»)

Не обидятся никак.

(Руки вперед, ладони вперед.)

Раз, два, три, три, четыре, пять,

(Круговые движения кистями , пальцы в «замок»(« моторчик»).)

НЕ сидится им опять.

(Встряхивающее движение кистями рук.)

Постучали,

(Постучать пальцами друг о друга.)

Повертели

(Повороты кистей рук)

И работать захотели.

(Встряхивающее движение кистями рук.)

Дали ручкам отдохнуть.

(Встряхивающее движение согнутыми руками)

А теперь обратно в путь.

(Положить руки на стол.)

В прятки мы играть хотим

Десять, девять

(Хлопаем в ладоши.)

Восемь, сем

(Шлепаем о колени.)

Шесть, пять

(Хлопаем в ладоши.)

Четыре, три

(Шлепаем о колени.)

Два, один.

(Хлопаем в ладоши.)

В прятки мы играть хотим.

(Закрываем глаза то внутренней, то тыльной стороной ладоней.)

Только надо нам узнать:

(Хлопаем на каждое слово.)

Кто из нас пойдет искать.

(Топаем на каждое слово. Приседаем.)

**Как живешь?**

Как живешь?

Вот так!

(Показывает большой палец.)

Как идешь?

Вот так!

(Прошагать двумя пальцами по ладони.)

А бежишь?

Вот так!

(Согнуть руки в локтях и сделать движения при беге.)

Ночью спишь?

Вот так!

(Руки под щеку, нагнуть голову.)

Как берешь?

Вот так!

(Ладонь в кулачок.)

А даешь?

Вот так!

(Ладонь раскрыть.)

Как молчишь?

Вот так!

(Прикрыть рот ладонями.)

А грозишь?

Вот так!

(Погрозить соседу пальчиком.)

Кулачки

(Дети крепко сжимают пальцы в кулачок. Считают до десяти. Легко приподнимают и роняют расслабленную кисть.)

Руки на коленях,

Кулачки сжаты,

Крепко, с напряжением,

Пальчики прижаты.

Кулачки упали.

Пальчики прижали.

Мы старались рисовать

Мы старались рисовать.

Трудно было не устать.

Мы немножко отдохнем,

Рисовать опять начнем.

(Кисти рук погладили, встряхнули, размяли.)

**Домашние животные**

Довольна корова своими телятами, овечка довольна своими ягнятами,

Кошка довольна своими котятами, кем же довольна свинья?

Поросятами!

Довольна коза своими козлятами, а я довольна своими ребятами!

(Показать поочерёдно пальцы, начиная с больших, сначала на одной руке,

Затем на другой)

 **«Мамины помощницы» с движениями**

(Если стихотворение для детей новое, то они повторяют движения и договаривают запомнившиеся слова, фразы; если знакомое- синхронно читают стихотворение и сопровождают слова движениями.)

Решили маме мы помочь

И воду в таз налили, Изображают пальцами откручивание крана.

Насыпали вниз порошка, Делают мелкие движения щепоткой пальцев.

Белье все замочили. Ставят руки перед собой, кисти вниз, изображают погружение белья в таз.

Стирали долго мы его, Потирают кулаком о кулак.

О доску даже терли. Потирают кулаком о ладонь.

Не разорвали ничего, Делают отрицательное движение указательным пальцем.

А полоскали сколько!

Туда-сюда, туда-сюда, Наклоняются, опускают руки, расслабляют, болтают ими из стороны в сторону.

Вода в тазу вскипела. Складывают ладони перед собой, резко сжимают и разжимают пальцы.

Но только, братцы, вот беда: Прижимают руки к щекам, покачивая головой.

На пол упала пена! Опускают руки вниз, трясут легко кистями.

**"Новый год".**

Наступает Новый год!

хлопаем в ладоши

Дети водят хоровод.

(кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу)

Висят на елке шарики,

(поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)

Светятся фонарики.

(делаем фонарики)

Вот сверкают льдинки,

(сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)

Кружатся снежинки.

(легко и плавно двигать кистями)

В гости дед Мороз идет,

(пальцы шагают по коленям или по полу)

Всем подарки он несет.

(трем друг об друга ладони)

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать:

(хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем)

1, 2, 3, 4, 5, б, 7, 8, 9, 1О.

