

Проект «Лук от семи недуг».
(познавательно - исследовательский, творческий)
(младшая группа)



Актуальность: в современном мире проблемы экологии стоят на первом месте. Главной задачей современности является воспитание экологически грамотного человека. Первые шаги в этом направлении начинаются в младшем дошкольном возрасте. В воспитании и обучении детей дошкольного возраста используется много приемов и методов для решения этой задачи, но наиболее перспективным является метод проектной деятельности.

Экологическое воспитание дошкольников — это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир, заботиться и бережно относиться к нему.

Грядка на подоконнике — хороший пример того, как самостоятельно посадить и вырастить растение. Когда дети принимают непосредственное участие в процессе посадки лука, полива, сбора урожая, это способствует развитию самостоятельности, интереса к практической деятельности.

Работа над проектом способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда. Умение детей самим посадить и вырастить растение, вселяет в них чувство гордости и победы.

Гипотеза: если обеспечить целенаправленное руководство детской познавательно-исследовательской деятельности посредством выращивания культурных растений в комнатных условиях, то ребенок будет иметь представления об окружающем мире и демонстрировать активное развитие сообразительности и логического мышления.

Цель: расширить знания детей о луке, узнать о его пользе для здоровья человека; вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, заинтересовать этапами проведения опыта.

Задачи:

1. Формировать основы исследовательской и познавательной деятельности у воспитанников в процессе посадки лука и наблюдения за его ростом.

2. Расширять знания детей об основных потребностях растения и условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).

3. Научить детей сажать луковицы в землю.

4. Развивать наблюдательность в процессе роста лука, активизировать мышление, фантазию, расширять речь детей.

5. Развивать мотивацию на здоровый образ жизни, продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья.

6. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к растениям, любовь к природе.

Сроки реализации: 27.01.2025-21.02.2025г.

Участники: дети, родители, воспитатель.

Продолжительность проекта: 4 недели, долгосрочный.

Вид проекта: познавательный - исследовательский, творческий.

Активизация словаря: лук, земля, вода, солнце, сажать, поливать, смотреть, рыхлить, наблюдать.

Проблема проекта: - у детей младшего дошкольного возраста недостаточно развит интерес к познавательной-исследовательской деятельности;

- можно ли вырастить лук в комнатных условиях?

Формы организации проекта:

- Беседы;
- Опытно-экспериментальная деятельность;
- Практическая деятельность;
- Наблюдения;
- Трудовая деятельность;
- Рассмотрение иллюстраций;
- Работа с родителями;
- Игровая деятельность;
- Оформление книжки-малышки.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Продукт проектной деятельности:

- Получение плодов лука;
- Рисунки, выставки, лепка;
- Создание дидактических игр;
- Создание книжки-малышки «Лук».

Принципы реализации проекта:

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- Интеграция;
- Совместная работа с родителями.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

- Получение новых знаний о луке, о его пользе для здоровья;
- формирование познавательного интереса,
- наблюдательности; активизация мыслительной деятельности; проявление самостоятельности в процессе посадки лука и творческой активности детей;
- обогащение представлений детей о труде и результатах труда;
- обогащение словарного запаса детей.

Работа с родителями:

- консультация;
- приобретение материалов для реализации проекта (ящик, лук, земля).

- Анкетирование.

Этапы реализации проекта:

1-этап: подготовительный

Содержание деятельности:

- Постановка цели и задач проекта;
- Беседы с детьми (выявление уровня знаний о луке);
- Составление плана работы над проектом;
- Сбор материала необходимого для реализации проекта;
- Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с луком);
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта;
- Изготовление дидактических игр и пособий;
- Подготовка к художественной деятельности;
- Подготовка анкеты для родителей.

2-этап: основной

Содержание работы с детьми и родителями во время реализации проекта:

День недели	Интеграция образовательных областей	Содержание
27.01.2025	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	1.Беседа: «Что такое огород и что на нем растет», «Что такое Огород на окне». Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. 2.Привлечение родителей к сбору материалов для посадки лука.-привлечь родителей к проекту. 3.Рассматривание иллюстраций с изображением лука, и луковиц- расширить знания детей о луке, узнать о его пользе для здоровья человека.
28.01.2025	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	1.Беседа: «Посадка лука». Цель: расширить и обобщить знания детей о луке, его полезных свойствах. 2.Посадка лука. Цель: сформировать основы исследовательской деятельности у младших дошкольников в процессе посадки лука и наблюдения

		за его ростом. 3.Д/и: «Чудесный мешочек»- Учить различать овощи фрукты по форме, цвету, вкусу, твердости.
29.01.2025	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	1.Чтение сказки: «Репка»- учить детей слушать сказку, запоминать персонажей сказки, развивать связную речь, мышление. 2.Опыт: «Луковица», Два брата лучок и чесночок»- уточнить представления о луковице; определить вкус лука и отличие между луком и чесноком». 3.Физминутка: «Лук делает зарядку»- активизировать двигательную активность.
30.01.2025	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	1.Лепка: «Чиполино»- формирование умения выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажа известной сказки. 2.Настольная игра: «Парные картинки»- формирование представления о садовых и огородных растениях. 3.Анкетирование родителей.
31.01.2025	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	1.Беседа: «Какие растения можно вырастить на окне».- выявить характер представлений ребёнка об овощных культурах, правилах их жизнеобеспечения и пользе для человека. 2.Загадывание загадок- учить отгадывать предметы по их основным признакам. 3.Д/и: «Корзина-овощи, фрукты»- закрепить понятия «овощи», «фрукты», объяснить пользу употребления овощей и фруктов.
03.02.2025	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	1.Рисование: «Лук от всех недугов»- закрепить знание детей о луке. 2.Просмотр мультфильма «Чиполино»- побуждать

