

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №1
– детский сад комбинированного вида «Солнышко»**

623050, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Бисерть ул. Революции д.95
тел. (343-98) 6-16-48

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
От «28» августа 2025 г



Утверждаю
заведующий МКДОУ №1
О.В. Кокшарова
Приказ № 81а от 28.08.2025 г.

Учебный план

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
№1- детский сад комбинированного вида «Солнышко»
на 2025-2026 учебный год.**

Пояснительная записка

Планирование образовательной деятельности по реализации образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения МКДОУ №1 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" и с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом специфики МКДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план является нормативным актом и разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54158).
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
5. Постановлением, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №№ 2, СанПиН 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Уставом МКДОУ №1.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
 2. Реализация федеральной образовательной программы
 3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- В структуру плана МКДОУ №1 входят: обязательная часть образовательной деятельности, которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена образовательной программой дошкольного образования для развития детей с учетом особенностей региона.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представленными определенными образовательными областями:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- социально - коммуникативное развитие.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

Учебный план составлен из расчёта 38 недель и не превышает максимально допустимый объём общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение федеральной образовательной программы. Учебный год начинается с 01.09.2025 и заканчивается 29.05.2026. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы.

В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

Окружающий мир (природа) в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие».

Окружающий мир (социальный мир) в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»).

Развитие элементарных математических представлений (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям: Развитие речи, подготовка к обучению грамоте.

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий: «Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»), «Восприятие художественной литературы и фольклора», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)» в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии с ФГОС ДО), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»¹. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс,

охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

Количество образовательных ситуаций и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая часть формируемую участниками образовательных отношений для детей дошкольного возраста составляет:

Группа	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Кол-во групп	3	2	2	2	4
Возраст	1,6-3	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность ОД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем НОД в неделю	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 25 мин/	7 ч 30 мин/

При построении образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей программы.

Непосредственно образовательная деятельность
по основной общеобразовательной программе – образовательной программе
дошкольного образования
МКДОУ № 1
на 2025 – 2026 учебный год

Образовательная область, направление	Наименование возрастных групп			
	Младшие группы №1 (К), №2 (с 3-4 лет)	Средние группы №6, №9, (с 4-5 лет)	Старшие группы №5, №12(к (с 5-6 лет)	Подготовительные Группы №3, №4, №11, №8(К) (с 6-7 лет)
	Форма организации обр. процесса (занятие), количество занятий в неделю			
1	2	3	4	5
Основная часть (по обязательной части ООП ОПДО не менее 60%)				
Физическое развитие				
Физическая культура	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие				
На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей				
Познавательное развитие				
Развитие элементарных математических представлений	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим (природа)	0,5	0,5	1	1
Ознакомление с окружающим (социальный мир)	0,5	0,5	1	1
Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей	Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом.			
Речевое развитие				
Развитие речи	1	1	2	2
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
Восприятие художественной литературы и фольклора	Задачи планируются на занятиях: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, музыка, а также в режимных моментах в течение дня.			
Художественно-эстетическое развитие				
Изобразительная	Рисование	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	1

деятельность	Аппликация	0,5	0,5	1	1
	Художественный труд	Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материала, из бумаги планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе совместной деятельности.			
Музыка		2	2	2	2
Всего		10	10	14	15
Продолжительность ООД		Не более 15мин	Не более 20 мин	Не более 25мин	Не более 30 мин
Вариативная часть (по части ООП ОПДО, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%)					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений является дополнением ко всем видам деятельности и реализуется в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.					
Итого		10	10	14	15
Продолжительность ООД		Не более 15мин	Не более 20мин	Не более 25мин	Не более 30мин
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН (нед.)		2ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	5ч. 40 мин.	7ч. 30мин.

В младших и средних группах все занятий проводятся в первую половину дня. В группах раннего, старшего возраста и подготовительных группах одно занятие может проводиться после дневного сна (занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности, занятия по физической культуре).

