# МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №1 – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО»

МКДОУ №1

Принято педагогическим советом Протокол № 5 От «29» мая 2025 Утверждаю Заведующий МКДОУ №1 О.В. Кокшарова Приказ № 46-а от 29.05.2025 г.

Программа кружковой работы физкультурно-спортивной направленности

«ГТОшка»

Возраст обучающихся 5-7лет

Срок реализации: краткосрочная

Автор составитель: педагог дополнительного образования Гладкая Раиса Нурисламовна

пгт. Бисерть

2025

1

# Содержание

1.1 Пояснительная записка. 3   1.1.1. Направленность. 3   1.1.2. Актуальность. 3   1.1.3. Отличительные особенности. 3   1.1.4. Адресат. 3   1.1.5. Объем и срок освоения программы 3   1.1.6. Особенности организации образовательного процесса. 4   1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы 4   1.3 Планируемые результаты 4   1.4. Содержание программы 5   II. Организационно—педагогические условия 6   3.1. Календарный учебный график 6   3.2. Условия реализации программы 6	І. Основные характеристики	3
1.1.1. Направленность		3
1.1.2. Актуальность 3   1.1.3. Отличительные особенности 3   1.1.4. Адресат 3   1.1.5. Объем и срок освоения программы 3   1.1.6. Особенности организации образовательного процесса 4   1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы 4   1.3 Планируемые результаты 4   1.4. Содержание программы 5   И. Организационно-педагогические условия 6   3.1. Календарный учебный график 6   3.2. Условия реализации программы 6		3
1.1.3. Отличительные особенности. 3   1.1.4. Адресат. 3   1.1.5. Объем и срок освоения программы 3   1.1.6. Особенности организации образовательного процесса. 4   1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы 4   1.3 Планируемые результаты 4   1.4. Содержание программы 5   И. Организационно-педагогические условия 6   3.1. Календарный учебный график 6   3.2. Условия реализации программы 6		3
1.1.4. Адресат		3
1.1.5. Объем и срок освоения программы 3   1.1.6. Особенности организации образовательного процесса 4   1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы 4   1.3 Планируемые результаты 4   1.4. Содержание программы 5   И. Организационно-педагогические условия 6   3.1. Календарный учебный график 6   3.2. Условия реализации программы 6		3
1.1.6. Особенности организации образовательного процесса. 4   1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы. 4   1.3 Планируемые результаты 4   1.4. Содержание программы. 5   II. Организационно-педагогические условия. 6   3.1. Календарный учебный график. 6   3.2. Условия реализации программы. 6		3
1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы. 4   1.3 Планируемые результаты 4   1.4. Содержание программы. 5   II. Организационно-педагогические условия. 6   3.1. Календарный учебный график. 6   3.2. Условия реализации программы. 6		4
1.3 Планируемые результаты 4   1.4. Содержание программы 5   И. Организационно-педагогические условия 6   3.1. Календарный учебный график 6   3.2. Условия реализации программы 6		4
1.4. Содержание программы		4
II. Организационно-педагогические условия		5
3.1. Календарный учебный график 6   3.2. Условия реализации программы 6		6
3.2. Условия реализации программы 6		6
		6
	4. Список литературы	7

#### І. Основные характеристики

### 1.1 Пояснительная записка

### 1.1.1. Направленность

Программа «ГТОшка» физкультурно-спортивной направленности. Программа ориентирована на формирование ценностного отношения к своему здоровью, на развитие скоростных показателей и выносливости.

### 1.1.2. Актуальность

Программы направлена на повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта посредством внедрения комплекса ГТО в систему физического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

#### 1.1.3. Отличительные особенности

Отличительная особенность — использование вариативных блоков (модулей), которые объединяются в одном занятии: блок предметной деятельности, предполагающий знакомство с приемами использования: демонстрация, рассказ, инструктаж, наблюдение, самостоятельная работа, показ; блок, расширяющий и закрепляющий представления обучающегося об истории ВФСК «ГТО», традициях, основам ЗОЖ. блок, включающий игровую деятельность блок, обеспечивающий развитие коммуникативных навыков взаимодействия. Вариативность модулей программы позволяет реализовать программу как в основной сетке занятий (в т.ч. за счет родительской платы), так и в период, когда организованная образовательная деятельность не осуществляется, например, в летнее время. Реализация данной программы может быть осуществлена в разновозрастной группе. Чередование видов различной (двигательной и познавательной) активности (теоретические занятия на основе цифровых ресурсов) позволяет расширить временные рамки занятий в течение одного посещения.

