

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования Бисертского городского округа»**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От 29.01.2024 г.

№ 7

п. Бисерть

О проведении образовательного тура «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста как средство формирования функциональной грамотности» в МКДОУ № 1

С целью расширения профессионального опыта, совершенствования и развития профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности дошкольников, в соответствии с Планом работы Муниципального методического совета

СЧИТАЮ НЕОБХОДИМЫМ:

1. Провести **01 февраля 2024 года** в МКДОУ № 1-детский сад комбинированного вида «Солнышко» образовательный тур на тему «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста как средство формирования функциональной грамотности».
2. Утвердить Программу образовательного тура на тему «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста как средство формирования функциональной грамотности» (прилагается).
3. Руководителям образовательных организаций (Андреевских С.И., Бобрик О.В., Кокшарова О.В., и.о. директора Копылова Л.А., Мартынова Т.В., Феденева А.В., Хадиулина Г.Г.):
 - 3.1. Обеспечить участие педагогических и руководящих работников в образовательном туре «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста как средство формирования функциональной грамотности».
4. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник
МКУ Управление образования



М.К. Сюзёва

Программа образовательного тура МКДОУ № 1- детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Тема: «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста как средство формирования функциональной грамотности»

Форма проведения: очная

Дата проведения: 01.02.2024 г.

Время проведения: 08.45 – 12.00.

Место проведения: МКДОУ №1, пгт. Бисерт, ул. Революции, 95

Целевая аудитория участников: воспитатели, специалисты дошкольных образовательных организаций, педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций Бисертского городского округа.

Цель: Повышение качества педагогического процесса в дошкольной образовательной организации.

Задачи:

1. Ввести понятие «функциональная грамотность» на уровне дошкольного образования;
2. Познакомить с особенностями формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников;
3. Через собственные знания и умения подвести педагогов к осмысленному повышению качества образовательного процесса;
4. Способствовать развитию профессионально-творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога, путем создания условий для индивидуальной и коллективной работы.
5. Познакомить с ценностями и традициями семей воспитанников МКДОУ №1.

Результат:

- освоение слушателями понятия «функциональная грамотность», особенностями ее формирования на уровне дошкольного образования, повышение качества образовательного процесса,
- знакомство с опытом работы педагогов по реализации технологий, способствующих развитию творческих умственных способностей детей в детском саду и семье.
- знакомство с семейными ценностями и традициями воспитанников МКДОУ №1.

Методический продукт: Буклеты

время	Содержание деятельности участников Образовательного тура	Цель, задачи, планируемый результат	Ведущий организатор, ответственный ФИО
08.45 - 09.00	Регистрация участников		
09.00 – 09.05	Приветствие участников Образовательного тура	Актуализация направления работы. Ознакомление с планом деятельности.	Сюзёва Миндифа Кавиевна, начальник МКУ Управление образования; Кокшарова Ольга Валентиновна, заведующий МКДОУ №1
09.05 – 09.15	Доклад		Кольцына Светлана Евгеньевна, заместитель заведующего по ВМР МКДОУ №1
09.30-9.50	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей младшего дошкольного возраста. «Игровое занятие на тему «Домашние животные» с использованием Интеллект – карты.	Цель: развитие любознательности, активности, инициативности в процессе обогащения и закрепления знаний детей о домашних животных и их детенышей. Задачи. Образовательные: -Расширять и активизировать словарный запас по теме «Домашние животные». -Учить составлять простые распространенные предложения. -Формировать представление о домашних животных и их детенышах, условиях их содержания, питании, пользе для человека. -Учить работать по интеллектуальной карте. -Уточнение словаря по темам «Домашние животные и их детеныши», «Продукты». -Учить рвать бумагу на полоски. Развивать мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую моторику, координацию движений, чувство ритма.	Перепелкина Оксана Александровна, воспитатель МКДОУ №1, ВКК.

		Развивающие: -Развивать связную речь. -Развивать навык самоконтроля за своей речью. -Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику. -Развитие слухового и зрительного внимания, восприятия, памяти. Воспитательные: -Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитывать у детей желание заботиться о животных. Планируемый результат: Демонстрируют заинтересованность на предстоящую деятельность, проявляют желание слушать. Дети демонстрируют умения совместно с педагогом планировать совместную деятельность, продолжали формирование умений отвечать на вопросы. Дети актуализировали и обогатили свои знания о домашних животных и их детенышах. Демонстрируют умение оценивать результат деятельности, подводить итоги.	
9.55-10.20	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей среднего дошкольного возраста. «Моя семья»	Цель: формирование у детей представлений о семье и её членах; формирование отношения к семье, как основной из главных социокультурных ценностей. Планируемый результат: - дети имеют представления о семье и её членах, о родственных отношениях;	Климова Анна Владимировна, воспитатель МКДОУ №1, ВКК.

