

Эссе «Я — педагог-инструктор по физической культуре»

Пылаева Татьяна Захаровна

«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым. Пусть он бегают, работает, действует, пусть он находится в постоянном движении»

Ж.-Ж. Руссо.

Меня зовут Пылаева Татьяна Захаровна. Я работаю в детском саду «Солнышко» инструктором по физической культуре с 1 сентября 2002 года. Педагогический стаж – 24 года.

На выбор моей профессии повлияли родители. Мои родители с самого школьного детства занимались спортом, ходили на лыжную секцию, были активными участниками и победителями соревнований различного уровня. По сей день, мама ходит на лыжах. С ранних лет мы всей семьей посещали спортивный зал, ходили в походы, зимой катались на лыжах, вели здоровый и активный образ жизни. И поэтому у таких спортивных родителей, не могло быть по другому, мой выбор был предreshен, с 8 лет я пошла заниматься в лыжную секцию. А после окончания школы, не задумываясь, решила, что буду инструктором по физической культуре, потому что без спорта не представляла свою жизнь. Именно спорт помог мне в выборе профессии.

Каждый день я прихожу в свой любимый спортивный зал для встречи с дошкольниками, где провожу утреннюю гимнастику, занятия и досуги, спортивные праздники, соревнования, эстафеты. Каждый день я радуюсь, что выбрала эту профессию, что моя работа приносит столько положительных эмоций и пользы для здоровья.

Современное общество ставит перед педагогами задачу по сохранению и укреплению здоровья детей. Моя роль, как инструктора по физической культуре, не просто научить ребенка правильно выполнять основные виды движений, но и сделать все, чтобы каждый воспитанник через всю жизнь пронес потребность в двигательной активности.

Вот почему одним из основных направлений моей работы является укрепление здоровья ребенка. Я постоянно повышаю квалификацию на различных курсах, связанных с этим направлением, изучаю научную и методическую литературу, обмениваюсь опытом с коллегами на методических объединениях. Имею свой личный сайт, где делюсь своими наработками и знаниями с педагогами всей страны. Я всегда открыта к общению и создание личного сайта позволило мне расширить круг единомышленников и найти друзей со всех уголков нашей страны.

Самое главное в моей работе это укреплять здоровье детей и прививать им любовь к спорту с самого раннего детства. Поэтому для решения задач по

укреплению здоровья дошкольников применяю здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии. Постоянно занимаюсь поиском новых технологий, на физкультурных занятиях применяю: степ-аэробику; фитбол-гимнастику; упражнения на «координационной лестнице», балансирах Сибборд. Использую технологии эстетической направленности: пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная, корригирующая гимнастика; технологии обучения здоровому образу жизни: игровой массаж, точечный самомассаж.

Для решения поставленных задач использую разнообразные формы: упражнения на тренажерах, на полосе препятствий, с карточками – заданиями, на дисках здоровье, с эспандером, с резинкой, нейроскалки, круговая тренировка.

Полностью согласна с выражением И. Сеченова, который говорил, что «Ребенок всегда прав. Неправым может быть только взрослый, чья программа ребенку не интересна».

Работа с детьми, на мой взгляд, одна из самых благородных. Дети полны искренности, любви и чистоты. Каждый день рядом с ними – это заряд положительных эмоций, обретая их, понимаешь, насколько прекрасно детство. Видя детскую непосредственность, чистоту их существа, дружелюбие по отношению ко всему окружающему, на лице появляется улыбка. Поймала себя на том, что попав в детский сад, я будто одной ногой вернулась обратно в детство, в ту пору, когда мир еще полон загадок и невероятных открытий, где взрослый – мудрый проводник, а друзей у тебя не один или два, а добрый десяток ребятни.

У каждого человека свое счастье. Мое счастье – видеть, как дети вместе с родителями идут по коридорам нашего детского сада в группу и детишки, услышав музыку, боятся опоздать на утреннюю гимнастику. На их радостных лицах можно «прочитать», что им очень нравится физкультура.

Такое же счастье – видеть, забегающих в физкультурный зал радостных «своих» детей. Как приятно слышать от них после занятия слово: «Спасибо!», ведь эти слова искренние и с любовью вырываются из их уст. А их бесконечные вопросы: «Когда у нас физкультура?»

А какое счастье – проводить совместные спортивные праздники детей с родителями! Ведь взрослые участвуя в таких мероприятиях забывают обо всем: о всех повседневных заботах и просто возвращаются в детство.

Я педагог. Я «болею» за то дело, которым занимаюсь. Вкладывая в воспитание детей, душу и самого себя, наступает день, когда ты получаешь отдачу от своих воспитанников. Это лучшая награда за свой труд, которую я могу придумать.

Как сказал древний мыслитель и философ: «Педагог и его воспитанник растут вместе». Это абсолютно справедливо. Быть педагогом и не развиваться – абсурд, каких мало. Тем и хороша моя профессия, потому я ее и выбрала, что всегда будет место развитию и росту. Я в этом ощущаю потребность, как в пище. Понимая о том, как важно укрепить здоровье своих воспитанников, я стараюсь повышать свою профессиональную деятельность,

занимаюсь самообразованием, ищу новые подходы в организации своей работы с детьми. Именно поэтому я многому учусь сама, учусь вместе с моими детьми быть ответственной, преодолевая себя. Я думаю, чем больше педагог знает и умеет, тем легче и интересней ему работать самому.

Видеть радость и интерес в глазах детей, их желание общаться с тобой, даёт мне вдохновение и желание работать и дарить радость детям!

Друзья, коллеги - учитесь у наших детей. Они наши учителя! Ведь в силу нашей взрослости мы многое забыли. Ну, вот хотя бы просто улыбаться от души! Не жалейте себя, не жалейте своего сердца в работе с детьми. Дети делают наш мир прекраснее, ярче и светлее. Не бойтесь гореть работой, зажигайте и увлекайте других.

Я могу сказать с уверенностью и без всякой доли лукавства, что я горжусь своей профессией. Я – педагог. Всю свою жизнь я планирую посвятить детям.

Педагог. Как много в этом слове! Это учитель, наставник, друг, мудрец, строгий судья и нежный благодетель. Педагог – это не просто профессия, это состояние души, стремящейся все лучшее отдать детям.

Мое педагогическое кредо: «Если тебе трудно, значит, ты на правильном пути. Ни одна вершина не покорялась без усилий».

В нашей работе невозможно остановиться на достигнутом, здесь нужно постоянно расти, как растут дети, пришедшие в детский сад. Я люблю свою профессию за то, что вместе с детьми развиваюсь и многократно проживаю самое счастливое время – детство. Моя педагогическая философия будет ещё изменяться, но пока я точно знаю, что сделала правильный выбор. Я знаю, что не напрасно тружусь, я — инструктор и этим горжусь.

Свое эссе хочется закончить словами, перефразировав классика: «Чтобы зажечь других, нужно самому гореть, а не тлеть», и пожелать всем, кто выбрал для себя путь педагога: не жалейте тепла своего сердца, света своего разума в работе с детьми, и они смогут сделать наш мир прекраснее, ярче и светлее.

«Каждый человек – творец своей судьбы», и я творю свою судьбу сама. Моим вторым домом стала планета под названием Детский сад.

На свете есть много различных профессий

И в каждой есть прелесть своя,

Но нет благородней, нужней и чудесней,

Чем, та кем работаю я!