

“Коробка любознательности” как один из приёмов развития пытливости ума ребёнка.

Приём разработан Кругловой Л. Ю., доктором педагогических наук.

“Коробка любознательности” – что это такое?

Это увлекательная интерактивная среда (упакованная в коробку), призванная познакомить детей с известной личностью, творчеством этой личности, её достижениями и т.п..

Через деятельность с “Коробкой любознательности” дети получают необходимые знания, у них формируются коммуникативные навыки, умения общаться и взаимодействовать, выстраивать взаимоотношения, а вместе с тем – критически и креативно мыслить.

“Коробки любознательности” могут создаваться в разных направлениях:

- ✓ Искусство
- ✓ История
- ✓ Архитектура
- ✓ Музыка
- ✓ Флора и фауна
- ✓ Путешествия
- ✓ Наука и т.д.

Этапы по подготовке “Коробки любознательности”:

- ✓ 1 этап – выбор личности
- ✓ 2 этап – сбор предметов и материалов, которые могут стимулировать интерес и вопросы детей. (например: природный материал, загадочные предметы, книги с иллюстрациями и т.п.)
- ✓ 3 этап – творческие задания для детей.

Использование “Коробки любознательности” в образовательном процессе“:

- ✓ Введение в тему.
- ✓ Демонстрация предметов из коробки.
- ✓ Творческая деятельность.
- ✓ Рефлексия и обсуждение.
- ✓ Презентация детского творчества.

Вывод: используя в работе с детьми “Коробки любознательности” педагог не только знакомит детей с культурным, историческим и научным наследием,

но и создаёт условия для развития детского творчества, креативного мышления, поддерживает желание детей исследовать мир искусства, архитектуры, природы, там, где его малая и большая Родина.





















