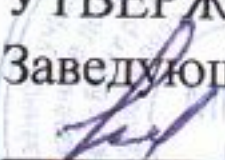


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 1-
детский сад комбинированного вида «Солнышко»
(МКДОУ № 1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ № 1
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий № 1
 О.В. Кокшарова
17 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
№ 1- детский сад комбинированного вида «Солнышко» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 1 – детский сад комбинированного вида «Солнышко» (МКДОУ № 1)
Заведующий	Кокшарова Ольга Валентиновна
Адрес организации	623050, Свердловская область Нижнесергинский район, пгт. Бисерт, ул. Революции д. 95
Телефон, факс	8(34398) 6-16-48
Адрес электронной почты	solnishkods@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Бисертского городского округа»
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 25.04.2018 № 19703, серия 66 ЛО1 № 0006512

МКДОУ №1 расположено внутри жилого микрорайона по двум фактическим адресам: 623051, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Бисерт, ул. Революции д.95, инд. 623051, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Бисерт, ул. Куйбышева д.11. Два типовых, отдельно стоящих здания, у каждого имеется прилегающая территория, оборудованная игровыми площадками для каждой возрастной группы. Ближайшее окружение: ДЮСШ, ДДТ, школа искусств, почтамт, пожарная часть. Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.30. до 18.00. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей.

В МКДОУ №1 функционируют 17 групп из них:

- 3 группы комбинированной направленности: 1 группа среднего возраста (дети 4-5-ти лет), в группе реализуется ООП ОП ДО и АОП для детей с ТНР, 1 группа старшего дошкольного возраста (дети 5-6 лет), в группе реализуются ООП ОП ДО и АОП для детей с ЗПР, 1 подготовительная группа (дети 6-7 лет), в которой реализуется: ООП ДО и АОП для детей с умственной отсталостью.
- 14 групп общеразвивающей направленности.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, специалистов.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 223 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 17 групп: 3 группы комбинированной направленности и 14 групп общеразвивающей направленности.

Распределение детей по возрастным группам и гендерной принадлежности

№ группы	название возрастного периода	возраст детей	всего детей	мальчиков	девочек
16	Ранний возраст	от 1 года до 2-х лет	9	5	4
13	Ранний возраст	с 2-х до 3-х лет	12	6	6
7	Ранний возраст	с 2-х до 3-х лет	16	10	6
10	Ранний возраст	с 2-х до 3-х лет	7	2	5
1	Младшая группа	с 3-х до 4-х лет	15	6	9
2	Младшая группа	с 3-х до 4-х лет	18	7	11
14	Младшая группа	с 3-х до 4-х лет	4	2	2
6	Средняя группа	с 4-х до 5-ти лет	10	5	5
9	Средняя группа	с 4-х до 5-ти лет	12	5	7
12	Средняя группа комбинированной направленности	с 4-х до 5-ти лет	17	8	9
15	Средняя группа	с 4-х до 5-ти лет	7	4	3
8	Старшая группа Комбинированной направленности	с 5-ти до 6-ти лет	16	9	7
17	Старшая группа	с 5-ти до 6-ти лет	9	5	4
4	Старшая группа	с 5-ти до 6-ти лет	19	9	10
5	Подготовительная группа	с 6-ти до 8 лет	19	10	9
11	Подготовительная группа	с 6-ти до 8 лет	21	10	11
18	Подготовительная группа комбинированной направленности	с 6-ти до 8 лет	13	7	6
Всего детей:	223 Мальчиков: 109 Девочек: 114				

Физическое состояние и здоровье (группа здоровья, хронические заболевания, особенности нервной системы) воспитанников целесообразно разместить в предлагаемых вариантах таблиц.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	90	40
2	118	53
3	8	4
(ребенок – инвалид)	1	0,5
Дети с ОВЗ	6	3

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников МКДОУ №1

№ п/п	Критерии	На декабрь 2023 года	
		Кол-во	%
1.	Всего детей:	223	100%
	Из них : опекаемые	-	-
	Дети-инвалиды	1	0,5
	Дети с ОВЗ	6	3
2.	Всего семей:	223	100
	Из них: полных	180	82
	неполных	34	16
	многодетных	78	36
	С 1-м ребенком	26	12
	С 2-мя детьми	102	47
	инвалидов (родителей)	-	-
	беженцев	-	-
	группы риска	-	-
	участники локальных войн	1	1
	Участники СВО	3	1,5
	Всего родителей	390	100