по очереди массажируем каждый палец

**Детки**

Раз, два, три, четыре, пять! Будем пальчики считать.

Крепкие, дружные, все такие нужные.

(Поднять кисть правой руки верх. Широко раздвинуть пальцы и поочерёдно сгибать их в кулачок, начиная с большого).

**"Зима".**

Раз, два, три, четыре, пять

(по очереди разгибайте пальцы, сжатые в кулак)

Собираемся гулять.

(покажите растопыренные пальцы правой руки)

Катя саночки везет

(проведите указательным и средним пальцами

правой руки по столу)

От крылечка до ворот,

А Сережа на дорожке

(сложив пальцы "щепоточкой", делайте бросающие движения)

Голубям бросает крошки.

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики.

(помашите кистями правой и левой руки).

**Весёлый оркестр**

Кот играет на баяне, зайка наш на барабане.

Ну а Мишка на трубе поиграть спешит тебе.

Если станешь помогать, будем вместе мы играть.

(имитировать игру на муз. инструментах).

**Пальчики**

В гости к пальчику большому, прибегали прямо к дому

(Пальцы сжаты в кулак. Выставляем большие пальцы и шевелим ими)

Указательный и средний, безымянный и последний

(Прижимаем к большим пальцам те, о которых идёт речь, пальцы сжаты в кулак,

Шевелим выставленными мизинцами, стучим кулак о кулак).

Сам мизинчик малышок постучался на порог.

Вместе пальчики – друзья

(перехватываем правой рукой кисть левой и наоборот)

Друг без друга им нельзя.

(пальцы одной руки соединяем с пальцами другой).

**Игра**

Кто приехал? (пальцы обеих рук складываются кончиками вместе)

Мы, мы, мы (быстро хлопаем кончиками больших пальцев, кончики больших пальцев прижаты друг к другу, а кончики остальных пальцев одновременно быстро хлопают).

Мама, мама это ты?

(хлопаем кончиками больших пальцев)

Папа, папа это ты?

(хлопаем кончиками указательных пальцев)

Да, да, да

(хлопаем кончиками больших пальцев)

Братец, братец, это ты.

(хлопаем кончиками средних пальцев)

Да, да, да

(хлопаем кончиками больших пальцев)

Ах, сестричка! это ты?

(хлопаем кончиками безымянных пальцев)

Да, да, да

(хлопаем кончиками больших пальцев)

Все мы вместе!

Да, да, да!

(хлопаем мизинцами, хлопаем всеми пальцами).

**Подготовим пальчики к работе.**

Мы цветы в саду сажаем,

Их из лейки поливаем.

Астры, лилии, тюльпаны

Пусть растут для нашей мамы!

*Педагог читает стихотворение, показывает движения ,а остальные дети повторяют.*

**Солдаты.**

Мы солдаты, мы солдаты,

Бодрым шагом мы идем.

(*Пальцы маршируют по столу.)*

В нашу армию, ребята,

Просто так не попадешь.

*(Пальцы сжаты в кулак ,указательный палец поднят вверх и покачивается вправо-влево)*

Нужно быть умелыми,

Сильными и смелыми.

*(Ладонь вверх, пальцы раздвинуты; сжимаются и разжимаются.)*

**Бойцы-молодцы.**

Пальцы эти-все бойцы,

Удалые молодцы.

*(Раздвинуть пальцы на обеих руках, потом сжать их в кулак.)*

Два больших и крепких малых

И солдат, в боях бывалых,

*(Приподнять два больших пальца, другие крепко прижаты к столу.)*

Два гвардейца-храбреца!

*(Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижаты к столу)*

Два сметливых молодцы!

*(Приподнять средние пальцы, другие крепко прижаты к столу)*

Два героя безымянных,

Но в работе очень рьяных!

*(Приподнять безымянный палец, другие крепко прижаты к столу)*

Два мизинца - коротышки-

Очень славные мальчишки!

*(Приподнять мизинцы. Хлопнуть ладонями по столу)*

**Астра**

Ладонь выставить вперед горизонтально полу. Пальцы собрать в « щепоть»-астра закрыта. Развести пальцы в стороны - астра открыта.

**Цветы.**

Наши алые цветы

Распускают лепестки.

