

Конспект занятия по сказкам в средней группе

Цель: Закрепление знаний детей о русских народных сказках. Развитие внимания, памяти, логического мышления и творческих способностей. Воспитание интереса к чтению.

Оборудование: Письмо от Феи Сказок, сундучок с предметами из сказок (коса, короб, печка, прорубь, ведра с коромыслом), иллюстрации с ошибками к известным сказкам, разрезные картинки сказок, карточки с последовательностью событий сказок, заготовки теремка, геометрические фигуры, изображения животных.

Ход занятия:

Вводная часть.

Дети заходят в группу.

Воспитатель: Доброе утро, ребята. Как Вы уже заметили, к нам сегодня пришли гости и давайте мы с Вами пожелаем им «Доброго утра».

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему к нам сегодня пришли гости?

Дети: ответ (нет мы не знаем).

Воспитатель: Ребята, мне кажется я догадалась, наши гости уже выросли и немного забыли сказки, которые им читали в детстве. Давайте мы им напомним. Как вы думаете, у нас получится напомнить нашим гостям?

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я получила необычное письмо. Написала его Фея Сказок! Давайте прочитаем, что же она нам пишет.

(Воспитатель читает письмо от Феи Сказок.)

Воспитатель: Беда! Сказки перепутались. Поможем Фее Сказок навести порядок?

Основная часть.

Первое задание: "Отгадай из какой сказки предмет".

Воспитатель показывает детям предметы и просит отгадать, из какой они сказки. (Например, яблоко - "гуси-лебеди", короб - "Маша и медведь", коса-«Заюшкина избушка», золотое яичко - "Курочка Ряба".) «Назови предмет», «Из какой сказки этот предмет?»

Второе задание: "Что перепутал художник, рисуя сказки".

Воспитатель показывает детям иллюстрации к сказкам с ошибками. Дети должны найти несоответствия и назвать правильные элементы сказки.

Третье задание: "Собери сказку".(игра пазл).

Дети делятся на группы и собирают разрезные картинки сказок

Четвертое задание: "Разложи сказку по порядку".

Каждому ребенку дается набор карточек с изображением событий сказки ("Курочка Ряба", "Репка"). Дети должны разложить карточки в правильной последовательности.

Нейроигра

У девочек и мальчиков умные пальчики,
В кулачок сжимаются, в фонарик превращаются,
Будем пальцы выпрямлять, фонарик зажигать.

Раз и два, раз и два

У девочек и мальчиков умные пальчики,
Пальчики встречаются, в домик превращаются,
Дом стоит, труба дымит, ёжик там сидит.

Раз и два, раз и два

У девочек и мальчиков умные пальчики,
Превратились в кулачок и легли на бочок,
А теперь ладошка, поиграй немножко.

Раз и два, раз и два

У девочек и мальчиков умные пальчики,
Пальчики встряхнём и отдохнём!

Пятое задание: "Укрась теремок".

Детям предлагается украсить заготовку теремка, используя геометрические фигуры для создания окон и дверей. Затем дети "заселяют" теремок, приклеивая изображения животных.

Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы помогли Фее Сказок навести порядок. Теперь в сказочной стране всё на своих местах! Фея Сказок благодарит вас за помощь и прислала вам угощение (например, конфеты с изображением сказочных героев).