

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №1 – детский сад
комбинированного вида «Солнышко»
(МКДОУ №1)

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Начальник управления образования
Бисертского муниципального округа

Приказом МКДОУ № 1
от 13.01.2025 № 8-а



М.К. Сюзёва

Программа развития МКДОУ № 1 на 2025–2028 годы

ггг. Бисерть, 2025 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида «Солнышко»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного

	образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.
Планируемые результаты реализации программы	1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МКДОУ № 1 от 21.10.2024 Руководитель рабочей группы: заведующий МКДОУ № 1 Кокшарова Ольга Валентиновна. Секретарь: Перепелкина Оксана Александровна
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года

Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год
Порядок финансирования программы развития	Бюджетная смета
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ № 1. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ № 1

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №1 – детский сад комбинированного вида «Солнышко» (МКДОУ № 1) (далее — детский сад, организация) создано на основании Постановления главы Муниципального образования Бисертское №500 от 03.11.1999г., свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия от 10.02.2000г. № №51-1 серия БМО и зарегистрировано в администрации Муниципального образования Бисертское. ОГРН №1026602052993.

Приказом Отдела образования Бисертского городского округа от 19.09.2011г. №78 «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений Бисертского городского округа» переименован в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №1 – детский сад комбинированного вида «Солнышко».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 19703 выдана 25.04.2018г. Серия 66Л01 №0006512.

Детский сад имеет два здания, расположенных по адресу:

623050, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Бисерть, ул. Революции, д. 95;

623050, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Бисерть, ул. Куйбышева, д.11.

тел.: 8(34398)6-16-48,6-24-33; Email: solnishkods@yandex.ru; Сайт: 1bis.tvoysadik.ru

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 17 групп воспитанников, в которых 208 воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1 -2 лет);
- 3 группы раннего возраста (2 -3 лет);
- 3 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа среднего возраста комбинированной направленности
- 4 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа старшего возраста комбинированной направленности
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 1 группа комбинированной направленности (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	183	88%
Неполная с матерью	24	11,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство		

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	11%
Два ребенка	91	44%
Три ребенка и более	94	45%

Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- иные объединения — методическое объединения педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей ЗПР;
- программы дополнительного образования: «Веселые ступеньки», «Школа мяча», «Роботрек «Малыш», «АБВГДЙка».

Детский сад находится в двух отдельно стоящих двухэтажных зданий. У каждой группы имеется собственная территория для прогулок, обустроенная прогулочной верандой, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие трех отдельных спортивных площадок, две парковые зоны.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, два медицинских кабинета, два процедурных кабинета, два методических кабинета, два кабинета психолога, два логопедических кабинета, три музыкально-физкультурных зала, два пищеблока, 17 групповых комнат, кабинет дополнительного образования, две прачечных.

Имеется доступ к сети «Интернет».

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников — 32 человека (24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием — 1 человек (внешний совместитель).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 92%;
- младшими воспитателями — на 100%;
- иным персоналом — 100%.

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 9 чел., 28 % Среднее специальное — 23 чел., 73 % Обучаются в ВУЗах — 0 чел., 0 %	Высшая — 11 чел., 34 % Первая — 14 чел., 44 %	До 5 лет — 4 чел. 5–10 лет — 4 чел. Свыше 15 лет — 24 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- победители муниципальных профессиональных конкурсов — 3

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №2 детский сад «Колокольчик»;
- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №3 детский сад «Рябинка»;
- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №4 детский сад «Одуванчик»;
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Бисертская спортивная школа»;
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Бисертская детская школа искусств;
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования – Дом детского творчества;
- Муниципальное казенное образовательное учреждение «Бисертская средняя школа №1»;
- Муниципальное учреждение культуры «Центр культурно-досуговой, музейной, библиотечной и спортивной деятельности «Искра»;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Бисертская районная больница».

