

Результаты мониторинга за межаттестационный период Савченко Г.В.

В межаттестационный период Савченко Г.В. работала с детьми с младшей (2020-2021 уч.г.) до подготовительной группы (2023-2024 учебный год). По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы: дети к концу подготовительной группы проявляют собственную самостоятельность и независимость от взрослых, осознание себя, своих достоинств и недостатков. В процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками дети осознают своё социальное «Я» и понимают характер отношений к ним окружающих. Воспитанники усвоили этические мерки, принятые в обществе, способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; учатся создавать новые инициативные сюжетные игры, основываясь на собственных разносторонние представления о действительности, устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, использовать реальные предметы и их заместители, обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; научились устанавливать дружеские, партнёрские взаимоотношения в игровых объединениях по интересам, договариваться друг с другом, справедливо распределять роли, разрешать конфликты; могут проявлять произвольность поведения, поощрять инициативность игровых замыслов. Дети уверенные, инициативные, эмоционально отзывчивые; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками; уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; проявляют интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда, получены позитивные установки к основам безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Воспитанники сознательно относятся к собственному здоровью, знают, как доступными способами его укреплять, владеют техникой выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, достигают результата при выполнении физических упражнений. Могут уверенно ориентироваться в пространстве, воспринимают показ, как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки. У детей хорошие показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, быстроты, гибкости, силы.

На достаточном уровне владеют разговорной речью и учатся свободно общаться с близкими взрослыми и детьми; умеют привлекать к себе внимание собеседника, интересуются высказываниями партнёра, отвечают на них словом, действиями; могут выражать мысли в форме полных и неполных простых предложений, коротких текстов; проявляют интерес к рассказыванию знакомых сказок, передаче содержания мультфильмов, книг; могут употреблять в высказываниях разные части речи, эпитеты, сравнения, синонимы; стремятся говорить грамматически правильно.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2019-2020 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 17 воспитанник 3-4 лет (Младшая группа).

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2020-2021 учебный год**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально - коммуникативное развитие»	Высокий-5 чел(32%) Средний-11 чел (65%) Низкий – 1(6%)	Высокий-10 чел(59%) Средний-7 чел (41%) Низкий –0
«Познавательное развитие»	Высокий-6 чел(35%) Средний-10 чел (59%) Низкий – 1(6%)	Высокий-11 чел(65%) Средний-6 чел (35%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-3 чел(18%) Средний-12 чел (70%) Низкий – 2(12%)	Высокий-6 чел(35%) Средний-10 чел(59%) Низкий –1(6%)
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-5 чел(32%) Средний-11 чел (65%) Низкий – 1(6%)	Высокий-10 чел(59%) Средний-7 чел (41%) Низкий –0
«Физическое развитие»	Высокий-8 чел(38%) Средний-8 чел (38%) Низкий – 1(6%)	Высокий-12чел(70%) Средний-5 чел (30%) Низкий –0
Итоговый результат освоения ООП	Высокий- 31% Средний- 59% Низкий –10%	Высокий- 58 % Средний-41% Низкий –1%

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 19 воспитанников 4-5 лет (средняя группа),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2021-2022 учебный год
Подготовительная группа (4-5 лет)**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально - коммуникативное развитие»	Высокий-11 чел(58%) Средний-7 чел (37%) Низкий – 1 (5%)	Высокий-14чел(74%) Средний-5 чел (26%) Низкий –0
«Познавательное развитие»	Высокий-8 чел(40%) Средний-10чел (55%) Низкий – 1(5%)	Высокий-15 чел(80%) Средний-4 чел (20%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-7 чел(35%) Средний-11 чел (55%) Низкий – 1(5%)	Высокий-11 чел(58%) Средний-8 чел (42%) Низкий –0
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-7 чел(35%) Средний-11 чел (55%) Низкий – 1(5%)	Высокий-15 чел(79%) Средний-4 чел (21%) Низкий –0
«Физическое развитие»	Высокий-10 чел(50%) Средний-8 чел (45%) Низкий – 1(5%)	Высокий-16 чел(84%) Средний-3 чел (16%) Низкий –0
Итоговый результат освоения ООП	Высокий- 40% Средний- 55% Низкий –5%	Высокий- 75% Средний-25% Низкий –0

