

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Солнышко»

**Конспект занятия по окружающему миру**  
**Тема: «Домашние животные»**  
Возрастная группа:;средняя группа (4–5 лет)



Подготовила воспитатель:;Коротаева Инна Николаевна

## **Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Домашние животные»**

**Цель:** Формирование представлений о домашних животных, их внешнем виде, детенышах, среде обитания, питании и пользе для человека.

### **Задачи:**

- **Образовательные:**
  - Расширять и активизировать словарь по теме «Домашние животные».
  - Учить детей находить лишнее животное в ряду по признаку «домашнее/дикое».
  - Закреплять навыки счета в пределах 10.
  - Формировать умение соотносить количество предметов с соответствующей цифрой.
  - Обучать классификации информации по признакам (части тела, детеныши, среда обитания, питание, польза).
- **Развивающие:**
  - Развивать внимание, память, логическое мышление.
  - Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями.
  - Развивать мелкую моторику рук.
- **Воспитательные:**
  - Воспитывать бережное отношение к животным.
  - Формировать интерес к познанию окружающего мира.

### **Материал:**

- Карточки с изображениями домашних и диких животных ,напольное игровое полотно.
- Карточки с кружками разного количества (от 1 до 10) и изображениями домашних животных .
- Напольная интеллект –карта.
- Карточки с изображениями частей тела животных, детенышей, мест обитания, еды и символов пользы..

### **Ход занятия:**

#### **1. Организационный момент.**

Дети собираются вокруг воспитателя.

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сюрпризы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ну а кто же их не любит, правда?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** И я ребята, как и вы люблю сюрпризы. Тогда, предлагаю вам закрыть глазки. Когда я сосчитаю до 5, вы можете открыть ваши любопытные глазки.

Воспитатель загадочным голосом считает до 5 и достает волшебный красный мешочек с свернутыми листочками-загадками о животных и предлагает детям открыть глазки.

**Воспитатель:** Раз, два, три, четыре, пять...Открываем дружно глазки!

Дети открывают глазки и видят в руках воспитателя волшебный мешочек.

**Воспитатель:** Что у меня в руках, ребята?

**Дети:** Это же мешочек!

**Воспитатель:** Верно. Но это не простой мешочек, а волшебный.

Ребята, вы уже сказали, что любите сюрпризы. Хотите сюрприз?

**Воспитатель:** Вот как! Здорово! Что же, тогда могу вас порадовать. Если вы справитесь сегодня с заданиями, то вас ждет сюрприз. Согласны потрудиться?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ну что же, это просто замечательно. Тогда приготовьтесь узнать, о чем мы сегодня все вместе будем говорить. В этом нам поможет волшебный мешочек, в котором спрятались хитрые листочки с загадками! Мои юные друзья, вы любите разгадывать загадки?

**Дети:** Конечно!

**Воспитатель:** Хорошо. Готовы открывать наш волшебный мешочек?

## **2. Игровая ситуация «Волшебный мешочек»**

Воспитатель предлагает каждому ребенку вытащить свернутые листочки с загадками. Затем педагог таинственно раскрывает свернутый листочек и читает детям загадки.

### 3. Задание «Найди лишнее животное».

На полу выложено игровое поле ,на котором размещены карточки с изображениями домашних животных, среди которых есть одно дикое. Дети должны найти лишнее животное и объяснить свой выбор.

*Пример ряда:* Кошка, собака, корова, волк.



### 4. Задание «Помоги животным найти свой дом».

Дети выбирают понравившееся домашнее животное и карточку с кружками (указывающими количество) . Дети считают кружки на карточке , находят нужную цифру на большом игровом полотне и ставят животное .





## 5. Работа с интеллект-картой «Мое любимое домашнее животное».

На полу размещена большая интеллект-карта и небольшие игрушки домашних животных.. Дети по очереди выбирают игрушку домашнего животного и размещают в центр круга. Затем, опираясь на подсказки воспитателя, они прикрепляют к лучикам нужные карточки:

- **Первый лучик:** Части тела выбранного животного (голова, туловище, лапы, хвост, уши).
- **Второй лучик:** Детеныш животного (котенок, щенок, теленок, цыпленок).
- **Третий лучик:** Место, где живет животное (дом, будка, хлев, двор).
- **Четвертый лучик:** Чем питается животное (корм, трава, вода, молоко).
- **Пятый лучик:** Какую пользу приносит животное (молоко, шерсть, охрана, помощь).





## **6. Рефлексия.**

Дети обсуждают, что нового они узнали, какие животные им понравились больше всего и почему. Воспитатель хвалит детей за активное участие и правильные ответы.

Воспитатель: -Ребята мне очень понравилось как вы сегодня работали и вот вам мой сюрприз.

Воспитатель вручает каждому ребенку наклейки с изображением животных.

### **Ожидаемые результаты:**

- дети знают названия домашних животных и их детёнышей;
- могут описать внешний вид животного и назвать издаваемый им звук;
- понимают, какую пользу животные приносят человеку;
- проявляют интерес к животным и желание о них заботиться;
- развивают речь, внимание и мелкую моторику через игровые и творческие задания.