

Проект «НАША МЕТЕОПЛОЩАДКА»



Подготовила: воспитатель
Климова Анна
Владимировна

- ≡ *Тип проекта:* познавательно – исследовательский
- ≡ *Продолжительность проекта:* долгосрочный 1 год
(июнь 2024-июнь 2025)
- ≡ *Участники проекта:* педагоги ДООУ, родители, дети

⇒ **Актуальность проекта:**

Самые ценные и прочные знания – не те, что усвоены путем выучивания, а те, что добыты самостоятельно, в ходе собственных творческих исследований.

⇒ Показания температуры воздуха, сила и направление ветра, наличие облаков, состояние неба и солнца, влажность воздуха — все это погода. Все эти показания имеют отношения к объектам и явлениям неживой природы, на которые дети не обращают внимания самостоятельно.

⇒ Поэтому задача педагога акцентировать детское внимание в этом направлении и зажечь искру познавательной деятельности, помочь найти взаимосвязь между явлениями неживой и живой природы. Именно *метеоплощадка* поможет организовать наблюдения на прогулке и погрузить детей в мир исследований и открытий.

Метеоплощадка позволяет детям систематически, в доступной форме, самостоятельно или при помощи воспитателя вести наблюдения за изменением погоды, сезонными явлениями в окружающей среде, проводить экспериментальную и проектную деятельности, а также изучать микроклимат территории детского сада.

⇒ Наблюдая за погодой, дети учатся выделять отдельные явления, степень их интенсивности и другие характеристики, а также их воздействие на окружающие предметы.

⇒ В ходе совместной деятельности в пространстве метеоплощадки у детей развиваются не только исследовательские умения, но и коммуникативные навыки, нравственная и эмоциональная сферы.

Постановка проблемы: у дошкольников не достаточно сформированы знания о погоде, недостаточно условий для организации наблюдений за явлениями погоды с использованием измерительных приборов.

- ≡ **Цель проекта:** создание предметно- развивающей среды для познавательной и исследовательской деятельности дошкольников ,формирование у дошкольников элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека.

Задачи проекта:

- ≡ 1. Познакомить детей с профессией метеоролога;
- ≡ 2. Учить фиксировать свои наблюдения с помощью знаков, символах в календаре природы;
- ≡ 3. Познакомить с приборами –помощниками: термометром, ветровым рукавом, дождемером, снегомером, « ловцом облаков».
- ≡ 4. Расширить представления о свойствах объектов живой и неживой природы;
- ≡ 5. Развивать у детей навыки исследовательской деятельности: наблюдательность, любознательность, умение сравнивать, делать выводы и умозаключения.
- ≡ 8. Воспитывать основы экологической культуры.
- ≡ Организовать работу на метеоплощадке для систематических наблюдений за погодой.

Активизировать позицию родителей как участников педагогического процесса (помощь в изготовлении стенда)

Оформить альбом « Народные приметы погоды в картинках».

≡ ***Предполагаемый результат:***

≡ 1. Обогащение пространства участка.

≡ 2. Получение воспитанниками элементарных представлений о погоде и её значении в жизни человека, о профессии метеоролога: дети активно используют специальные приборы для наблюдения за погодой, снимают показания с приборов; фиксируют результаты наблюдений с помощью условных знаков; используют результаты наблюдений для составления прогноза погоды; используют прогноз погоды в деятельности.

≡ Включение родителей в активное сотрудничество, нацеленное на совместное развитие ребенка.

Этапы проекта

Подготовительный этап:

знакомство с методической, научно-популярной литературой по теме;
изучение требований к организации метеоплощадки.

Основной этап.

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
знакомство с приборами-помощниками; наблюдения, опыты и эксперименты на метеоплощадке; фиксация результатов в календаре погоды и дневнике наблюдений; составление прогноза погоды; игровая деятельность с использованием знаний, приобретенных в	оказание помощи в оборудовании метеоплощадки; сбор информации для оформления альбомов;	Размещение на метеостанции приборов помощников, для наблюдений за погодой.

Заключительный этап

е) Презентация опыта для педагогов ДОУ.

ж) Альбом «Народные приметы погоды в картинках».

«Метеоплощадка» – площадка для организации наблюдений и измерения явлений природы (осадки, направление ветра).



Оборудование детской метеоплощадки включает в себя:

1. Наблюдение за ветром.



Ветряной рукав
позволяет определить
силу ветра:

ШТИЛЬ - листья на деревьях неподвижны, рукав не устанавливается по ветру.

слабый ветер – листья и тонкие ветки деревьев постоянно колышутся, ветер **развеивает рукав**.

сильный ветер – качаются толстые сучья деревьев, шумит лес.

Барометр – измеряет влажность воздуха.

Барометром нашей метеоплощадки является сосновая шишка, если шишка раскрыта- воздух сухой, если шишка закрывается- воздух влажный.



Опыт с шишкой.





Дождемер – это прибор для измерения количества осадков. Дети могут увидеть были ли сегодня осадки, какие: снег/дождь; могут в сосуде, на стекле осадки определить количество.



Веер облаков- прибор позволяющий определить наличие облаков на небе. Также можно определить к какому виду относятся облака, будет ли дождь.



Шнежка для измерения снежного покрова – измерительный прибор, который помогает определить глубину снежного покрова. Это металлическая планка, покрашенная в ярко-желтый цвет и вкопанная в землю. На одной из сторон от уровня земли черной краской нанесены деления для измерения толщины слоя снега в сантиметрах. За высоту снежного покрова принимают значение, соответствующее первому видимому делению на уровне поверхности снежного покрова.



- ☞ Ежедневно во время прогулки на метеоплощадке проводятся наблюдения за погодой. Данные заносятся в специально разработанный календарь наблюдений условными знаками. Так же все данные отмечаются на экранах наблюдений расположенном на метеоплощадке.









Наши метеорологи





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

