

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №1 -
детский сад комбинированного вида «Солнышко»**

Конспект занятия по окружающему миру

Тема: «Домашние животные»

Возрастная группа: средняя группа (4–5 лет)



**Подготовила
воспитатель МКДОУ №1
Коротаева Инна Николаевна, ВКК.**

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Домашние животные»

Цель: Формирование представлений о домашних животных, их внешнем виде, детенышах, среде обитания, питании и пользе для человека.

Задачи:

- **Образовательные:**
 - Расширять и активизировать словарь по теме «Домашние животные».
 - Учить детей находить лишнее животное в ряду по признаку «домашнее/дикое».
 - Закреплять навыки счета в пределах 10.
 - Формировать умение соотносить количество предметов с соответствующей цифрой.
 - Обучать классификации информации по признакам (части тела, детеныши, среда обитания, питание, польза).
- **Развивающие:**
 - Развивать внимание, память, логическое мышление.
 - Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями.
 - Развивать мелкую моторику рук.
- **Воспитательные:**
 - Воспитывать бережное отношение к животным.
 - Формировать интерес к познанию окружающего мира.

Материал:

- Карточки с изображениями домашних и диких животных ,напольное игровое полотно.
- Карточки с кружками разного количества (от 1 до 10) и изображениями домашних животных .

- Напольная интеллект –карта.
- Карточки с изображениями частей тела животных, детенышей, мест обитания, еды и символов пользы..

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Дети собираются вокруг воспитателя.

Воспитатель: Ребята, вы любите сюрпризы?

Дети: Да!

Воспитатель: Ну а кто же их не любит, правда?

Ответы детей.

Воспитатель: И я ребята, как и вы люблю сюрпризы. Тогда, предлагаю вам закрыть глазки. Когда я сосчитаю до 5, вы можете открыть ваши любопытные глазки (Воспитатель загадочным голосом считает до 5 и достает волшебный красный мешочек с свернутыми листочками-загадками о животных и предлагает детям открыть глазки)

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять...Открываем дружно глазки!

Дети открывают глазки и видят в руках воспитателя волшебный мешочек.

Воспитатель: Что у меня в руках, ребята?

Дети: Это же мешочек!

Воспитатель: Верно. Но это не простой мешочек, а волшебный.

Ребята, вы уже сказали, что любите сюрпризы. Хотите сюрприз?

Воспитатель: Вот как! Здорово! Что же, тогда могу вас порадовать. Если вы справитесь сегодня с заданиями, то вас ждет сюрприз. Согласны потрудиться?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну что же, это просто замечательно. Тогда приготовьтесь узнать, о чем мы сегодня все вместе будем говорить. В этом нам поможет волшебный мешочек, в котором спрятались хитрые листочки с загадками! Мои юные друзья, вы любите разгадывать загадки?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте откроем наш волшебный мешочек?

2. Игровая ситуация «Волшебный мешочек»

Воспитатель предлагает каждому ребенку вытащить свернутые листочки с загадками. Затем педагог таинственно раскрывает свернутый листочек и читает детям загадки.

3. Задание «Найди лишнее животное».

На полу выложено игровое поле, на котором размещены карточки с изображениями домашних животных, среди которых есть одно дикое. Дети должны найти лишнее животное и объяснить свой выбор.

Пример ряда: Кошка, собака, корова, волк.



4. Задание «Помоги животным найти свой дом».

Дети выбирают понравившееся домашнее животное и карточку с кружками (указывающими количество). Дети считают кружки на карточке, находят нужную цифру на большом игровом полотне и ставят животное.





5. Работа с интеллект - картой «Мое любимое домашнее животное».

На полу размещена большая интеллект-карта и небольшие игрушки домашних животных. Дети по очереди выбирают игрушку домашнего животного и размещают в центр круга. Затем, опираясь на подсказки воспитателя, они прикрепляют к лучикам нужные карточки:

- **Первый лучик:** Части тела выбранного животного (голова, туловище, лапы, хвост, уши).
- **Второй лучик:** Детеныш животного (котенок, щенок, теленок, цыпленок).
- **Третий лучик:** Место, где живет животное (дом, будка, хлев, двор).
- **Четвертый лучик:** Чем питается животное (корм, трава, вода, молоко).
- **Пятый лучик:** Какую пользу приносит животное (молоко, шерсть, охрана, помощь).



6. Рефлексия.

Воспитатель:

-Что мы сегодня делали?

-Что было самым интересным?

(дети обсуждают, что нового они узнали, какие животные им понравились больше всего и почему. Воспитатель хвалит детей за активное участие).

Воспитатель: - Ребята мне очень понравилось как вы сегодня работали и вот вам мой сюрприз.

Воспитатель вручает каждому ребенку наклейки с изображением животных.

Ожидаемые результаты:

- дети знают названия домашних животных и их детёнышей;
- могут описать внешний вид животного и назвать издаваемый им звук;
- понимают, какую пользу животные приносят человеку;
- проявляют интерес к животным и желание о них заботиться;
- развивают речь, внимание и мелкую моторику через игровые и творческие задания.