Учебный план
по основной общеобразовательной программе – образовательной программе
дошкольного образования
МКДОУ № 1
на 2025 – 2026 учебный год

Образовательная область,направление	Группы раннего возраста (с 1,5 - 3 лет) № 16, №7, №13	
	Количество образовательных ситуаций, занятий в неделю	
1	2	
Основная часть (по обязательной части ООПОП ДО не менее 60%)		
Физическое развитие		
Физическая культура	3	
Социально-коммуникативное развитие		
На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей, в режимных моментах		
Познавательное развитие		
Развитие элементарных математических представлений	0,5	
Ознакомление с окружающим (природа)	0,5	
Ознакомление с окружающим (социальный мир)	0,5	
Конструирование	0,5	
Речевое развитие		
Развитие речи	0,5	
Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	
Задачи планируются на занятиях: развитие речи, музыка, а также в режимных моментах в течение дня.		
Художественно-эстетическое развитие		
Изобразительная деятельность	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
Музыка	2	
Всего	10	

Продолжительность ООД	Не более 10 мин.
Вариативная часть (по части ООП ОПДО, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений является дополнением ко всем видам деятельности и реализуется в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.	
Всего	10
<i>Продолжительность ООД</i>	Не более 10 мин.
<i>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН (нед.)</i>	1 ч.40 мин.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей раннего, младшего и среднего возраста в режимных моментах

ОО	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Ранний возраст с 1,5 до 3-х лет	Младшие Группы с 3-4 лет	Средние Группы с 4-5 лет
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Подъем после дневного сна, гимнастика после сна. Закаливание.	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Спортивные упражнения Игровое упражнение Основные движения Игры-соревнования	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Подвижная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Народные игры	2 раза в нед	2 раза в нед	2 раза в нед
	Оздоровительный бег Пешеходные прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Физкультурные досуговые развлечения	1 раз в месяц		
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра Игры – манипуляции Театрализованная игра Ряжение Настольный театр Игра – забава Игра-драматизация Игра-инсценировка Кукольный театр Театр Петрушки Театр на столе Перчаточный театр Игра-имитация	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	Настольно-печатные игры Дидактические игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Педагогические ситуации Беседы Рассказывание Обсуждение ситуаций Обсуждение поступков Отгадывание загадок	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Совместная деятельность Поручение Коллективное творческое дело Задания	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Ручной труд Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Ситуации общения общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие	Календарь природы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Наблюдение	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Опыты	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Конструирование	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Коллекционирование	-	-	1 раз в неделю
	Выработка элементарных правил личной безопасности в природе, быту	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Дидактические игры	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рассматривание картин, иллюстраций	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Игры с предметами	ежедневно	-	-
	Игры на сенсорное развитие	ежедневно	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	Словотворчество Артикуляционная игра Речевая ситуация Ситуативный разговор Обсуждение поступков Отгадывание загадок	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Игры по развитию мелкой моторики рук	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	Чтение Слушание Заучивание стихотворен ий Заучивание произведений устного народного творчества	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коррекционно е направление с учителем- логопедом	Индивидуальные занятия с логопедом	-	2 раза в неделю (логопункт)	Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ в группе комбинированной направленности (№9)
	Индивидуальные занятия с воспитателем (по заданию логопеда)	-	Ежедневно по заданию логопеда	Ежедневно по заданию логопеда
Коррекционно е направление с педагогом- психологом	Индивидуальные занятия	-	-	1 раз в неделю, в группе комбинированной направленности (№9)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Аппликация	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Сменная выставка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Хороводные, музыкальные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Слушание музыки	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Игра на музыкальных инструментах	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

**Совместная образовательная деятельность педагогов и детей старшего дошкольного
возраста в режимных моментах**

ОО	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительные группы 6-7 лет
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно

	Подъем, гимнастика после сна. Закаливание.	ежедневно	ежедневно
	Основные движения Игровое упражнение Спортивные упражнения Игры-соревнования	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Подвижная игра Игра малой подвижности	3 раза в неделю	3 раза в неделю
	Народные игры Хороводные игры	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физкультурные досуги и развлечения 1 раз в квартал		
	Оздоровительный бег	ежедневно	ежедневно
	Ритмические движения (кинесиологические) Сеанс музыкотерапии	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Сюжетно-ролевая игра Режиссерская игра	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная игра Игра драматизация Игра-инсценировка		
	Беседа Педагогическая ситуация Обсуждение ситуации Обсуждение поступков Отгадывание загадок Беседы – рассуждение	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Настольно-печатная игра Дидактическая игра	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Природоохранная деятельность		
	Труд в уголке природы Поручение Коллективное творческое дело	1 раз в неделю	1 раз в неделю