Сотрудничество с образовательными учреждениями Бисертского муниципального округа позволяет:

- **Обеспечить возможность** использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей, решать многие образовательные задачи, повышать качество дошкольного образования.
- **Выстраивать единое информационно-образовательное пространство**, что способствует успешному развитию и адаптации ребёнка в современном мире.
- **Решать проблемы преемственности** в системе «детский сад — школа». Учителя школы могут познакомиться с формами работы с детьми дошкольного возраста, узнать основные требования дошкольной образовательной программы. Воспитатели детского сада, в свою очередь, могут познакомиться с программой начальной школы, узнать основные направления работы.
- **Расширять кругозор дошкольников**, при взаимодействии с музеем и библиотекой дети осваивают предметное и природное окружение, развивают мышление, обогащают словарь, знакомятся с историей и традициями народа

Специалисты Бисертской районной больницы обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Краткое описание достижений организации.

В 2023 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

Муниципальные проекты:

– «Образовательный тур» в образовательных организациях Бисертского городского округа.

Муниципальные конкурсы:

- Конкурс долгосрочных проектов «От семечка до семечка»
- Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России - 2023» победитель Варанкина Татьяна Николаевна, воспитатель, 2 место - Пылаева Юлия Витальевна, воспитатель.
- Конкурс «Калейдоскоп педагогического вдохновения» - инструктор по физической культуре Пылаева Т.З., призер III степень.
- Конкурс открытых учебных занятий «Учитель которого ждут!» - участники: учитель – логопед Одегова Наталья Александровна, воспитатель Пылаева Юлия Витальевна.
- Конкурс детского творчества «Любимые герои басен И.А.Крылова» (дети призеры и победители)
- Конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий» (дипломанты).
- Конкурс творческих работ «Штрихи к портрету войны», посвященном 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне - МУК «ЦКД МБ и СД «Искра» (дети победители и призеры)
- Конкурс выставки детского творчества «Мы – наследники Победы», посвящённого 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- Первый Открытый муниципальный детский территориальный конкурс танцев «Танцевальный триумф – 2023», победители.
- Конкурс на лучшее исполнение поэтических произведений, посвященному Всероссийскому Дню матери «Российский край, моя земля и мама милая моя», дети и педагоги участники и призеры.
- конкурс «Мелодия весны» (дети участники);
- конкурс «Утренняя звезда» (3 место);
- Конкурс чтецов «Мамочке, любимой» (дети победители, призеры, участники).

Территориальные конкурсы:

- Территориальный дистанционный конкурс «Герои былых времен», посвящённого 78-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне, ГО Красноуфимск – 2023г.
- Участие в V территориальном конкурсе творческой направленности «Почитай мне, мама...», ГО Красноуфимск, 23г.

Всероссийские, международные конкурсы:

- конкурс художественного творчества, посвященного Дню Государственного флага РФ (в формате онлайн)
- Онлайн – конкурс «3- лет Конституции России – проверь себя».
- Конкурс для педагогов «методическая разработка по ФГОС», лауреат 1 степени.
- Всероссийский творческий конкурс «Талантоха – 110», победители, призеры.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Отправляемся в поход» организатор - сетевое сообщество https://vk.com/fizinstruktor_ru/.
- Участники всероссийской акции 10000 шагов к жизни. 1.10.2023.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Веселые ключики» https://vk.com/fizinstruktor_ru/.

- Участники в XLI Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» в Свердловской области.
- Участники соревнований по легкой атлетике «Всероссийский день бега – «Кросс наций».
- Всероссийский турнир способностей «РостОК» для детей дошкольного возраста.

В 2024 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

Муниципальные проекты, семинары:

Муниципальный семинар, посвященный празднованию Дню народов Среднего Урала.
Муниципальный практико-ориентированный семинар по патриотическому воспитанию дошкольников, посвященный Дню Герб Российской Федерации.
Участники муниципальной научно - практической конференции «Мы исследователи».

Муниципальные конкурсы:

Победители муниципального профсоюзного творческого конкурса «Грани Таланта 2024».

Муниципальный творческий конкурс "Моя, премьера!", с постановкой сказки Г. Х. Андерсена «Дюймовочка».

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2024» Победитель Пылаева Татьяна Захаровна, инструктор по физической культуре.

Муниципальный конкурс открытых учебных занятий "Учитель, которого ждут!"

Призеры - Перепелкина Оксана Александровна, воспитатель; Пылаева Татьяна Захаровна, инструктор по физической культуре; Варанкина Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования; Казымова Анжела Асиновна, воспитатель.

Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню матери, победители воспитанники МКДОУ №1.

Первый Открытый муниципальный детский конкурс танцев «Танцевальный триумф – 23», победители воспитанники МКДОУ №1.

Муниципальный конкурс видеороликов среди дошкольных образовательных организаций "Зимние фантазии" – диплом 1 степени, Перепелкина Оксана Александровна, воспитатель.

Муниципальный конкурс детского творчества «Бескрайний космос», посвященного Дню космонавтики, приуроченного к 90 – летию со дня рождения летчика космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина, (победители).

Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Салют, Победа!» посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Призеры и участники.

Муниципальный конкурс детского творчества "Семья - это счастье"

Муниципальный конкурс «Сквозь годы с нами говорит война».

Муниципальный конкурс «За нравственный подвиг учителя». Тема «Посылка солдату».

Муниципальный конкурс «Профессии моей семьи», посвященный Году семьи.

Участники в муниципальных профсоюзных веселых стартах «Профсоюзы за спорт! Будем здоровы!»

Территориальные, региональные конкурсы:

I Территориальный дистанционный конкурс, посвященный Международному дню пожилого человека номинация «Методическая разработка», Красноуфимск. 2 место Перепелкина Елена Владимировна, воспитатель.

II Региональный дистанционный конкурс «Мы вместе, мы едины» номинация «Методическая разработка», г. Красноуфимск. 2 место Перепелкина Елена Владимировна, воспитатель.

I Территориальный дистанционный фестиваль, посвященный празднику Дню космонавтики «Навстречу к звездам».

Региональный дистанционный конкурс "Мы вместе, мы едины!", посвященного Дню Народного Единства, призеры.

4 Дистанционный региональный конкурс "Мама и я - неразлучные друзья", посвященном Международному женскому дню 8 марта.

- Дистанционный территориальный конкурс творческой направленности «Любимые герои произведений П.П. Бажова», посвященного 145 – летию со дня рождения Павла Петровича Бажова

I Региональный дистанционный фестиваль, посвящённый празднику 23 февраля, "Отвага, мужество и честь", участники в номинации "Вокальное исполнение" – трио "Солнышки"

Региональный детский конкурс рисунков. Участие детей в конкурсе рисунков «И славен буду я...» посвященный 225 летию со Дня рождения А.С.Пушкина, проводил «Региональный центр патриотического воспитания»

Территориальном конкурсе творческой направленности «Любимые герои произведений П.П.Бажова, Серебрянное копытце».

Областной творческий конкурс «Любимые традиции моей семьи».

Всероссийские, международные конкурсы, акции:

Победители соревнований ГТО, Крошка ГТОшка, ГТО среди семейных команд.

Международный творческий конкурс «ДЕНЬ ОТЦА». Победители: Перепелкина Елена Владимировна, воспитатель; Пылаева Татьяна Захаровна, инструктор по физической культуре.

Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий». Диплом победителя 1 степени, публикация – Растргуева Светлана Сергеевна, учитель-логопед.

IV Всероссийский профессиональный конкурс- «Гордость страны». Номинация « Мы со спортом круглый год». Победитель - Пылаева Татьяна Захаровна, инструктор по физической культуре.

- Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Участники и призёры открытого всероссийского интеллектуального турнира способностей "РостОК - SuperУм".

Трансляция педагогического опыта на Международных Рождественских образовательных чтениях «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».

Всероссийский дистанционный конкурс «Лесенка здоровья».

Всероссийская акция «О спорт, ты – мир»

Участники всероссийских акций « День бега», «Кросс нации», «Лыжня России», «10000 шагов к жизни».

Участники всероссийских субботников «Зеленая Россия».

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность обмениваться педагогическим опытом между образовательными организациями на региональном уровне, получать повышение квалификации через курсы ИРО	Заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в программах по совместному бюджетированию в рамках развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в сетевом взаимодействии	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития
...	...	...	...

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Модернизация РППС. 4. Прием на работу дополнительных специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по лечебной физкультуре
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаше поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ
...	...	...

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект "Электронное и дистанционное обучение".

