

Конспект занятия игры по финансовой грамотности: «Семейный бюджет»

Автор: Казымова А.А.

Цель: формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: Ввести детей в мир экономических отношений, и познакомить с понятиями «доход», «расход», «бюджет». Учить основам планирования семейного бюджета. Обеспечить усвоение детьми понятия «бюджет» и его возможных составляющих (зарплата, пенсия, стипендия). Учить детей определять направления и источники доходов и расходов.

Развивающие: Развивать речь, логическое мышление, внимание, сообразительность, интерес к экономической сфере жизнедеятельности и желание принимать активное участие в обсуждении бюджета семьи;

Воспитательные: Воспитывать рациональное отношение к деньгам: бережливость, расчетливость, трудолюбие и доброту, чувство благодарности к тем, кто помогает удовлетворять наши желания и потребности.

Оборудование: мультимедийная установка, презентация, схема «Бюджет семьи» (в форме дерева с листиками), дидактическая игра «Найди пару», Дидактическая игра «Как сберечь наши деньги», Дидактическая игра «Семейный бюджет», домик- Теремок.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, послушайте мою загадку.

В кошелек мы их кладем,
С ними в магазин идем.

(Ответы детей)

Воспитатель: Да ребята, это деньги. А для чего нужны деньги?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно. В современном мире без денег обойтись никак нельзя. А были времена, когда денег еще не было. Люди просто обменивались разными вещами. Например: шкуры животных меняли на украшения, животных на оружие. Люди начали путаться: как меняться чтобы было честно и выгодно? Сколько надо дать зерна за одно ружье? Так люди изобрели деньги, благодаря которым проще стало покупать все необходимое.

Воспитатель: Ребята, а назовите мне сказки или мультфильмы, в которых речь идет о деньгах или об обмене.

(Ответы детей - «Буратино», «Карлик-нос», «Муха-цокотуха», «Чебурашка и крокодил Гена», Трое из Простоквашино»)

Воспитатель: Молодцы. Видите, даже сказочные персонажи живут по тем же правилам, что и люди. Хотите больше узнать о них? Давайте с вами отправимся в сказочную страну. Я предлагаю вам отправиться сегодня в путешествие на ковре-самолете.

(Звучит музыка, дети сидят на ковре отправляются в путь)..

Воспитатель: Вот мы и на месте.

На поляне стоит Теремок, весь перекошенный, труба поломана, окна разбиты. Возле теремка Волк с молотком, пытается починить Теремок.

Воспитатель: Здравствуй, Волк, что у вас тут случилось?

Волк: Здравствуйте, ребята.

(Дети здороваются)

Волк: С тех пор как медведь залез на крышу, наш Теремок совсем покосился, крыша протекает, двери не закрываются, краска облупилась, в Теремке стало холодно и не уютно. А денег на ремонт нет.

Воспитатель: Ребята, а откуда вообще берутся деньги?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята, родители работают – получают зарплату, бабушка и дедушка – пенсию, студенты – стипендию.

Воспитатель: Волк, а вы откуда берете деньги?

Волк: А как же, мы тоже работаем. Мышка правда еще учится, но она получает стипендию, Лягушка работает на лодочной станции, Лиса – продавцом в магазине, Заяц – в компьютерном салоне. Но, а я на заслуженном отдыхе, пенсию получаю. Кстати, предлагаю вам поиграть в игру «Найди себе пару», мы любим в лесу в нее играть.

Игра «Найди себе пару».

Каждый ребенок получает один флажок (на зеленых флажках изображены люди различных профессий, а на красных флажках – продукт труда) По сигналу воспитателя дети должны стать в пару: «профессия и продукт ее труда». Дети объясняют свой выбор.

Затем все флажки перемешиваются, и игра повторяется снова.

Воспитатель: Ну что ж, весело тут у вас. Да и наши детки профессии хорошо знают. Но давайте вернемся к делу. Вот вы все работаете, зарплату получаете, а деньги куда деваете?

Волк: Ну как куда. Мышка всю стипендию на наряды тратит. Лягушка купила себе катер, заяц новый компьютер, Лиса улетела на море отдыхать, я получил пенсию и всю истратил на продукты, а Заяц говорит, что нужно еще платить за свет и интернет. Что же делать, денег то нет?

Воспитатель: Все понятно. Вы все поступаете не правильно. Сейчас вместе с ребятами, мы постараемся научить вас распоряжаться своими деньгами, чтобы вы смогли не только заплатить за свет и интернет, но и сделать ремонт в своем Теремке, чтобы в нем опять стало тепло и уютно.

Волк: Ребята, кто знает, что такое бюджет?

(Ответы детей)

Воспитатель: Все деньги, которые поступают в семью, называются доходом. Это зарплата, пенсия, стипендия. Но в каждой семье существуют и расходы. Например: родители покупают вам еду и игрушки, одежду, платят за квартиру и детский сад. Подсчет доходов и расходов это и есть бюджет.

(Воспитатель рассматривает с детьми схему «Доход-расход»).

Воспитатель: Дети, посмотрите на это дерево, представьте, что дерево с листиками – это бюджет. На дереве распускаются листики (*присоединяет листики к дереву*), на дереве листиков стало больше, значит бюджет семьи увеличился, и это – доходы. Доходы – это деньги, которые поступают в бюджет.

Воспитатель: А теперь посмотрите листики отлетают от дерева (*убирает листики*), листиков на дереве стало меньше, оно почти голое, значит, бюджет семьи уменьшился и это, ребята, расходы. Расходы – это деньги, которые семья тратит.