### 1.1.4. Адресат

Возраст обучающихся: 5-7 лет. В разновозрастной группе могут быть и мальчики, и девочки, без каких-либо ограничений, без предварительного тестирования.

Интерес к занятиям может быть основан на использовании игровых ситуаций во время изучения основных упражнений физкультурно-спортивного комплекса ГТО в форме группового взаимодействия. Наличие специальных способностей в данной предметной области не требуется. Наличие определенной подготовки по ГТО и практической подготовки не требуется. Объем и срок освоения — 9 часа.

# 1.1.5. Объем и срок освоения программы

Объем программы – 9 часов.

Программа рассчитана на 3 недели обучения (в летний период).

#### 1.1.6. Особенности организации образовательного процесса

Продолжительность одного академического часа — 30 мин. Перерыв между учебными занятиями — 10 мин.

Общее количество часов в неделю – 3 часа.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по одному академическому часу.

Форма обучения – очная.

Формы организации и проведения занятий: фронтальная (весь состав объединения), при необходимости педагог оказывает индивидуальную помощь ребенку при выполнении упражнения.

Особенности реализации: ДОП реализуется в 7 группах. В процессе занятия освоение содержания происходит от простого к сложному.

Итогом обучения по ДООП будет сдача нормативов комплекса ГТО, где дети продемонстрируют свои умения, освоенные в процессе занятий.

### 1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы

**Цель:** повышение двигательной активности дошкольников, посредством освоения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО первой ступени.

#### Задачи:

### Образовательные:

- познакомить с историей ВФСК «ГТО», традициями и символикой;
- научить основам техники безопасности при выполнение основных упражнений;
- разучить подвижные игры («Третий лишний», «Точно в цель», «Челнок», «Голова и хвост»)

# Развивающие:

- развивать скоростные показатели, выносливость;
- формировать умение действовать по плану;
- совершенствовать технику выполнения упражнений комплекса ГТО Воспитательные:
- сформировать инициативность при сдаче нормативов ГТО.

### 1.3 Планируемые результаты

### Предметные:

- ребенок будет знать историю комплекса ВФСК "ГТО", узнавать символику;
- будет владеть основами техники безопасности.

### Метапредметные:

- уровень выносливости и скоростные показатели будет повышен по сравнению с начальным;
- будет сформирован навык действия по плану;
- будет усовершенствована техника выполнения упражнений.

#### Личностные:

• будут стремится к лучшему результату, четко осознавать зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом.

Особенности реализации: ДОП реализуется в дневное время. В процессе занятия освоение содержания происходит от простого к сложному. Итогом обучения по ДОП будет сдача нормативов комплекса ГТО, где дети демонстрируют свои умения, освоенные в процессе занятий. Условия набора и формирования группы: принимаются дети дошкольного (старшего и подготовительного) возраста (5-7

# 1.4. Содержание программы Учебный план

No॒	Раздел, тема	Кол	пичество часо	Форма контроля	
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие «Крошки- ГТОшки». Техника безопасности при выполнении основных упражнений комплекса.	1	0	1	опрос
2.	Знакомство с историй ВФСК «ГТО», нормативами 1 ступени комплекса, презентация символики.	1	0	1	опрос
3.	Диагностика начального уровня физической подготовки	0	1	1	сдача нормативов комплекса ГТО 1 ступени
4.	Изучение основных упражнений комплекса. (бег, гибкость, пресс, прыжок, метание)	0.5	2.5	3	
5.	Закрепление техники выполнения упражнений	0	1	1	
6.	Разминка, игровые упражнения	0	1	1	
7.	Итоговое занятие «Крошки- ГТОшки». Итоговая диагностика	0	1	1	сдача нормативов комплекса ГТО 1 ступени Викторина «ГТО»
	Итого:	2,5	6,5	9	

### Содержание учебного плана

Тема №1. История Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: история возникновения ВФСК «ГТО», знакомство с символикой и испытаниями 1 ступени комплекса. Техника безопасности при выполнении основных упражнений комплекса.

Тема №2. Техника безопасности во время занятий: инструктаж по технике безопасности и правилах поведения в спортивном зале. Правила безопасного использования инвентаря при выполнении упражнений. Разминка и ее значение перед началом выполнения физических упражнений. Соблюдения техники безопасности на выездных соревнованиях.

