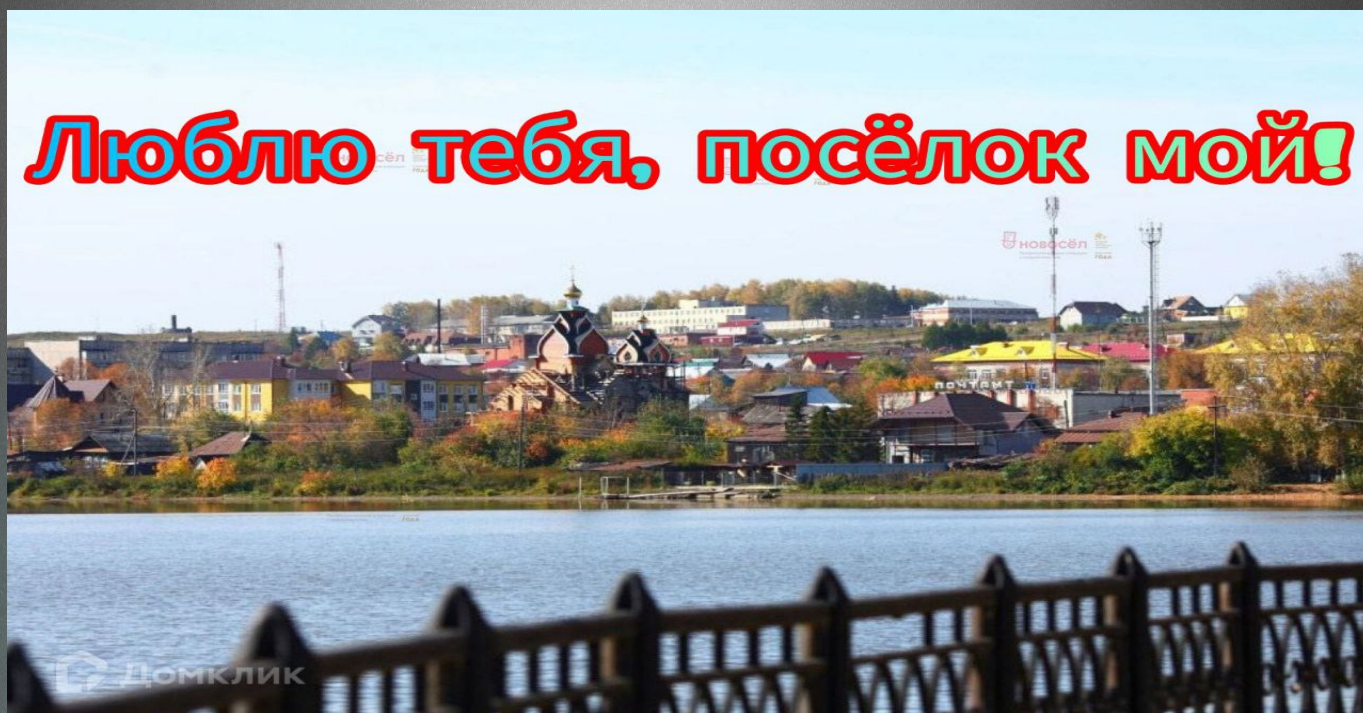






Проект в подготовительной группе  
«Мой посёлок Бисерть», посвящённый  
290-летию Бисерти.



ВОСПИТАТЕЛЬ: КЛИМОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА



-  **Тип проекта:** групповой, познавательно-патриотический.
-  **Участники проекта:** дети 6-7 лет, родители воспитанников, педагоги.
-  **Длительность проекта:** краткосрочный (1августа-31августа).
-  **Актуальность темы:** Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - это накопление ими социального опыта жизни в своем районе, городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры - это основа из основ нравственно - патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом - гражданином России, и только потом - жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому. Ознакомление с родным посёлком имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора.





**Цель проекта:** Осуществление комплексного подхода к воспитанию дошкольников в духе патриотизма, приобщение к истории и культуре родного посёлка, местным достопримечательностям.

**Задачи проекта:**

Продолжать знакомить детей с посёлком Бисерть, в котором они живут (история, узнаваемые объекты достопримечательности).  
Учить узнавать социально-значимые объекты посёлка и уметь рассказывать о его достопримечательностях, ориентировке на улицах, соблюдению правил безопасного передвижения по посёлку.

Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к семье, родному дому, родной улице, посёлку, умение видеть прекрасное, гордиться им. Обогащать знания детей об историческом и культурном своеобразии родного посёлка, достопримечательностях.

Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить посёлок чистым и красивым.

