

Проект: «Ах! Картошечка-картошка!»

Составила: Воробьёва Е.В

Тип проекта:

Среднесрочный (май-сентябрь), межгрупповой, познавательно – исследовательский, творческий, межгрупповой.

Участники проекта:

Дети среднего дошкольного возраста, воспитатели, специалисты, родители.

Актуальность:

Необходимость расширения представлений и практических знаний у детей среднего дошкольного возраста о процессе всех этапов выращивания картофеля на грядке. Проследить путь выращивания растений, плоды которых развиваются под землей у детей вызывает большой познавательный интерес. Дети могут увидеть, понять, поэкспериментировать, принять трудовое участие в этом интересном и познавательном процессе. Получить конечный результат от своего труда. Понять взаимосвязи между уходом, климатическим воздействием и полученным урожаем.

Методологическая база:

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2003.
 2. Горькова Л. Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. М.: «Вако», 2007.
 3. Маханёва М.Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.: Аркти, 2004.
- 4.«Смешная сказка про картошку»
«Картошка-путешественница» Ирис Ревю.
- 5.Стихи, загадки о **картошке**.
С. Курдюков: «В борозду меня кидают».

Цель проекта:

Вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию картофеля в комнатных условиях.

Задачи проекта:

- Создание условий, стимулирующих познавательный интерес к исследовательской деятельности, путём вовлечения детей в практическую работу по выращиванию картошки.
- Конкретизация представлений детей об особенностях выращивания, уходом, сбором урожая.
- Совместное творчество взрослых и детей в создании поделок из картошки, проведении праздника по окончании сбора урожая.
- Решение задач экологического образования детей через трудовое воспитание.

Этапы реализации:

Подготовка необходимого оборудования, инвентаря, семян картофеля.

(Родительский комитет)

Подготовка грядок для посадки:

вскопка грядок в присутствии детей (объяснить, для чего нужна мягкая и пышная земля);

уборка мусора, прошлогодней травы;

Май

Проблемная ситуация: Откуда берётся **картошка**?

- Дети, почему говорят, что картофель – «второй наш хлеб»?

Дети вспомнили, что к завтраку, обеду или ужину и дома, и в детском саду подают картофель – и отварной, и жареный, и в виде пюре с маслом, либо с огурцом, помидором, либо гарнир к котлете, рыбе. Без картофеля и суп невкусный. А из картофельной муки (крахмала) готовят кисели. Картофель используют и на корм животным.

- Еще много, много разных полезных продуктов делают из картофеля. Вот почему картофель называют «вторым хлебом» и его так любят выращивать люди.

- А как мы можем вырастить на своём огороде картошку?

-Что нам нужно для посадки картофеля:

картофельные семена;

огородный инвентарь;

вскопанная, рыхлая земля на грядках (уточнить для чего).

-А что мешает картошке хорошо расти:

сорняки, мало влаги, слишком много влаги, вредные насекомые.

Предложить детям подумать, как бороться с сорняками, с отсутствием влаги, какой огородный инвентарь нужно использовать при посадке, прополке, уборке.

Выслушать рассказы детей, как в их семьях выращивают картофель

Июнь

Литературная страничка.

Стихи, загадки о **картошке**;

С. Курдюков «*В борозду меня кидают*»

Цель: поддерживать естественный интерес и любознательность детей, расширение словарного запаса.

Коллективный труд: Посадка **картофеля**.

Цель: Познакомить детей с особенностями посадки **картофеля**. Прививать трудовые навыки. Экспериментальный участок на территории садика.

Июль

Прополка, окучивание сотрудниками детского сада.

Два куста для проведения сравнительного опыта оставляем не окученными.

Август

Прополка: наблюдение за работой взрослых, обращаем внимание детей на не окученные два куста картофеля и убеждаемся, что они ниже ростом

остальных.

Цель: расширять знания об особенностях ухода, с целью установления взаимосвязи правильного ухода и богатого урожая.

Дид.упр. «Назови блюда из картошки»

Цель: расширять словарный запас и обогащать знания о кулинарных особенностях картофеля.

Дид. игра «От какого овоща эта часть?», «Вершки и корешки»

Цель: систематизировать представления детей о внешнем многообразии овощей, съедобной и несъедобной частью корнеплода.

Сентябрь

Сбор урожая. Коллективный труд.

Цель: расширять знания об особенностях уборки картофеля: дёрн, сорняк, клубни, ботва. Прививать трудовые навыки.

-Грядку раскопай немножко,

Глядь, а там живёт картошка.

Раз картошка, два и три...

Всю в ведро её бери.

Выкапываем картофель, очищаем от комочков земли, сравниваем число клубней в каждом кустике.

Подводим итоги опыта: считаем число клубней в окученных и прополотых кустах и не окученных, уточняем причины в разнице урожая.

Уточняем: как сохранить семена для будущей посадки.

Вручение урожая картофеля поварам.

-Всю картошку мы собрали,

Поварам её отдали!

Ждём обед мы с нетерпением,

Блюда будут-объедение!

Опыт–эксперимент: «Картофельный крахмал»

Цель: познакомить с пищевым продуктом-крахмал, его свойствами, использовании в пищевой промышленности.

Показать варианты определения его наличия в продуктах питания на примере яблока, банана, моркови, хлеба, **картофеля с помощью йода**.

Чтение: «Смешная сказка про картошку»

«Картошка-путешественница» Ирис Ревю.

Итоговое мероприятие: создание лэпбука

«Ах картошечка картошка»

Заключительный этап:

Конкретизация полученных знаний в процессе проекта.

- Как люди выращивают картошку?
- Какие семена у картошки? Откуда они берутся?
- Откуда берутся сорняки?
- Особенности агротехники: сажаем одну-собираем много.
- Что помогает хорошему росту картошке?
- Что можно сделать с клубнями **картофеля**?
- Картофельные блюда.
- Поговорки о труде.

Мини-выставка: «Картофельные фантазии»

Цель: привлекать родителей к совместному семейному творчеству по созданию поделок из **картошки**. Развитие фантазии, воображения.

Художественное творчество: «Овощи на блюде» (рисование)

Цель: совершенствовать умение выделять основные элементы формы, цвета, пропорции; развивать эстетические чувства.

Музыкально – тематическое развлечение «Ах, картошечка – картошка!»

Предполагаемые результаты:

- конкретизация представлений детей об условиях роста картофеля, уходе за ним, знакомство со способом размножения семенами;
- обогащение словарного запаса, грамматического строя речи, навыки составления описательных рассказов, умения делать выводы, умозаключения;
- у детей появился интерес к совместной исследовательской деятельности, желание проводить опыты, узнавать больше о природе, о рукотворном мире;
- формирование экологического, нравственного и личностного отношения к природе, к труду человека.