

Конспект занятия «Любимые сказки» (средняя группа)

Цель: развитие интереса к русским народным сказкам, активизация речи и воображения через игровые задания.

Задачи:

- закрепить знания детей о знакомых сказках;
- развивать внимание, память, логическое мышление;
- активизировать словарный запас по теме «Сказки»;
- воспитывать любовь к художественной литературе;
- развивать мелкую моторику и творческие способности.

Материалы и оборудование:

- «волшебная коробочка» с предметами из сказок
- картинки к сказкам с ошибками в изображении;
- наборы картинок для составления сказок (серии из 3–4 картинок); игровое поле.
- изображение теремка на большом листе;
- цветные карандаши, фломастеры, наклейки, аппликации для украшения;
- аудиозапись спокойной музыки для творческой работы.

Ход занятия:

1. Вводная часть (5–7 минут)

Воспитатель собирает детей вокруг себя:

—
Ребята, сегодня мы отправимся в волшебную страну сказок! Кто любит сказки? Какие сказки вы знаете?

Проводится короткая беседа о любимых сказках детей. Воспитатель создаёт атмосферу волшебства:

—
У меня есть волшебная коробочка, и она поможет нам вспомнить наши любимые сказки!

2. Задание 1: «Волшебная коробочка с предметами из сказок» (игра «Угадай, из какой сказки?») (8–10 минут)

Воспитатель поочерёдно достаёт предметы из коробочки, а дети угадывают, из какой они сказки:

- колобок → «Колобок»;
- мышка → «Теремок»;
- лягушка → «Теремок»;
- заяц → «Заюшкина избушка» или «Теремок»;
- пирожок → «Гуси-лебеди».

После угадывания воспитатель задаёт 1–2 вопроса по сюжету:

— Что случилось с колобком в конце сказки?

— Кто пришёл в теремок после лягушки?

3. Задание 2: «Что перепутал художник, рисуя картинки к сказкам?» (7–8 минут)

Детям показывают 2–

3 картинки к знакомым сказкам, где художник специально допустил ошибки:

- в сказке «Репка» вместо мышки нарисован медведь;
- в «Трёх медведях» Мишутка сидит на большом стуле, а папа-медведь — на маленьком;
- у Колобка нарисованы крылья.

Дети находят ошибки и объясняют, как должно быть правильно. Воспитатель поощряет полные ответы.

4. Задание 3: «Выложи картинки так, чтобы получилась сказка» (8–10 минут)

Каждому ребёнку или паре детей дают набор из 3–

4 картинок по одной сказке (например, по сказке «Курочка Ряба»). Задача — разложить картинки в правильной последовательности и кратко рассказать сказку по картинкам.

Примеры сказок для задания:

- «Курочка Ряба»;
- «Репка»;
- «Теремок» (упрощённый вариант).

Воспитатель помогает наводящими вопросами:

— С чего началась сказка?

— Что было потом?

— Чем закончилась история?

5. Задание 4: «Укрась теремок» (10–12 минут)

На большом листе бумаги изображён простой контур теремка. Детям предлагают украсить его:

- нарисовать узоры на окошках и крыше;
- наклеить готовые аппликации (цветы, солнышко, облака);
- добавить сказочных персонажей рядом с теремком (лягушку, мышку, зайца и т. д.).

Во время работы звучит спокойная музыка. Воспитатель поощряет фантазию детей и помогает тем, кто затрудняется.

6. Заключительная часть (3–5 минут)

Подведение итогов:

- Ребята, какие мы сегодня сказки вспомнили?
- Какое задание вам понравилось больше всего?
- Что было самым трудным?

Воспитатель хвалит всех детей за активность и творчество. Можно устроить мини-выставку украшенных теремков.

Ожидаемые результаты:

- дети узнают знакомые сказки по предметам и картинкам;
- научатся замечать несоответствия в изображениях;
- смогут последовательно излагать события сказки с опорой на картинки;
- проявят творческие способности в украшении изображения;
- будут проявлять интерес к сказкам и желание их слушать.