	Экскурсия Коллекционирование Моделирование Конструирование Сбор фотографий и оформление газет Целевая прогулка Моделирование правил Игры – путешествия Разгадывание кроссвордов Мини – конкурс Просмотр видео фильмов и диафильмов Проектная деятельность Театральный этюд Обсуждение чрезвычайной ситуации Коллективное составление инструкции (памятки)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Беседа Обсуждение ситуации Обсуждение поступков Викторина Разбор понятий Беседы – рассуждение	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие	Наблюдение Циклические наблюдения	ежедневно	ежедневно
	Экскурсия Целевая прогулка	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Игра- экспериментирование Опыты Коллекционирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Моделирование Сбор фотографий и оформление		
	Игры-головоломки Конструирование Моделирование правил Разгадывание кроссвордов Просмотр видео фильмов и диафильмов Познавательные вечера Познавательные беседы	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Выработка элементарных правил личной безопасности в природе, быту	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Викторина Развлечение		

Речевое развитие

Речетворчество
Беседа
Рассказывание
Речевая ситуация
Отгадывание загадок

2 раза в
неделю

2 раза внеделю

Составление рассказа
Составление
описательных рассказов
Составление сказок
Составление творческих
рассказов
Пересказ
Составление историй
«наоборот», истории по
анalogии с отрывком из
рассказа
Составление
повествовательных
рассказов

2 раза в
неделю

2 раза внеделю

Речевые игры

2 раза в
неделю

2 раза внеделю

Настольно-печатные
игры

1 раз в
неделю

1 раз в неделю

Пальчиковая игра

2 раза в
неделю

2 раза внеделю

Чтение
Слушание
Отгадывание

ежедневно

ежедневно

Книжная выставка

1 раз в
неделю

1 раз в неделю

**Художественно-
эстетическое развитие**

Рисование

1 раз в
неделю

1 раз в неделю

Лепка

1 раз в
неделю

1 раз в неделю

Аппликация

1 раз в
неделю

1 раз в неделю

Выставки

1 раз в
неделю

1 раз в неделю

Нетрадиционные
техники
Декоративно-прикладная
деятельность

1 раз в
2 недели

1 раз в 2 недели

Театрализованная
деятельность
Настольный театр
Игра драматизация
Игра-инсценировка
Кукольный театр
Театр на столе
Перчаточный театр
Кукольный спектакль

1 раз в
неделю

1 раз в неделю

	Спектакли Развлечения		
	Пение Исполнение Песни – игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Игра на музыкальных инструментах Музицирование Знакомство с народными инструментами Импровизация	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Викторины Тематические праздники Ярмарки Народные обряды Календарные праздники	1 раз в квартал	
	Игры Музыкально – дидактическая игра Музыкально – дидактическая игра	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Коррекционное направление	Индивидуальные занятия с логопедом	Ежедневно	Ежедневно(логопункт)
	Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности		Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ в группе комбинированной направленности (№11,4,8)
	Индивидуальные занятия с воспитателем (по заданию логопеда)	Ежедневно по заданию логопеда	Ежедневно(логопункт)
Коррекционная работа с педагогом-психологом	Индивидуальные занятия	1 раз в неделю	1 раз в неделю Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности (№12,4,8)
	Фронтальные занятия	1 раз в неделю	1 раз в неделю подготовительных группах 11, 8,4,3

Самостоятельная деятельность детей

	Распределение времени в течение дня			
Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение деятельность по интересам во время утреннего приёма	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.

Самостоятельные игры в первой половине дня	30 мин	20 мин	10-15 мин	10-15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин. до 1ч.30 мин.	От 50 мин. до 1ч.30 мин.	От 60 мин. до 1ч.30 мин.	От 60 мин. до 1ч.30 мин.
Самостоятельные игры, досуги общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин.	30 мин.	30мин.	30мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.
Игры перед уходом домой	От 15 мин. до 30 мин.	От 15 мин. до 30 мин.	От 15 мин. до 30 мин.	От 15 мин. до 30 мин.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060064

Владелец Кокшарова Ольга Валентиновна

Действителен с 23.12.2024 по 23.12.2025