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — май 2025	1. Решить, какие программы реализовать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовате	Не требуется	Заместитель заведующего по ВМР	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

			льных отношений 4. Опубликов ать ЛНА на сайте до 01.06.20 25				
--	--	--	---	--	--	--	--

Подпроект «Здоровый ребенок»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки и результатов и контроля реализации
Создать условия для длительно болеющих воспитанников, направленные на сохранение и укрепление здоровья с использованием современных здоровьесберегающих технологий.	У детей, высокий уровень физического, психического и социального здоровья у родителей и детей формирование бережного отношения к своему здоровью	2025 — 2026	1. Провести мониторинг причин заболеваний длительно болеющих детей. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты	Бюджетная смета	Старший воспитатель	Снижение заболеваемости. Длительно болеющие дети показывают позитивную динамику развития и освоения ООП ДО.	Мониторинг

	ю.		сопровождения детей.				
--	----	--	----------------------	--	--	--	--

Направление «Образовательная среда».

Подпроект "Модернизация РППС для детей с ОВЗ"

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий	2025 — 2027	1. Провест и оценку состояния РППС. 2. Составит ь план закупки и установки оснащения РППС. 3. Составление сметы. 4. Закупить и установить оснащение РППС	Бюджетная смета	Заведующий, Заместитель заведующего по ХЧ	РППС соответстви е требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад	По плану ВСОКО

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей с ОВЗ и инвалидностью и др.
8. Позитивная динамика развития и освоения дошкольниками ООП ДО, снижение заболеваемости.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательного процесса.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ		
	...	...	...	...
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Съемные пандусы, коляска для инвалидов, поручни.	Система звуковой навигации	Бюджетная смета
	...	...	...	...
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Тьютор. Учитель-дефектолог. Инструктор по ЛФК	Бюджетная смета
	...	...	...	...
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-дефектолога; — тьютора; — инструктора по ЛФК	Бюджетная смета
	Модернизация образовательного пространства под особенности детей с ОВЗ	Нет	Закупка и установка звуковой навигации	Бюджетная смета
	...	...	...	...

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	90%
	Прирост финансирования организации за счет участия в программе совместного бюджетирования	30 %
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями Бисертского муниципального округа технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	80%
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	60%
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку	90 %

	по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполн
1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по ХЧ	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по ХЧ	Март 2025	План	
3	Составление бюджетной сметы	Заведующий, Заместитель заведующего по ХЧ	Сентябрь 2025	Смета	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Заместитель заведующего по ХЧ	2026	Акты приемки	
...	...	...	...	...	...

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектр дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Январь — март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Май — август 2025	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, с какими программами детский сад может участвовать в совместном бюджетировании	Заведующий	Март 2025	Протокол заседания педсовета	
...	...	...	...	...	...

3. Организация электронного и дистанционного обучения

1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Февраль 2025	Протокол заседания	
2	Организация условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ	Заместитель заведующего по ВМР	Февраль — апрель 2025	Отчет	

3	Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Заместитель заведующего по ВМР	апрель 2025	Проект ЛНА	
4	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Заместитель заведующего по ВМР	Апрель 2025	Протокол заседания управляющего совета	
5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Заместитель заведующего по ВМР	Май 2025	ЛНА размещен на сайте	
...	...	...	...	...	

4. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по ХЧ	Первое полугодие 2025	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по ХЧ	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по ХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по ХЧ	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	

...	...	...	...	...	...
5. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Заместитель заведующего по ВМР, Старший воспитатель	Январь 2025	Справка	
2	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов	Заведующий	Февраль 2025	Письмо учредителю	
3	Прием на работу новых специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по ЛФК и др.	Заведующий	2025- 2027	Специалисты трудоустроены в детском саду	
...	...	...	...	...	...
6. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2025	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Заместитель заведующего по ВМР	Февраль-март 2025	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Заместитель заведующего по ВМР	По графику дорожной карты	Отчет	
...	...	...	...	...	...

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на общем собрании	Направление проекта программы развития (изменений) членам общего собрания за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060064

Владелец Кокшарова Ольга Валентиновна

Действителен с 23.12.2024 по 23.12.2025