	развитие Художественно-эстетическое развитие	детей к активному обсуждению сюжета и пересказу. 3. Беседа о пользе лука, содержащемся в нём витамины С, о его пользе для здоровья человека.- развивать речь, активизировать словарный запас слов
04.02.2025	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	1.Д/и: «Посчитай сколько»-упражнять в счете на слух. 2.Пальчиковая игра: «Лук-лучок»-развитие мелкой моторики. 3.Наблюдение: «Первые всходы»- Развивать у детей наблюдательность. Учить детей выявлять изменения, которые произошли с посеянными.
05.02.2025	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	1.Разучивание стихотворения- Слушать, запоминать и воспроизводить текст стихотворения. 2.Полив и наблюдение.- расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге.
06.02.2025	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	1.Чтение сказки И.Толмаковой «Луковая семья».-познакомить с новой сказкой, обогащать читательский опыт. 2.п/и: «Вершки-корешки»-упражнять в умении сочетать движения с текстом.
07.02.2025	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	1.Игра: «На что похожи овощи?»- запомнить названия овощей, соотносить их с геометрическими фигурами. 2.раскраски «лучок»- Формирование умения различать цвет карандашей (зеленый и желтые цвета), правильно называть их.
10.02.2025	Речевое развитие Познавательное развитие	1.Слушание песенок-развивать музыкальную восприимчивость детей.

	Социально-коммуникативное развитие	2.Просмотр видеороликов (Овощи). 3.Рассматривание иллюстраций.- Развитие наблюдательности детей
11.02.2025	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	1.Труд в огороде (полив, рыхление почвы)- приучать к труду. 2.Игра: «Большой-маленький»- словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.
12.02.2025	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	1.(ОМ) Солнце и росток- Дать понятие о Солнце как источнике света и тепла. 2. Загадывание загадок- учить отгадывать предметы по их основным признакам. 3.П/г: «Капуста»-развитие мелкой моторики рук.
13.02.2025	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	1.Рассматривание иллюстраций с изображением лука, и луковиц- закрепить знания детей о луке, узнать о его пользе для здоровья человека.2.Консультация для родителей: «Лук от 7 недугов».
14.02.2025	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	1.Беседа: «Вода и росток»- Развитие познавательной деятельности. 2.Полив, уход и наблюдение за луком.- закрепить знания детей о потребностях растений в свете и влаге. 3.п.и: «Кто большее соберет овощей»-активизировать двигательную активность.
17.02.2025	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	1.составление рассказа «Как лучок появился на грядке»- учить составлять рассказ с опорой на схему, развивать связную речь. 2.Игра: «Узнай о чем говорю»- обогащать словарь детей прилагательными.
18.02.2025	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-	1.Беседа: «Как ухаживать за луком»- формировать потребность делиться своими впечатлениями с

	коммуникативное развитие	воспитателем и друг с другом. 2.Чтение пословиц и поговорок об овощах-сформировать у детей представление о ценности здоровья, желании вести здоровый образ жизни.
19.02.2025	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	1.Беседа о проделанной работе с детьми-Развивать наблюдательность, речь, память, творческий подход к делу. 2.Оформление книжки-малышки «Лук» с детьми-закрепить полученные знания детей через книжку-малышку.
20.02.2025	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	1.Беседа: «Чем полезен лук» Цель: развивать познавательные, творческие и умственные способности у детей. Д. И. «Найди такой же». Цель: сравнивать лук по форме, величине. 2. Чтение: Сказка «Зеленый остров» Цель: знакомить с новыми произведениями худ литературы, развивать умение слушать, задавать вопросы и отвечать на них.
21.02.2025	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	1. Беседа «О луке» Цель: Развития интереса у детей к объекту исследования через стихи, загадки, беседы. 2. д/и «Веселый лучок». Цель: уточнять представления детей о понятии «один» и «много», умение определять, где много предметов, а где один предмет. 3. Д. И. «Где растёт?», «Вершки -корешки», «Узнай и назови», «Подбери пару», «Овощи в банке» Цель: Развитие дружбы, умение работать друг с другом в коллективе.

		П/и: «Лук, лучок – желтый бочок». Цель: тренировка разных групп мышц, развитие умения действовать согласованно.
--	--	--

3 этап: заключительный:

Рефлексия.

Беседа с детьми. Предполагаемые вопросы: что нового узнали? Чем полезен лук? Что понравилось по проекту и запомнилось больше всего?

Вывод: в ходе реализации проекта дети получили новые знания об овощах и о луке, в частности, о его пользе для здоровья человека; об условиях, необходимых для роста (свет, вода, тепло). Научились сажать лук в землю (в баночку с водой, ухаживать за ним (поливать)). В процессе роста дети наблюдали не только за ростом пера, но и корешков. Было очень интересно наблюдать реакцию детей, когда они видели тонкие белые корешки лука через прозрачный контейнер. Наблюдение за ростом вызывало восторг и радость у детей. В процессе наблюдения воспитатель с детьми заполняли «Дневник наблюдения за ростом лука».





