**Предполагаемый результат:**


Повышение уровня знаний у детей о достопримечательностях родного посёлка; дети называют свой домашний адрес; испытывают любовь и привязанность к родному дому, семье, родному посёлку.



## План реализации проекта

### 1. Подготовительный этап

 - Постановка цели и задач.



 - Определение необходимого ресурсного обеспечения: интернет-ресурс, фотографии, иллюстрации улиц посёлка, сбор информации об объектах находящихся на территории посёлка.  
Подготовка к празднику «День посёлка» в детском саду.

### 2. Реализация проекта



## **Образовательная деятельность**

### **Содержание: Познание**

-  Рассматривание открыток, фотографий с видами улиц нашего посёлка. Беседы на тему «Улица, где я живу», «Мой дом», «Узнаваемые объекты посёлка».
-  Рассматривание карты нашего посёлка с отметкой своего адреса.  
Проведение прогулок, экскурсий, во время которых дети наблюдают разнообразные объекты.

## Социализация

### **Дидактические игры**


«Разрезные картинки», «Путешествие по посёлку»  
Д/и «Угадай, что это?»

-  Игры с коробками «Мой дом» и «Посёлок Бисерть»

### **Сюжетно-ролевые игры**

«Моя семья»  
«Путешествие по посёлку на автобусе»  
«Детский сад».

-  Посещение детской библиотеки и музея БМО. Посещение муниципального праздника «День посёлка».


-  Праздник в детском саду «Люблю тебя, посёлок мой»

### **Продуктивная деятельность**

#### **Рисование:**

«Улица, где я живу», «Мой дом».  
Создание игры-бродилки «Путешествие по посёлку Бисерть»

## Коммуникация

-  Составление рассказов-описаний по фотографиям детей «Моя улица», «Моё любимое место в Бисерти». По рабочим листам: «Моя комната», «Что я вижу по дороге из детского сада домой?»



## Чтение художественной литературы

- 📖 Чтение произведений Бисертских писателей: Владимира Обожина, Елены Даниловой.
- 📖 Книга о Бисерти.

## Безопасность

- 📖 Беседа о правилах перехода через дорогу
- Беседа о правилах игры на детских площадках
- Беседа о правилах поведения на лестницах.

## Труд

- 📖 Совместный труд педагогов и детей на территории участка и д/с

## Музыка


- 📖 Слушание песни о Бисерти. Разучивание песен и стихов о родном посёлке.

## Физкультура

- 📖 Утренняя гимнастика на улице на спортивном участке.



## 2. *Взаимодействие с родителями*

 Вовлечение родителей в проектную деятельность «Мой посёлок Бисерть».

 Привлечение родителей к пополнению фотографий, информации о нашем посёлке.

 Привлечение родителей к прогулке по нашему посёлку, к достопримечательностям с детьми.

## 3. *Продукт проекта*

 Настольная игра-бродилка «Путешествие по посёлку Бисерть»

 Альбом детских рисунков «Улицы моего посёлка».



 Фотоальбомы: «Моя улица», «Моё любимое место в Бисерти»

 Альбом «День посёлка».





### 3. Результаты проекта

-  У детей повысился уровень знаний о достопримечательностях родного посёлка, его истории ;дети называют свой домашний адрес; испытывают любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, родному посёлку.
-  Созданы предпосылки для дальнейшей работы над созданием «Ленты времени» об истории нашего посёлка Бисерть.



Это улица большая, а на ней мой дом  
родной.





# Дом в котором я живу.





# Моя комната.





Что я вижу по дороге из детского сада домой.



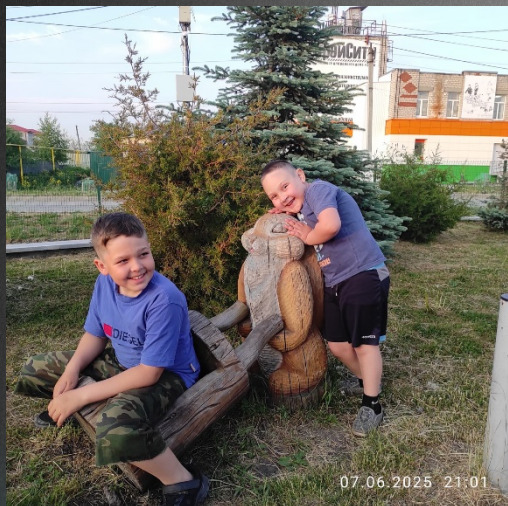


# Любимый детский сад





# Любимые места в Бисерти





# Путешествие над Бисертью





# Карта Бисерти





# Рисование «Моя улица, мой дом»





# День посёлка





# Посещение библиотеки





# Праздник в детском саду





# Игра-бродилка «Путешествие по Бисерти»





Спасибо за внимание!

