

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 1- детский сад
комбинированного вида «Солнышко»**
МКДОУ №1

**Отчёт по работе с одарёнными детьми
за 2024-2025 учебный год**

Составитель:
учитель-логопед
Расторгуева С.С.

С целью выявления предпосылок творческой одаренности у детей в ДОУ было организовано педагогическое наблюдение за детьми в различных видах деятельности и проанализирован мониторинг освоения основной общеобразовательной программы детьми в 2024-2025 учебном году. За период с 2024 по 2025 год четыре воспитанника МКДОУ № 1, посещающих логопедические занятия, проявили творческие способности: богатое воображение, широкую фантазию, проявляющийся познавательный интерес к окружающему миру, а также способности к художественной декламации стихотворных текстов, образному рассказыванию. Было выявлено 4 ребенка с разными видами одарённости:

№	Ф.И. детей	Вид одарённости
1	Обучающийся 1	Творческая (литературная)
2	Обучающийся 2	Творческая (литературная)
3	Обучающийся 3	Творческая (актерские способности)
4	Обучающийся 4	Творческая (актерские способности)

Основным направлением работы в 2024-2025 учебном году являлось создание условий для развития и образования одаренных детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Была проведена следующая работа:

-проведение мониторинга (педагогического наблюдения), который позволяет выявить способности и задатки дошкольников;

- В рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ярко выраженными способностями и талантами составлена программа и план работы по развитию одаренности. Что способствовало использованию в речи средств интонационной, мимической и жестикуляционной выразительности.

-консультации для родителей об особенностях одаренного ребенка, о развитии у детей каких- либо талантов, способностей, через различные формы работы;

-взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

Для обучения и воспитания одаренных и талантливых детей были созданы:

-предметно - развивающая среда группы, способствующая развитию творческих способностей: «Театральный уголок», «Музыкальный уголок», наполнение группы художественными материалами, организация и оформление выставок.

Для развития творческих способностей воспитанников применялись различные техники: мимическая и пальчиковая гимнастика, жестовые тренинги, логоритмические упражнения, арт-терапии (песочная терапия, сказкотерапия), кинезиологические упражнения; сенсорно - интегративные игры в соответствии с Программой психолого-педагогического сопровождения талантливых и одаренных детей.

Формы работы с одаренными детьми:

-групповые занятия с одаренными детьми;

-индивидуальные занятия;

-конкурсы, викторины, выступления на различных праздниках, выставки детского творчества;

Для развития выявленных одаренных детей мы использовали:

- вовлечение детей в творческую деятельность (выступление на различных праздниках актерское мастерство и вокал);
- акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (театрализованные игры, рисование и др.);
- привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности;
- обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве ДОУ).

Для каждого одаренного ребенка был разработан индивидуальный маршрут, собрано портфолио. Согласно индивидуальному маршруту с детьми проводятся творческие задания. В каждой группе проводятся развлечения, в которых одаренные дети с удовольствием участвуют в утренниках, театрализованных представлениях-исполняют главные роли. Родители уделяют большое внимание одаренности детей. Они поддерживают интересы ребёнка, поощряют. Создают дома индивидуальные условия для творчества. Дети с вокальными и актерскими способностями вовлекались в участие в праздничных мероприятиях и утренниках. Исполняют индивидуальные песни и танцы, читают стихи.

Результатом работы по данному направлению стало участие воспитанников в театральных фестивалях, конкурсах чтецов на муниципальном и региональном уровне. Свои способности и таланты в выразительном чтении стихов дети демонстрировали на праздниках, конкурсах чтецов, в театрализованной деятельности в детском саду, на региональных творческих конкурсах:

- муниципальный конкурс чтецов «Российский край, моя земля и мама милая моя» (участник);
- муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Слово о маме» (участник);
- региональный конкурс посвященный Дню защитника Отечества «Отвага, мужество и честь» (номинация «художественное слово» 3 место);
- территориальный конкурс «День знаний» (номинация «художественное слово» 1 место);
- территориальный конкурс, посвященный Дню космонавтики «Навстречу к звездам», (номинация «художественное слово» 3 место);
- муниципальный смотр-фестиваль образовательных организаций Бисертского муниципального округа «Поступь Великой Победы» (номинация «художественное слово»).

Дети принимали участие в сказках: «Золушка», «Дюймовочка», «Сказка про паучка» и др.

Таким образом, за 2024-2025 учебный год со всеми одарёнными детьми велась работа в соответствии с планом работы. Все перечисленные методы, приёмы и формы работы с одаренными детьми позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка. Благодаря этому, дети с признаками одаренности смогли раскрыть и реализовать свои способности в выставках, творческих конкурсах и различных мероприятиях.

В следующем учебном году продолжим работу по выявлению одаренных детей, обеспечить развитие их способностей, участие в конкурсном движении.