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 19 воспитанников 5-6 лет (старшая группа),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2022-2023 учебный год
(5-6 лет, старшая группа)**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-7чел(37%) Средний-11чел (58%) Низкий – 1(5%)	Высокий-10 чел(52%) Средний-9 чел (48%) Низкий –0
«Познавательное развитие»	Высокий-8 чел(43%) Средний-9 чел (47%) Низкий – 2(10%)	Высокий-13 чел(68%) Средний-6 чел (32%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-7 чел(37%) Средний-8 чел (43%) Низкий – 4(20%)	Высокий-13 чел(68%) Средний-6 чел (32%) Низкий –0
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-6 чел(32%) Средний-11чел (58%) Низкий – 2(10%)	Высокий-14 чел(75%) Средний-5 чел (25%) Низкий –0
«Физическое развитие»	Высокий-7чел(37%) Средний-10 чел (53%) Низкий – 2(10%)	Высокий-13 чел(68%) Средний-6 чел (32%) Низкий –0
Итоговый результат освоения ООП	Высокий- 37% Средний- 52% Низкий –11%	Высокий- 66% Средний-34% Низкий –0

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 19 воспитанников 6-7 года (подготовительная группа),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2023-2024 учебный год
(подготовительная группа)**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-8 чел(42%) Средний-10 чел (53%) Низкий – 1(5%)	Высокий-15 чел(79%) Средний-4 чел (21%) Низкий –0
«Познавательное развитие»	Высокий-6 чел(35%) Средний-11 чел (55%) Низкий – 2(10%)	Высокий-15 чел(79%) Средний-4 чел (21%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-7 чел(37%) Средний-10чел (53%) Низкий – 2(10%)	Высокий-15чел(79%) Средний-4чел (21%) Низкий –0
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-5 чел(25%) Средний-13 чел (70%) Низкий – 1(5%)	Высокий-15чел(79%) Средний-4чел (21%) Низкий –0
«Физическое развитие»	Высокий-8 чел(42%) Средний-10 чел (53%) Низкий – 1(5%)	Высокий-15 чел(79%) Средний-4 чел (21%) Низкий –0
Итоговый результат освоения ООП	Высокий- 36% Средний- 57% Низкий –7%	Высокий- 79% Средний-21% Низкий –0

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2024-2025 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 13 воспитанников 4-5 лет (средняя группа),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2024-2025 учебный год
Средняя группа (4-5 лет)**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)
«Социально - коммуникативное развитие»	Высокий-4чел(31%) Средний-6 чел (46%) Низкий – 3(23%)
«Познавательное развитие»	Высокий-4 чел(31%) Средний-6чел (46%) Низкий – 3(23%)
«Речевое развитие»	Высокий-4 чел(31%) Средний-6 чел (46%) Низкий – 3(23%)
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-6 чел(46%) Средний-5 чел (39%) Низкий – 2(15%)
«Физическое развитие»	Высокий-6 чел(49%) Средний-5 чел (39%) Низкий – 2(15%)
Итоговый результат освоения ООП	Высокий- 38% Средний- 43% Низкий –9%

Сводная таблица по результатам мониторинга за межаттестационный
период 2020-2024 уч.г. и начало 2024-2025 уч.года
(Савченко Г.В.)

Наименование ОО	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подгот группа			Средняя группа		
	2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч.г.			2023-2024			2024-2025 начало уч.года		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Социально-коммуникативное развитие	59%	41%	-	74%	26%	-	70%	30%	%	79%	21%	-	31%	46%	23%
Познавательное развитие	65%	35%	-	66%	34%	-	68%	32%	%	79%	21%	-	31%	46%	23%
Речевое развитие	35%	59%	6%	58%	42%	-	68%	32%	%	79%	21%	-	31%	46%	23%
Художественно-эстетическое развитие	59%	41%	-	79%	21%	-	75%	25%	%	79%	21%	-	46%	39%	15%
Физическое развитие	70%	30%	-	70%	30%	-	70%	30%	%	79%	21%	-	49%	39%	15%
Итоговый результат	58%	41%	1%	69%	31%	-	70%	30%	%	79%	21%	-	38%	43%	9%

Из данных таблицы можно проследить стабильные положительные результаты освоения Основной образовательной программы МКДОУ №1.

Данные таблицы наглядно демонстрируют, что качество образования к окончанию подготовительной группы значительно выросло, имеется положительная динамика.

Данная динамика говорит о реализации принципа индивидуализации в обучении, эффективности педагогического контроля сформированности образовательных результатов, эффективности применяемых методов воспитания.

Рассматривая ежегодные результаты мониторинга, можно сделать вывод о том, качество воспитательно-образовательной работы имеет положительную динамику.