3.	Социальный состав:		
	служащие	101	
	рабочие	168	
	ИТР	45	
	предприниматели	15	
	самозанятые	3	
	неработающие	58	
4.	Образовательный ценз:		
	высшее образование	107	22
	средне-специальное	102	43
	Среднее (общее)	120	22
	9 классов	63	13
Всего родителей		394	

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ	
Формы сотрудничества	%
Проектная деятельность	58%
Участие в выставках и фотовыставках	64%
Участие в спортивных мероприятиях	38%
Участие в неделе «Лыжня России»	26%
Изготовление пособий и материалов для предметно-развивающей среды группы	64%
Участие родителей в субботниках	76%
Участие родителей в подготовке к летне-оздоровительной компании	76%
Участие родителей в оформлении зимних участков	38%
ОЦЕНКА АКТИВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	
Активные родители	50%
Родителей выполняют разовые поручения, но менее активны	25%
Родителей не активны, тяжело включаются в образовательный процесс	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, физкультурно-оздоровительному и техническому. Источник финансирования: местный бюджет.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Уч. год, количество воспитанников		Местный бюджет
				2023	2023-2024	
1	Социально-гумманитарное					
1.1	Учись читать	Кружок АБВГДЕйка	5-6 лет	-	37	+
1.2	Учись читать	Кружок АБВГДЕйка	6-7 лет	63	50	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Школа мяча	кружок	5-6 лет	25	25	+
	Школа мяча	кружок	6-7 лет	34	20	
2.2	Степаэробика	Кружок Веселые ступеньки	5-7 лет	20	25	+
	Степаэробика	Кружок Веселые ступеньки	6-7 лет	20	20	+
3	Техническая					
3.1	Робототехника	Кружок Роботрек Малыш	5-6 лет	20	-	+
	Робототехника	Роботрек Малыш	6-7 лет	-	20	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МКДОУ №1 реализуется успешно, но есть потребность в дополнительных местах для занятий в кружке технической направленности по робототехнике. В 2023 году МКДОУ №1 победили в областном проекте инициативного бюджетирования (проект «Нейрончик»), что позволит в 2024 году приобрести оборудование на сумму 255000 рублей. Решается вопрос о введении в 2024 году в штат дополнительной ставки педагога дополнительного образования (для занятий в кружке технической направленности).

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Педагогический совет ДООУ является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса: – внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДООУ; – внесение предложений заведующему по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся; – внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – согласование разработанных образовательных программ; – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДООУ с иными образовательными и научными организациями; – согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – внесение предложений заведующему по вопросам повышения

	квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; – представление к поощрению педагогических работников. В состав педагогического совета входят заведующий, заместители заведующего и педагогические работники. Педагогический совет в полном составе собирается не реже четырёх раз в год. Председателем педагогического совета является заведующий ДОО, секретарь совета назначается председателем из числа членов педагогического совета.
Общее собрание (конференция) работников ДОО	Общее собрание (конференция) работников ДОО является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится: – внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДОО, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДОО; – внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ДОО; – внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДОО, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии) по охране труда работников; – утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных настоящим уставом. Общее собрание (конференция) работников является постоянно действующим коллегиальным органом и формируется из числа работников, для которых ДОО является основным местом работы.
Общее родительское	Общее родительское собрание - постоянный коллегиальный орган

собрание	ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. Основными задачами общего родительского собрания являются: - защита прав и интересов воспитанников ДОУ; - защита прав и интересов родителей (законных представителей); - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ.
----------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	74	33	142	64	7	3	223	97
Качество освоения образовательных областей	85	38	133	60	5	2	223	98

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения

и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.01.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- приобрели кресло – коляску, для передвижения детей-инвалидов;
- приобрели переносные пандусы, в количестве 3-х штук;
- приобрели переносные поручни;
- на первом этаже предусмотрена организация групп для маломобильных детей, возможность открытия по потребности;
- установили кнопку вызова;
- установили знак для стоянки автотранспортных средств инвалидов.