		- имеют представления о доброжелательных отношениях родных людей, об эмоциональное состоянии членов семьи; - имеют чувства любви и уважения к своим родителям; - способны договариваться, приходить к единому мнению.	
10.25-10.45	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей среднего дошкольного возраста. «Путешествие в страну добра»	Цель: формировать у детей представление о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки, быть вежливым. Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки. Стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников. Воспитывать у детей доброжелательное и уважительное отношение к окружающим ЗАДАЧИ: <u>Образовательные:</u> -формировать представление детей о доброте и её значении, добрых поступках, о дружбе между людьми; -способствовать использованию в речи вежливых слов, применять их в повседневной жизни; -закрепить знания детей об эмоциях: грусть, радость, печаль, удивление. <u>Развивающие:</u> -развивать представление о добре и зле; -умение различать настроение по мимике; -отличать плохое от хорошего; - оценивать поступки других. <u>Воспитательные:</u>	Казымова Анжела Асиновна, воспитатель МКДОУ №1, 1КК.

		-воспитывать доброту, отзывчивость, уважение к своим товарищам; -приобщать детей к добрым поступкам, побуждать к проявлению теплых чувств.	
9.30	Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 6-7 лет. «Семейный бюджет или откуда берутся деньги»	Цель: содействовать финансовому просвещения и воспитанию детей, активизации имеющихся у них знаний по финансовой грамотности. Задачи: 1.Закрепление представлений детей о монетах и банкнотах. 2.Продолжать знакомить с понятиями доход и расход, семейный бюджет. 3. Познакомить со способами зарабатывания денег. 4. Упражнять в национальном использовании заработанных денег. Планируемые результаты: 1. Дети закрепят ранее полученные знания в области финансов. 2. Приобретут умения зарабатывания денег и рационального распределения своих доходов.	Яранцева Валентина Ивановна, воспитатель МКДОУ №1, ВКК.
10.05-10.35	Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников с использованием игровых педагогических технологий «Обучение детей чтению через игру» «Знакомство со звуком и буквой «З»	Цель: "Обучение чтению слогов и слов с буквой "З" через игру. Задачи: 1. Закреплять знания детей о согласном звуке «З». 2. Закрепление правильного произношения звука «З» в слогах и словах. 3. Формировать навык сознательного правильного чтения. Планируемый результат: - знают букву "З", - умеют характеризовать согласные буквы,	Варанкина Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования МКДОУ №1

		-владеют навыками плавного слогового чтения с переходом на чтение целыми словами.	
9.30-10.00	Занятие по программе дополнительного образования «Веселые ступеньки»	Цель: Формирование культуры здоровья воспитанников через занятия степ -аэробикой. Задачи: 1.Образовательные: Продолжать обучать технике степ- аэробики. 2.Развивающее: -развивать координацию движений, ловкость; -развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве; -развивать чувство ритма и умение согласовать свои движения с музыкой. 3.Воспитательные: -воспитывать интерес к занятиям физической культурой. -воспитывать морально-волевые качества: выдержку, внимание, сосредоточенность, настойчивость в достижении положительных результатов; -способствовать взаимодействию детей группы. Планируемый результат: - У детей формируется интерес к двигательной деятельности, занятиям степ - аэробикой; - Уточняются представления детей о движении, как важнейшем факторе здорового образа жизни; - Развиваются представления детей о степ-аэробике; - У детей развивается координация движений, ловкость, быстрота, чувство равновесия, ориентировка в пространстве, чувство ритма и умение согласовывать свои движения с музыкой. - Формируются морально-волевые качества:	Гладкая Раиса Нурисламовна, педагог дополнительного образования МКДОУ №1

		выдержка, внимание, сосредоточенность, настойчивость в достижении положительных результатов.	
9.35-10.10	Занятие по физической культуре «Я на досочке качаюсь»	Цель: Формировать позитивное эмоционально – ценностное отношение к занятиям по физической культуре. Приобщать к здоровому образу жизни. Задачи: 1.Развивать физические качества, координацию и ловкость в движениях, тренировать равновесие. 2. Обогащать двигательный опыт детей посредством формирования новых двигательных умений в играх и упражнениях на сиббордах. 3. Формировать правильную осанку. 4. Развивать интерес к занятиям по физкультуре, поддержку внимания на занятии. Планируемый результат: 1. Дети уверенно балансируют на сиббордах; 2. Перебрасывают мяч в парах, балансируя на сиббордах; 3. Подбрасывают и отбивают мяч, балансируя на сиббордах.	Пылаева Татьяна Захаровна, инструктор по физической культуре, МКДОУ №1, ВКК.
10.40–10.55	Мастер – класс для педагогов «Развитие речевой активности при составлении творческих сказок, используя многофункциональные и увлекательные игры ходилки - бродилки».	Цель: повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Задачи таких игр: -повышение заинтересованности детей при составлении творческих сказок, используя подборку игровых заданий, выполненных в виде	Олюнина Марина Александровна, воспитатель МКДОУ №1, ВКК.

		игр-бродилок; -данные игры развивают связную речь и фантазию; -учат слышать, понимать, соблюдать правила игры; -учат работать по инструкции, развивают чувство ответственности перед другим ребенком.	
11.00 – 11.20	Концерт		Легкова Лилия Аюповна, музыкальный руководитель МКДОУ №1, ВКК; Иванова Ольга Геннадьевна, музыкальный руководитель МКДОУ №1, ВКК
11.20- 11.30	Анализ. Рефлексия		Зими́на Анна Алексе́евна педагог – психолог, МКДОУ №1
11.30- 12.00	Кофе - пауза		
12.00	Экскурсия по детскому саду		