

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 1-детский сад
комбинированного вида «Солнышко»**
МКДОУ №1

**Аналитическая справка по результатам
деятельности логопункта
за 2024 – 2025 учебный год**

Составитель:

учитель-логопед

Расторгуева С.С.

Результаты коррекционной работы на логопункте

№ п/п	Содержание отчета	количество
1.	Общее количество детей на логопункте	32
2.	Количество детей, зачисленных по заключениям ТПМПК из них:	
	ОНР III уровня	2
	ППк: ФФНР	30
3.	Количество выпущенных детей из логопункта за весь год из них:	17
	с хорошей речью	14
	со значительными улучшениями	3
	без значительного улучшения	-
4.	Рекомендовано направить:	
	в массовую школу	17
	в речевую школу	-
	в массовую группу д/с	-
5.	Количество детей, оставшихся на повторный курс, из них:	
	ОНР III уровня	2
	ФФНР	15
6.	Количество детей, выбывших по разным причинам в течение года.	-

Динамика речевого развития.

На период с сентября 2024 по май 2025 года, по результатам мониторинга общее количество детей детского сада составляло 125 человек. В процентном соотношении это выглядело следующим образом:

- Детей с речью по возрасту – 22%
- Дети с нарушениями речи – 78%

На логопункт было зачислено 32 ребенка, из них:

Дети с общим недоразвитием речи 3 уровня - 2 ребенка

Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи - 30 детей

В конце учебного года была проведена диагностика речевого развития детей, посещающих логопункт.

Цель обследования: выявление уровня речевого развития каждого воспитанника на конечном этапе.

Задачи мониторинга:

1. Индивидуализации образования:

-определить уровень сформированности фонетической, фонематической, лексико-грамматической сторон речи, связной речи ребенка на конец учебного года;

-уточнить структуру дефекта путем качественного и количественного анализа степени выраженности нарушений разных сторон речи;

2.Включение в процесс коррекции семьи ребенка для эффективности речевого развития.

Инструментарий для мониторинга:

Тестовый материал представлен в диагностическом инструментарии:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР;

-Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, раздел - Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (ОНР);

- Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР от 4 до 7 лет.

А также: протокол обследования ребенка (речевая карта), позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми, сводные итоговые показатели - таблицы.

Методы мониторинга:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- индивидуальная беседа с ребенком.

В конце года выпущены с логопункта с чистой речью -17детей
На повторный курс (в подготовительную группу) обучения остались:

дети с общим недоразвитием речи III уровня- 2 ребенка,

дети с Фонетико-фонематическим недоразвитием речи -17детей.

Динамика развития речи детей

по логопункту за 2024 - 2025 учебный год

Звукопроизношение

Уровень	Сентябрь	Май
Высокий	3 (8%)	25 (86%)
Средний	22 (72%)	7(14%)
Низкий	7 (19%)	

Грамматический строй

Уровень	Сентябрь	Май
Высокий	8 (22%)	25 (85%)
Средний	19 (65%)	7 (15%)
Низкий	5(14%)	

Связная речь

Уровень	Сентябрь	Май
Высокий	5(14%)	19 (70%)
Средний	20 (68%)	12 (28%)
Низкий	7 (19%)	1 (2%)

Лексика

Уровень	Сентябрь	Май
Высокий	6 (16%)	25 (83%)
Средний	19 (65%)	7 (17%)
Низкий	7 (19%)	

Фонематические процессы

Уровень	Сентябрь	Май
Высокий	8 (22%)	27 (87%)
Средний	18 (62%)	5 (13%)
Низкий	6 (16%)	

Моторная сфера

Уровень	Сентябрь	Май
Высокий	6 (16%)	17 (60%)
Средний	19 (65%)	13 (35%)
Низкий	7 (19%)	2 (5%)

Проанализировав работу логопункта за 2024 -2025 учебный год учебный год были сделаны следующие выводы:

В процессе коррекционной работы над улучшением речи воспитанников логопункта, количество детей с диагнозом ОНР уменьшилось за счет перехода детей из группы с речевым заключением общее недоразвитие речи в группу детей с заключениями фонетико-фонематическое

недоразвитие речи, в группу с чистой речью.

Количество детей с ФФНР повысили свой речевой статус, перейдя в категорию детей с чистой речью, 18 детей старшей группы с диагнозом фонетико-фонематическое нарушение речи, обусловленное дизартрией, продолжили обучение на логопункте в следующем учебном году.

17 воспитанников выпущены в массовую школу с чистой речью.

В течение всего учебного года велась целенаправленная работа по коррекции всех компонентов речи.

Результаты первичной диагностики (мониторинга) использовались для решения следующих коррекционных задач:

- Развитие артикуляционной и мелкой моторики, просодических компонентов.

- Развитие речевого дыхания.

- Постановка звуков и ввод их в речь.

- Развитие и совершенствование фонематических процессов: анализа, синтеза, восприятия и представлений, процесса чтения.

- Развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи.

- Создание предпосылок (лингвистических, психологических) к полноценному усвоению адаптированной программы, профилактика психологических трудностей, связанных с осознанием речевого дефекта.

Помимо Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР использовалась: Комплексная программа Н.В. Нищевой.

Дети с тяжелыми нарушениями речи занимались ежедневно на подгрупповых занятиях по речевому развитию, согласно расписанию и индивидуально - 2 раза в неделю.

Составлены: годовой план работы, расписание индивидуальных занятий, речевые карты и индивидуальные планы работы по коррекции звукопроизношения в зависимости от дефекта, перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников.

С родителями велась систематическая еженедельная работа по развитию всех компонентов речи. Проводились индивидуальные консультации по результатам обследования, а также беседы об актуальном речевом развитии детей.