В 2023 году один педагог обучен по программе «Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении».

В 2023 году в детском саду 5 воспитанников с ОВЗ обучающихся по трём АООП:

- АООП для детей с умственной отсталостью;
- АООП для детей с ТНР;
- АООП для детей с ЗПР.

В апреле 2023 года все педагоги (100%) Детского сада прошли обучение по программе «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», в объеме 24 часа.

После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке Образовательной программы МКДОУ №1 и Рабочих программ педагогов.

Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 98 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 34 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3 /1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию 3 педагога: 2 воспитателя; 1 инструктор по физической культуре
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 34 педагогических работника Детского сада, из них 28 воспитателей и 6 специалистов.

Сводные таблицы по педагогическим работникам (на 31.12.2023г.)

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Соотв. занимаемой должности, %	не имеют квалификационной категории, %
34	12/35%	17/50%	-	5/15%

Возрастные показатели педагогического коллектива

20-25 лет		26-30 лет		31-35 лет		36-40 лет		41-45 лет		46-50 лет		51-55 лет		56-60 лет		61 и старше	
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1	3%	3	9%	1	3%	3	9%	5	18%	11	33%	5	15%	3	9%	2	6%

Стажевые показатели педагогического коллектива

0-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		20-25 лет		25-30 лет		30-35 лет		35-40 лет		40 и выше	
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
5	15%	1	3%	3	9%	4	12%	6	18%	10	30%	2	6%	1	3%	2	6%

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
34	10/29%	24/71%

В 2023 году приняли на работу на должность воспитатель выпускницу Ревдинского педагогического училища. Это позволило «заккрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодого педагога ей назначили наставников из числа опытных педагогов. Наставниками назначены: Климова А.В., воспитатель ВКК и Зуева С.В., воспитатель 1КК.

Разработали программу наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения прошли все педагоги детского сада по программам:

- «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», в объеме 24 часа, ГАО ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург;
- **обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»**, ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, в объёме 15 часов.
- «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога», Свердловский областной педагогический колледж
- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность педагога-психолога в дошкольном образовании» 270 часов.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональном педагогическом форуме «Духовно – нравственные ценности как основа разностороннего развития ребенка дошкольного возраста: мой лучший опыт» в рамках Школы практической педагогики.

Форумы, конференции:

Всероссийский форум «Воспитатели России»:

«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»

Всероссийский форум «Воспитатели России»:

«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»

Всероссийский форум «Воспитатели России»: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»

Форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой»

Региональный проект ИРО «Образовательный тур» - «Педагогическое ателье и деловой блокнот», Первоуральск

Муниципальные проекты:

- «Образовательный тур» в образовательных организациях Бисертского городского округа.
- Долгосрочный проект «От семечка до семечка»

Семинары:

- «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Территориальный очно – заочный экологический фестиваль «Времена года. Весна»
- Межтерриториальная научно-практическая конференция педагогических работников «Вызовы образования XXI века: функциональная грамотность - Учимся для жизни». Участники: Олюнина М.А., Перепелкина О.А.;
- «Обмен опытом образовательных организаций Бисертского городского округа по работе с детьми с особыми образовательными потребностями» - «Предоставление опыта работы в рамках недели психологии и логопедии «Вижу! Слышу! Думаю! Говорю!». Участники: Зимина А.А., педагог-психолог, Одегова Н.А., учитель-логопед, Расторгуева С.С., учитель-логопед.

Обучающие курсы:

- Участники обучающего курса методических семинаров для педагогов и методистов (16 часов) по методике «Игралочка» - «Развитие математических способностей дошкольников: обучение в игре», «Просвещение», (участники все воспитатели МКДОУ №1)
- ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, программа «ФГОС ДО и ФОП ДО как основа для разработки ООП ДО в ДОО», 24 часа.
- ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, программа «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов».
- Профессиональная переподготовка на ООО «Инфоурок» по программе Физическая культура: «Теория и методика преподавания в ДО», 250 часов.
- «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации «Федеральной программы воспитания»
- «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста»
- «Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях»
- «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» 16 ак.ч
- «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 16 ак.ч.