Тема №3. Диагностика начального уровня физической подготовки. Тестирование по основным испытаниям 1 ступени комплекса: скоростные возможности: без 10м и 30м; выносливость: шестиминутный бег; скоростно-силовые возможности: прыжок в длину, поднимание туловища из положения лежа на спине; гибкость: наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье; координационные способности: метание теннисного мяча в цель (5м), челночный бег 3х10 м(с).

Тема №4. Изучение основных упражнений комплекса: бег на короткие и длинные дистанции (до 1 км), разучивание техники челночного бега, круговые тренировки с

чередованием силовых упражнений и кардио упражнений, разучивание техники отталкивания при выполнении прыжка с места, работа в паре при выполнении упражнений на мышцы пресса, упражнения на растяжку в конце каждого занятия.

Тема №5. Закрепление техники выполнения упражнений. Бег на короткие дистанции с фиксацией времени, тест на выносливость в беге на 800 метров, метание теннисного мяча, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, прыжок в длину, поднимание туловища из положения лежа на спине.

Тема №6. Разминка. Упражнения для разогрева мышц перед выполнением упражнений. Игровые упражнения: эстафеты, игры по правилам. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Тема №7. Диагностика: 11.08.25 - 15.08.25 - контроль начального уровня физической подготовки (бег, гибкость, пресс, прыжок, метание), 25.08.25 - 29.08.25 - итоговая диагностика.

### II. Организационно-педагогические условия

## 3.1. Календарный учебный график

Дата начала	Дата	Количество	Количество	Режим занятий
занятий	окончания	учебных	учебных часов	
	занятий	недель		
11.08.2025	29.08.2025	3	9	3 раза в неделю

# 3.2. Условия реализации программы

<u>Материально-техническое оснащение</u>: спортивный зал, аудиосистема, набор музыкальных композиций, ноутбук.

- 1. Основные требования к оборудованию: соответствует требованиям безопасности для физкультурного зала.
- 2. Основные требования к одежде: спортивные брюки /шорты, футболка, носки, кроссовки.
- 3. Покрытие пола: поверхность пола должна быть ровной и гладкой. Необходимо убедиться, что в помещении нет колющих и режущих предметов.

### Методические материалы:

№ п/п	Название	Материально-	Формы,	Формы
	раздела	техническое	методы,	учебного
		оснащение,	приемы	занятия
		дидактико-	обучения,	
		методический	педагогические	
		материал	технологии	
1.	Вводное	Физкультурный	Фронтальная	Теоретико –
	занятие	зал,	форма	практическое

	"Vnouveu	FHMHOOTHHOOKHO	opanoma	DOLLGERIA
	«Крошки –	гимнастические	обучения,	занятие
	ГТОшки»	скамейки,	метод	
		мешочки с	повторений,	
		песком	инструктаж по	
			технике	
			безопасности,	
			дыхательная	
			гимнастика.	
2.	История ВФСК	Физкультурный	Фронтальная	Теоретико –
	«ГТО»	зал,	форма	практическое
		гимнастические	обучения,	занятие
		скамейки,	метод	
		мешочки с	повторений,	
		песком	инструктаж по	
			технике	
			безопасности,	
			дыхательная	
			гимнастика.	
3.	Итоговое занятие	Физкультурный	Фронтальная	Практическое
	«Крошки-	зал,	форма	занятие
	ГТОшки».	гимнастические	обучения,	
		скамейки,	метод	
		мешочки с	повторений,	
		песком	инструктаж по	
			технике	
			безопасности,	
			дыхательная	
			гимнастика.	
			тимнастика.	

# 4. Список литературы

#### Для педагога

- 1. Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2017г.
- 2. Вареник Е.Н. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- 3. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду. Издательство ГНОМ и Д», 2017г.
- 4. Серых Л.В. Готовим дошкольников к сдаче норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»: методические рекомендации/ Л.В. Серых, С.А. Невмывака, Л.Я. Кокунько, М.Г. Шламова и др. Белгород: Графит, 2016.

# Для обучающихся

- 1. Официальный сайт ВФСК «ГТО» URL: <a href="http://www.gto.ru/norms">http://www.gto.ru/norms</a>
- 2. «ГТО» URL: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Готов\_к\_труду\_и\_обороне">https://ru.wikipedia.org/wiki/Готов\_к\_труду\_и\_обороне</a>

### Интернет-ресурсы

- 1. Официальный сайт ВФСК «ГТО» URL: http://www.gto.ru/norms
- 2. «ГТО» URL: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Готов\_к\_труду\_и\_обороне">https://ru.wikipedia.org/wiki/Готов\_к\_труду\_и\_обороне</a>

### Подвижная игра "Третий лишний"

Задачи: развитие ловкости, координации движений, внимательности, скоростных качеств, совершенствование умения ориентироваться на местности.

