

## Проект в подготовительной группе «Мой посёлок Бисерть», посвящённый 290-летию Бисерти.

Воспитатель: Климова Анна Владимировна

- ▶ **Тип проекта:** групповой, познавательно-патриотический.
- ▶ **Участники проекта:** дети 6-7 лет, родители воспитанников, педагоги.
- ▶ **Длительность проекта:** краткосрочный (1августа-31августа).
- ▶ **Актуальность темы:** Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - это накопление ими социального опыта жизни в своем районе, городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры - это основа из основ нравственно - патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом - гражданином России, и только потом - жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому. Ознакомление с родным посёлком имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора.
- ▶ **Цель проекта:** Осуществление комплексного подхода к воспитанию дошкольников в духе патриотизма, приобщение к истории и культуре родного посёлка, местным достопримечательностям.

### **Задачи проекта:**

Продолжать знакомить детей с посёлком Бисерть, в котором они живут (история, узнаваемые объекты достопримечательности).

Учить узнавать социально-значимые объекты посёлка и уметь рассказывать о его достопримечательностях, ориентировке на улицах, соблюдению правил безопасного передвижения по посёлку.

Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к семье, родному дому, родной улице, посёлку, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Обогащать знания детей об историческом и культурном своеобразии родного посёлка, достопримечательностях.

Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить посёлок чистым и красивым.

### **Предполагаемый результат:**

Повышение уровня знаний у детей о достопримечательностях родного посёлка; дети называют свой домашний адрес; испытывают любовь и привязанность к родному дому, семье, родному посёлку.

## План реализации проекта

- ▶ **1. Подготовительный этап**

- ▶ - Постановка цели и задач.
- ▶ - Определение необходимого ресурсного обеспечения: интернет-ресурс, фотографии, иллюстрации улиц посёлка, сбор информации об объектах находящихся на территории посёлка. Подготовка к празднику «День посёлка» в детском саду.
- ▶ **2. Реализация проекта**
- ▶ **Образовательная деятельность**
- ▶ **Содержание: Познание**
- ▶ Рассматривание открыток, фотографий с видами улиц нашего посёлка. Беседы на тему «Улица, где я живу», «Мой дом», «Узнаваемые объекты посёлка».
- ▶ Рассматривание карты нашего посёлка с отметкой своего адреса.  
Проведение прогулок, экскурсий, во время которых дети наблюдают разнообразные объекты.

### Социализация

- ▶ **Дидактические игры**  
«Разрезные картинки», «Путешествие по посёлку»  
Д/и «Угадай, что это?»
- ▶ Игры с коробками «Мой дом» и «Посёлок Бисерть»
- ▶ **Сюжетно-ролевые игры**  
«Моя семья»  
«Путешествие по посёлку на автобусе»  
«Детский сад».
- ▶ Посещение детской библиотеки и музея БМО. Посещение муниципального праздника «День посёлка».
- ▶ Праздник в детском саду «Люблю тебя, посёлок мой»
- ▶ **Продуктивная деятельность**

▶ **Рисование:**

«Улица, где я живу», «Мой дом».

Создание игры-бродилки «Путешествие по посёлку Бисерть»

**Коммуникация**

- ▶ Составление рассказов-описаний по фотографиям детей «Моя улица», «Моё любимое место в Бисерти». По рабочим листам: «Моя комната», «Что я вижу по дороге из детского сада домой?»

**Чтение художественной литературы**

- ▶ Чтение произведений Бисертских писателей: Владимира Обожина, Елены Даниловой.
- ▶ Книга о Бисерти.

**Безопасность**

- ▶ Беседа о правилах перехода через дорогу  
Беседа о правилах игры на детских площадках  
Беседа о правилах поведения на лестницах.

**Труд**

- ▶ Совместный труд педагогов и детей на территории участка и д/с

**Музыка**

- ▶ Слушание песни о Бисерти. Разучивание песен и стихов о родном посёлке.

**Физкультура**

- ▶ Утренняя гимнастика на улице на спортивном участке.
- ▶ **2. Взаимодействие с родителями**

- ▶ Вовлечение родителей в проектную деятельность «Мой посёлок Бисерть».
- ▶ Привлечение родителей к пополнению фотографий, информации о нашем посёлке.
- ▶ Привлечение родителей к прогулке по нашему посёлку, к достопримечательностям с детьми.
- ▶ **3. Продукт проекта**
- ▶ Настольная игра-бродилка «Путешествие по посёлку Бисерть»
- ▶ Альбом детских рисунков «Улицы моего посёлка».
- ▶ Фотоальбомы: «Моя улица», «Моё любимое место в Бисерти»
- ▶ Альбом «День посёлка».
- ▶ **3. Результаты проекта**
- ▶ У детей повысился уровень знаний о достопримечательностях родного посёлка, его истории ;дети называют свой домашний адрес; испытывают любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, родному посёлку.
- ▶ Созданы предпосылки для дальнейшей работы над созданием «Ленты времени» об истории нашего посёлка Бисерть.



