Педагогические сообщества, порталы:

- Международный образовательный портал «Одаренность» - «Здравствуй, осень золотая!»

Муниципальные конкурсы:

- Конкурс профессионального мастерства «**Воспитатель года России - 2023**» победитель Варанкина Татьяна Николаевна, воспитатель, 2 место - Пылаева Юлия Витальевна, воспитатель.
- Конкурс «**Калейдоскоп педагогического вдохновения**» - инструктор по физической культуре Пылаева Т.З., призер III степень.
- Конкурс открытых учебных занятий «**Учитель которого ждут!**» - участники: учитель – логопед **Одегова Наталья Александровна**, воспитатель **Пылаева Юлия Витальевна**.
- Конкурс детского творчества «**Любимые герои басен И.А.Крылова**» (дети призеры и победители)
- Конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «**Радуга профессий**» (дипломанты).
- Конкурс творческих работ «**Штрихи к портрету войны**», посвященном 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне - МУК «ЦКД МБ и СД «Искра» (дети победители и призеры)
- Конкурс выставки детского творчества «**Мы – наследники Победы**», посвящённого 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- Первый Открытый муниципальный детский территориальный конкурс танцев «**Танцевальный триумф – 2023**», победители.
- Конкурс на лучшее исполнение поэтических произведений, посвященному Всероссийскому Дню матери «**Российский край, моя земля и мама милая моя**», дети и педагоги участники и призеры.
- конкурс «Мелодия весны» (дети участники);
- конкурс «Утренняя звезда» (3 место);
- Конкурс чтецов «Мамочке, любимой» (дети победители, призеры, участники).

Территориальные конкурсы:

- Территориальный дистанционный конкурс «Герои былых времен», посвящённого 78-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне, ГО Красноуфимск – 2023г.
- Участие в V территориальном конкурсе творческой направленности «Почитай мне, мама...», ГО Красноуфимск, 23г.

Всероссийские, международные конкурсы:

- конкурс художественного творчества, посвященного Дню Государственного флага РФ (в формате онлайн)
- Онлайн – конкурс «3- лет Конституции России – проверь себя».
- Конкурс для педагогов «методическая разработка по ФГОС», лауреат 1 степени.
- Всероссийский творческий конкурс «Талантоха – 110», победители, призеры.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Отправляемся в поход» организатор - сетевое сообщество https://vk.com/fizinstruktor_ru/.
- Участники всероссийской акции 10000 шагов к жизни. 1.10.2023.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Веселые клюшки» https://vk.com/fizinstruktor_ru/.
- Участники в XLI Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» в Свердловской области.
- Участники соревнований по легкой атлетике «Всероссийский день бега – «Кросс наций».
- Всероссийский турнир способностей «РостОК» для детей дошкольного возраста.

Мастер – классы:

- «Игровое чтение»
- «Развитие речевой активности при составлении творческих сказок, используя многофункциональные и увлекательные игры ходилки – бродилки».
- «Мнемотехника для детей 6-9 лет».

Вебинары:

- 1 «ФОП: утренняя гимнастика и диагностика».
- 2 «ФАОП ДО обучающихся с ОВЗ».
- 3 «ФОП ДО: спортивные игры и упражнения».
- 4 «Игровые физкультурные занятия в ДОУ».
- 5 «Увлекательные игры для интеллектуального развития малыша», «Просвещение».
- 6 «Волшебный мир сказок: читаем и играем вместе с дошкольниками», «Просвещение».
- 7 «Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные методики речевого развития дошкольников», «Просвещение».
- 8 «Новые задачи ФОП ДО: как реализовать в образовательной практике», «Актин».
- 9 Круглый стол «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году».
- 10 «Применение игровых технологий по подготовке детей старшего возраста к успешному школьному обучению в рамках дополнительного образования», «Сфера».
- 11 «Приобщение детей к ценностям «Родина», «Семья» - содержание и приемы в соответствии с ФОП ДО».
- 12 «Ансамбль ложкарей в детском саду. Ложки по-немножку», «Просвещение».
- 13 «ФОП ДО: формируем вариативную часть образовательной программы (ОП) детского сада».
- 14 «Досуги для детей младшего и среднего возраста».
- 15 «Осенние праздники с дошколятами».
- 16 «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с 01.09.23г.: основные принципы».
- 17 «Художественно-эстетическое развитие: планирование в соответствии с ФОП ДО».
- 18 «Танцы для дошкольников. Старший дошкольный возраст».
- 19 «Квесты в детском саду».
- 20 «Новогодние оркестры, игры и сказки в детском саду».
- 21 «Современная практика реализации методики М.Монтессори с детьми с ОВЗ».
- 22 «Мнемотехника для детей 6-9 лет».
- 23 «Современные инновационные технологии в детском саду».