Инвентарь: не требуется.

Содержание: Игроки команд располагаются парами. Расстояние между парами 2-3 метра. Водящий и один из игроков (убегающий) располагаются за линией. Водящий стремиться запятнать убегающего, а убегающий может встать перед одной из пар, тогда последний игрок пары становится «третьим лишним» и убегает от водящего. Если же водящему удается запятнать свободного игрока, то они меняются ролями.

Правила: Убегающий может занят свое место в паре, только если он пробежал полный круг. Пересекать линию круга не разрешается. Пятнать можно только во время бега. Побеждает команда, игроки которой меньшее количество раз были водящими. ОМУ: содержание игры можно изменить введением различных исходных положений, из которых будут стартовать игроки.

### Подвижная игра «Точно в цель»

Задачи: развитие скоростно-силовых качеств, закрепление техники метания малого мяча в соревновательных условиях.

Инвентарь: теннисные мячи, мешочки с песком (вместо мячей)

Содержание: команды строятся в колонну по одному. Игроки метают теннисный мяч в вертикальную цель на дальность отскока, но с попаданием в цель, нарисованную на стене. Вариант соревнования: метание можно производить по размеченным кругами мишеням на стене без оценки на дальность отскока. В этом случае важна не столько сила, сколько точность броска.

Правила: наибольшая сума броском всех членов команды, попавших в цель, определяет победителя. За дальность отскока мяча добавляется одно очко. ОМУ: по мере освоения учащимися задания можно требовать повышение точности броска и добиваться более сильного отскока мяча, для чего необходимо использовать разбег из 3-5 шагов.

# Подвижная игра «Челнок»

Задачи: развитие общей выносливости, скоростно-силовых качеств, закрепление навыка отталкивания.

Инвентарь: не требуется.

Содержание: игроки располагаются по краям площадки лицом друг к другу. Между командами проводится средняя линия. По сигналу игроки команд прыгают (толкаясь двумя ногами с места) навстречу к средней линии. После прыжка первого номера отмечается линия его приземления. Игрок возвращается в свою команду, а с места приземления к средней линии прыгает очередной игрок этой команды.

Правила: если последнему игроку удалось преодолеть среднюю линию, то его команда побеждает. ОМУ: линию приземления следует отмечать по пяткам. Техника прыжка может быть различной.

#### Подвижная игра «Голова и хвост»

Задачи: развитие скоростных качеств, ловкости, координации движений, воспитание чувства коллективизма.

Инвентарь: не требуется.

Содержание: все участники игры (10-20 человек) выстраиваются в колонну по одному. Каждый игрок берется руками за пояс предыдущего. Первый игрок — это «голова», а последний «хвост». Через определенное время команды меняются местами.

Правила: если «голове» удается в условленное время догнать «хвост», то оба игрока переходят в середину цепочки, если же нет – то переходит только «голова». Побеждает

команда, сумевшая догнать другую команду большее количество раз. ОМУ: участник могут передвигаться различными заранее условленными способами, не разрывая цепь.
Приложение №
приложение лу







# Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

### ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ (возрастная группа от 6 до 7 лет включительно)

	Наименование испытания - (теста)	Нормативы					¥ 5	
Nº		Мальчики			Девочки			при авык
1/11		CTO -	TIO TO	- CO	000		CO CO	Физические качества, прик- ладные навыки и умения
		Ис	пытания (те	сты) по вы	бору			
5.	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 5 м (количество попаданий)	2	3	4	1	2	3	Координационные способности
	Челночный бег 3х10 м (с)	11,2	10,8	9,9	11,7	11,3	10,8	Коорд
6.	Плавание (м)	12	18	25	12	18	25	Прикладные навыки
при ком все фи ком обе	личество физических неств, способностей, икладных навыков, оценка горых необходима для пучения знака отличия ероссийского зкультурно-спортивного мплекса «Готов к труду и ороне» (ГТО) (далее – мплекс)	5	5	5	5	5	5	
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака Комплекса		5	5	5	5	5	5	





www.gto.ru



w vk.com/vfsk\_gto