(Локти прижаты и предплечье прижаты друг к другу кисти сомкнуты в виде лодочки перед лицом, затем кисти раскрываются в виде чашки)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

(Кисти рук в виде чаши делают движение по часовой и против часовой стрелки)

**Игра**

-Кто приехал?

*(Пальцы обеих рук складываются кончиками вместе)*

-Мы,мы,мы!

(*Быстро хлопаем кончиками больших пальцев. Кончики больших пальцев прижаты друг к другу,а кончики остальных пальцев одновременно быстро хлопают)*

-Мама,мама,это ты?

*(Хлопаем кончиками больших пальцев)*

-Папа,папа,это ты?

*(Хлопаеам кончиками указательных пальцев)*

-Да,да,да!

*(Хлопаем кончиками больших пальцев)*

-Братец,братец!Это ты?

*(Хлопаем кончиками средних пальцев)*

-Да,да,да!

*(Хлопаем кончиками больших пальцев)*

-Ах,сестричка!Это ты?

*(Хлопаем кончиками безымянных пальцев)*

-Да,да,да!

*(Хлопаем кончиками больших пальцев)*

-Все мы вместе!

-Да,да,да!

*(Хлопаем мизинцами, хлопаем всеми пальцами)*

**Музыканты.**

Я на скрипочке играю,

Тили-тили,тили-тили.

*(Левая рука- к плечу.Кистью правой руки имитируем движение смычка)*

Скачут зайки на лужайке,

Тили-тили,тили-тили.

*(Энергичные движения подушечками пальцев кистей рук по столу)*

А теперь на барабане,

Бум-бум,бум-бум,

Трам-трам,трам-трам

(*Энергичные удары ладонями по крышке столы)*

В страхе зайки

Разбежались по кустам.

*(Движения пальцами по столу, имитирующие убегающих зайцев)*

**Здравствуй**!

Здравствуй,котенок!

Здравствуй,козленок!

Здравствуй,щенок!

Здравствуй,утенок!

*(Разгибать пальцы, начиная с мизинца, шевелить каждым пальцем, приветствуя животных)*

Здравствуй,веселый!

Смешной поросенок!

**Пальчики здороваются.**

Я здороваюсь везде:

Дама и на улице.

Даже «здравствуй» говорю

Я соседской курице

*(Кончиками большого пальца правой рукой поочередно качаться кончиков других пальцев.Проделать то же самое с левой рукой.)*

**Посуда**

Девочка Иринка наводила.

Девочка Иринка кукле говорила:

*(Показать большой палец)*

«Салфетки должны быть в салфетнице.

Масло должно быть в масленке,

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль?Ну, конечно,в солонке!»

*(Поочередно соединить большой палец с остальными)*

**Утречко**

Устра настало,солнышко встало.

*(Ладони скрещены,пальцы раздвинуты,образуют солнышко с лучами)*

-Эй,братец Федя,разбуди соседей.

*(Кулак правой руки сжат,большой палец совершает круговые движения.Левая ладонь снизу,поддерживает кулак.Пальцы вытянуты)*

-Вставай,Большак!

*(Щелчок по указательному пальцу левой руки)*

-Вставай,Указка!

*(Щелчок по указательному пальцу левой руки)*

-Вставай,Середка!

*(Щелчок по среднему пальцу)*

-Вставай,Сиротка!

*(Щелчок по безымянному пальцу)*

-И Крошка-Митрошка!*(Щелчок по мизинцу)*

-Привет,Ладошка!(*Щелчок в центр ладони)*

Все птянулись и проснулись.

*(Руки поднимаются вверх,пальцы вытягиваются и быстро шевелятся)*

*При повторении игры руки поменять.*

**Разотру ладошки**

Разотру ладошки сильно,

Каждый пальчик покручу.

*(Растирание ладоней; захватить каждый пальчик у основания и вращательными движениями доити до ногтевой фаланги)*

Поздороваюсь с ним сильно

И вытягивать начну.

Руки я затем помою,

*(Потереть ладошкой о ладошку)*

Пальчик в пальчик я вложу,

На замочек их закрою*(Пальцы в «замок»)*

И тепло поберегу

Выпущу я пальчики,

*(Пальцы расцепить и перебирать ими)*

Пусть бегут,как зайчики