Представляли опыт своей работы педагогическому сообществу:

Публикации СМИ: Публикация «Интеллектуальная карта в работе с дошкольниками».

Международный образовательный портал МААМ: Игры по ФЭМП «Веселые шарики», коллективная работа по изобразительности «Рысенок Тихоня» - символ зимних международных спортивных игр «Дети Азии»; «Загадка дня – как средство формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»; «Активный вид спорта для детей»; Конспект с использованием здоровьесберегающих технологий в средней группе «Как мы витаминке помогали».

Образовательный портал «Инфоурок»: Проект «Спортивное генеалогическое древо семьи»; презентация «Развитие навыков чтения как условие формирования функциональной грамотности».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2023 году Детский сад заключил договор с издательством «Просвещение» и приобрели УМК «Игралочка» на все возраста и другие пособия в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Бабушкины сказки»;
- Плакаты по пожарной безопасности;
- Демонстрационные материалы по ознакомлению с окружающим.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 17;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 3;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет дополнительного образования -1;
- бухгалтерия - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 17 групповых комнат, кабинета-педагога психолога, кабинета дополнительного образования, коридоров 1 и 2 этажей. На пищеблоке по улице Революции д. 95 была заменена на пластиковую дверь с окном для выдачи пищи.

Были приобретены: шкафы для одежды для персонала, ноутбуки 3 шт, 1 компьютерное место, 1 системный блок, детские стульчики, скамейки на металлокаркасе в приемные, конструктор для занятий с детьми по дополнительной программе технической направленности по робототехнике, Роботрек Малыш 2 - 1 штука, стиральные машины - 2 шт, пандус съемный, кресло – коляска, кресло-туалет.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 14.03.2023 № 25, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Муниципальные:

- Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Герои былых времен».
- Конкурс детского творчества «Любимые герои басен И.А.Крылова» (дети призеры и победители)
- Конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий» (дипломанты).
- Конкурс творческих работ «Штрихи к портрету войны», посвященном 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне - МУК «ЦКД МБ и СД «Искра» (дети победители и призеры).
- Конкурс выставки детского творчества «Мы – наследники Победы», посвящённого 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

- Первый Открытый муниципальный детский территориальный конкурс танцев «Танцевальный триумф – 2023», победители.
- Конкурс на лучшее исполнение поэтических произведений, посвященному Всероссийскому Дню матери «Российский край, моя земля и мама милая моя», дети и педагоги участники и призеры.
- конкурс «Мелодия весны» (дети участники);
- конкурс «Утренняя звезда» (3 место);
- Конкурс чтецов «Мамочке, любимой» (дети победители, призеры, участники).

Всероссийские и Международные конкурсы:

Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм - 2023». Победители I, II, III степени.

Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй! – 2022-2023, участники и победители.

Конкурсы на Международном образовательном портале «Солнечный Свет»:

- дипломы I, II, III степени.
- Дипломы I и II степени в Международном творческом конкурсе чтецов.
- Дипломы I, II, III степени в Международной викторине для дошкольников подготовка к школе, математика.
- Диплом I степени в Международной викторине для детей дошкольного возраста «Города России».

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	223
в режиме полного дня (8–12 часов)		223
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	178
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		223 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (2%)
присмотру и уходу		5 (2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	34

с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		25
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		23
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	30 (88%)
с высшей		12 (35%)
первой		17 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (15%)
больше 30 лет		5 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (12%)
от 55 лет		5 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	52
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает эффективность образовательной деятельности.

