

**Конспект открытого занятия в младшей  
группе  
«Домашние и дикие животные»**

**Составила; Воробьёва Е.В-воспитатель**

Цель: Продолжать знакомить с классификацией животных (домашние и дикие).

Программные задачи:

Физическая культура: Приучать действовать совместно.

Социализация: Закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие.

Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.

Познание: Различать понятие маленький, большой.

Расширять представление детей о диких и домашних животных.

Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.

Художественно-эстетическое развитие: Учить выкладывать на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение и наклеивать их.

Формировать навыки аккуратной работы.

Формировать навыки более точного выполнения движений, передающих характер изображаемого животного.

### **Предварительная работа:**

Чтение рассказов Ушинского, Бианки и сказок о домашних и диких животных «Колобок», «Рукавичка», «Бычок-смоляной бочок», «Лиса и журавль», «Зимовье», стихотворения А. Барто, настольные игры с домашними и дикими животными. Дидактические игры «Запомни и назови», «Угадай кто это», «Чья это мама», «Найди общее».

Методические приёмы: Показ иллюстраций, объяснение, поощрение.

Оборудование: набор домашних животных, демонстрационный материал из серии домашние и дикие животные.

*Словарная работа:*

Дикие и домашние животные, медведь, свинья, лошадь, корова, коза, баран.

### **Ход деятельности:**

Воспитатель: здравствуйте ребята. Посмотрите, что изображено на картинке?

Дети: Лес. (добавить элементы полного ответа)

Воспитатель: В лесу какие животные живут?

Дети: Лиса, волк, медведь....

Воспитатель: Как называют животных, которые живут в лесу?

Дети: Дикие (добавить элементы полного ответа)

Воспитатель: Повторите: Дикие животные живут в лесу.

Воспитатель: Обращает внимание на изображение домашних животных. Ребята, а это кто? Назовите их.

Дети: Свинья, баран, коза, корова, лошадь...

Воспитатель: Эти животные тоже в лесу живут?

Дети: Нет.

Воспитатель: А где они живут? Может вы с ними, где - то встречались?

Дети: Они живут рядом с людьми и т. д.

Воспитатель: Правильно. (показывая на изображение животных) Свинья, коза, корова и лошадь (перечисляем хором) живут рядом с человеком и поэтому их называют домашние животные.

Повторите: Это домашние животные. Они живут рядом с человеком.

Воспитатель: Они живут прямо в комнате с человеком?

Дети: Нет. Для них строят специальное жильё. Его называют по-разному: хлев, конюшня, курятник и т. д.

Воспитатель: Человек заботится о своих домашних животных. Строит им жилище, кормит, поит их. Ведь домашние животные не приспособлены жить в лесу.

Воспитатель: Ребята посмотрите, у меня есть карточки с изображением разных животных. Выбирайте, кто в кого хочет превратиться. 1,2,3 повернись, В выбранного животного превратись!

И захотели погулять на воле,

И вышли в чистое поле (дети свободно гуляют, имитируя движения выбранных животных)

Как хорошо в чистом поле просторно, светло, свежий ветер обдувает, много сочной травы и другой еды. Но вот солнце опускается всё ниже и ниже, стало темнеть - животным пора домой.

Смотрите не перепутайте, кто идёт в лес, кто в дом. В лес идут дикие животные, а к дому – домашние.

Воспитатель: Вы правильно заняли свои домики? Сейчас проверим...

Посмотрите ребятки. Ты разве в лесу живёшь? С тобой может что-то страшное произойти, и никто не поможет. А вы - молодцы! Все животные нашли свои домики. Дикие животные пришли в лес, А домашние ближе к человеку.

Физкультминутка:

«Как у наших у зверят»

Как у наших у зверят (Фонарики)

Лапки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (Топание ногами.)

А устали ножки, (погладить ножки)

Хлопают ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. (Хлопки в ладоши.)

А потом вприсядочку (Приседания.)

Скачут звери рядышком. (Прыжки на месте.)

А как пустятся бежать — (Бег на месте.)

Никому их не догнать.

Воспитатель: А теперь превратитесь обратно в детей: 1,2,3, повернись, в ребяткишек превратись!

Воспитатель: Ребята, дикие звери живут в лесу, они сами находят себе еду, сами роют норы - свои жилища. А о домашних животных заботится человек. Он им строит жильё, кормит и поит их. Из чего же кормят их, не из ладошек же?

Дети: Нет. Из ведерок. Мисочек и т. д.

Воспитатель: Давайте мы с вами для каждого животного сделаем ведерко. Чтобы они могли из них кушать. Большим животным - большие ведерки, а детенышам - поменьше. И чтобы ведерки были красивыми, мы их украсим узорами из разных фигур. (повторяем название фигур: круг и квадрат, цвет. Большой круг жёлтого цвета, маленький круг красного цвета, большой квадрат....., маленький квадрат....).

Итог: Какие вы молодцы, а что мы сегодня делали, расскажите... в кого мы сегодня превращались?

Дети: В животных.

Воспитатель: В разных животных (повторяем классификацию). А что еще делали?

Дети: Были в лесу. Делали ведерки. Помогали найти детенышам своих мам. И т. д.

Воспитатель: Всем скажем «до свидания!» и ещё по дорожке куда-то пойдём...