Воспитатель: Дети, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Доход-расход». Я буду называть примеры доходов и расходов. Если названное мной является доходом, вы должны громко произнести – «доход», если расходом, громко произносите – «расход».

Мама получила зарплату

Сестричка заболела

Выиграли в лотерею

Нашли 100 рублей

Порвалась куртка

Заплатили за свет

Потеряли кошелёк

Купили конфеты

Воспитатель: Молодцы, дети, вы хорошо справились с заданием.

Воспитатель: Ребята, а что нужно сделать, чтобы доходы увеличились и было меньше расходов?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, дети, надо работать, меньше расходовать по пустякам, экономить деньги и быть бережливыми.

Дидактическая игра «Как сберечь наши деньги»

(На слайдах поочередно появляются картинки: капает вода из крана; в пустой комнате горит свет и работает телевизор; ребенок залез на дерево и порвал штаны; малыш разорвал книгу; поломанные игрушки; овощи и фрукты лежат не в холодильнике.

Детям предлагают по каждому слайду ответить на вопрос «Как здесь можно сэкономить?»).

Воспитатель: Вот оказывается какие вы бережливые. Не зря пословицы гласят «Копейка рубль бережёт», «Бережливость лучше богатства». Как вы их понимаете?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно! Не научишься быть бережливым, экономным – не сумеешь правильно распорядиться семейным бюджетом, не можешь покупать то, что тебе хочется.

Физкультминутка:

«Покупка»

Мы бежали по дорожке (бегут)

Вдруг, порвались босоножки! (остановились, наклонились)

Что же делать? Как тут быть? (разводят руками в стороны)

Где ж нам обувь раздобыть? (наклоны головой)

Будем обувь покупать! (топают)

Станем денежки считать! (рывки руками)

Раз, два, три, четыре (наклоны)

Вот мы туфли и купили! (руки на поясе, выставляют вперед ножки).

Воспитатель: Ребята, а теперь посмотрите, что произошло с бюджетом жителей Теремка (по схеме)

Воспитатель: Дерево- это бюджет жителей Теремка. Из чего он состоит?

(Ответы детей)

Воспитатель: правильно, из заработной платы лягушки, зайца, лисы и пенсии волка. *(Прикрепляют листики к дереву)*

Воспитатель: Хороший доход, посмотрите какая густая крона у дерева. Что же произошло потом?

Дети: каждый потратил сразу все свои деньги (открепляют листики от дерева)

Воспитатель: Посмотрите, дерево стало голым – денег не осталось совсем

Воспитатель: Правильно ли они сделали, что израсходовали все деньги?

Дети: нет!

Воспитатель. На что в первую очередь нужно было потратить деньги, как вы считаете?

(Ответы детей)

Воспитатель. Конечно, ребята, молодцы. Эти расходы называют основными - плата за свет, газ, воду, телефон, квартиру. А как вы думаете, какие еще покупки мы можем отнести к основным расходам, без чего человек не может обойтись?

(Ответы детей)

Воспитатель: верно, дети, к основным расходам мы также отнесем покупку продуктов, необходимой одежды, деньги на проезд в транспорте.

Воспитатель: А еще, ребята, есть расходы неосновные – это покупки, без которых можно обойтись или купить их в другой раз, когда будут лишние деньги. Например, новые игрушки, сладости.

Воспитатель: Какие неосновные расходы совершили жители теремка?

(Ответы детей: компьютер, отдых на море, наряды, катер)

Воспитатель: Верно, молодцы! Без всех этих покупок жители Теремка могли бы пока обойтись, и тогда хватило бы денег на оплату услуг и на ремонт Теремка.

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в игру.

Дидактическая игра «Семейный бюджет».

Детям раздаются картинки-раскраски с изображением различных статей расходов семьи, и предлагается раскрасить только необходимые ежемесячные расходы.

Вопросы детям: почему ты не раскрасил самокат и парк аттракционов?

В пустом секторе детям предлагается нарисовать, что они планируют приобрести на сбережения семьи.

Воспитатель: Ребята, я вижу, вы поняли, на что надо тратить семейный бюджет в первую очередь. А ты Волк, понял?

Волк: И я, понял. Я понял, что прежде чем что-нибудь купить, надо рассчитать бюджет. Сейчас всех позову и займемся этим. Теремок- то отремонтировать надо.

Воспитатель: Молодец, ты все понял правильно. Ну а нам пора возвращаться в детский сад.

(Звучит сказочная музыка, дети сидят на ковре отправляются назад).

Воспитатель: Дети, сегодня мы узнали с вами, что у каждой семьи есть свой бюджет, и что деньги нужно зарабатывать.

– Скажите, что такое бюджет?

– Из чего складывается бюджет?

– Что такое доходы?

– Что такое расходы?

– Какие расходы мы называем основными?

– Какие расходы мы называем неосновными?

– Молодцы, ребята. Вы хорошо работали. Узнали много интересного. Я вами очень довольна.

На экране видеозвонок по скайпу.

Воспитатель: Подождите, ребята кто- то звонит. Давайте ответим.

Берут трубку, появляется Волк

Волк: Ребята, я поговорил со всеми жителями Теремка, мы вместе рассчитали наш бюджет и уже через месяц сможем отремонтировать свой Теремок. Мы даже нарисовали проект нашего Теремка. Посмотрите, правда красиво? *(Появляется картинка нового Теремка).* Так что спасибо вам большое. До свидания.

(Дети прощаются)