

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:
 Диагностику прошли 10 воспитанников 2-3 лет (ранний возраст),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
 за 2022-2023 учебный год
 ранний возраст (2 -3 лет)**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-7чел (25%) Средний-17 чел (61%) Низкий – 4 (14%)	Высокий-16 чел(57%) Средний -12 чел (43%) Низкий – 0
«Познавательное развитие»	Высокий-4 чел (14%) Средний-20 чел (72%) Низкий – 4 (14%)	Высокий-13 чел(47%) Средний-15 чел (53%) Низкий – 0
«Речевое развитие»	Высокий-8 чел(28%) Средний-16 чел (58%) Низкий – 4(14%)	Высокий-16 чел(57%) Средний-12 чел (43%) Низкий – 0
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-5 чел(18%) Средний-17 чел (61%) Низкий – 6(21%)	Высокий-12 чел(43%) Средний-16 чел (57%) Низкий – 0
«Физическое развитие»	Высокий - 4 чел(14%) Средний - 18 чел (65%) Низкий – 6 (21%)	Высокий-10 чел(36%) Средний-18 чел (64%) Низкий – 0
Итоговый результат освоения ООП	Высокий- 20% Средний- 63% Низкий –17%	Высокий- 48% Средний-52% Низкий – 0