

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №1-
детский сад комбинированного вида «Солнышко»
МКДОУ №1

**Конспект занятия в подготовительной группе с
использованием развивающих игр В. Воскобовича
«Путешествие в Фиолетовый лес»**

Воспитатель: Казымова А.А.

п. Бисерть 2026г.

«Путешествие в Фиолетовый лес»

Образовательная область: Познание

Раздел: ФЭМП с использованием здоровьесберегающих технологий.

Тема: *«Путешествие в фиолетовый лес с малышом ГЕО»*

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с помощью развивающих игр Воскобовича.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей сравнивать, анализировать, выстраивать логические связи и зависимости;
- Способствовать формированию у детей ориентировки в пространстве; закреплять умение решать задачи, примеры, знание цифр, состав чисел, геометрические фигуры, счет в пределах 20.

Развивающие:

- способствовать развитию психических процессов внимания и памяти;
- Развивать геометрическое и пространственное воображение;
- Стимулировать развитие речи и интеллекта;

Воспитательные:

- Развивать коммуникативные качества: выслушивать мнение собеседника, дополнять высказывания, выражая собственное мнение;
- Воспитывать настойчивость, целеустремлённость, умение слушать воспитателя и сверстников, работать сообща.

- Способствовать формированию доброжелательного отношения к окружающим, желание помочь попавшим в беду.

Материалы: «Геоконт», «Волшебная восьмёрка», буквы Ш К О Л А, игровизоры, блоки Дьенеша, таблица для классификации блоков с условными обозначениями, игра «Кораблик брызг-брызг»

1. Вводная часть.

Воспитатель: Поздоровайтесь со всеми, улыбнитесь всем вокруг, Руку дайте другу слева и скорей вставайте в круг.

Посмотрите, какой сегодня чудесный день! Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу. Мы здоровы. Сделайте глубокий вдох носом и выдохните в себя доброту и свежесть этого дня, а выдохните через рот все обиды и огорчения.

Воспитатель: - Ребята, а вы были в лесу? А какие бывают леса? (*подобрать прилагательные*)

Дети: (Сказочные, волшебные, дремучие, хвойные, лиственные, осенние, зимние и т. д.)

Воспитатель - А у нас какой есть лес в группе? (*Фиолетовый*)

Воспитатель - Ребята, а вы знаете, что в нашем фиолетовом лесу появилось новое здание?

Воспитатель - Ворон Метр дал задание Малышу Гео добраться до нового здания в фиолетовом лесу, но Филимон Коттерфильд заколдовал дорогу к этому зданию и перепутал все буквы в названии. А вы хотите отправиться с Малышом Гео в Фиолетовый лес полный чудес?

По пути нам нужно будет выполнять разные задания. Ворон Метр, за каждое правильно выполненное задание будет давать вам по одной букве.

- Скажите, на чем можно отправиться в путешествие? (*Лодка, катер, корабль, самолет, машина и т. д.*)

2. Основная часть.

- Ну, что ж, отправляемся в путь.

Вход в Фиолетовый лес нам преграждают скалы, как мы можем через них перебраться? На чем? А узнаем мы это, когда отгадаем загадку:

Не птица, а летает,

Не грузовик, а с кабиной,

Не летучая мышь, а с крыльями (*самолет*)

- К какому виду транспорта можно отнести самолет? (*Воздушный*)

- Ха-ха, ха! А где вы возьмете самолет?. (*Появляется Незримка Всюсь*)

- А вот и наш коварный Незримка Всюсь...

- «Не переживай. У нас есть волшебные игровизоры, на которых мы быстро нарисуем самолет» - ответил Малыш Гео.

- А вы, ребята, готовы нарисовать самолетики? (*Под диктовку воспитателя дети рисуют самолетики*)

- Молодцы, транспорт у нас к полету готов

В-ль: Что нужно, чтобы попасть на борт самолета?

Дети: билеты.

Воспитатель: Билеты сможем получить, выполнив задание наших гномов. (Игра «волшебная восьмерка»).

Воспитатель: Давайте вспомним имена наших гномов. (*кохле, охле, желе, зеле, геле, селе, фи*)

Воспитатель: А теперь смотрите на схему цветов и уберите соответствующую палочку у восьмерки. (*Дети каждый выполняет задание, составляет цифру*)

Воспитатель: Молодцы, занимайте свои посадочные места, согласно своему номеру!

Воспитатель: А впереди у нас горы, которые мы перелетим на самолете.

1 Задание. «Заправка топливом».

Для того чтобы самолет полетел, его нужно заправить топливом. А чтобы вычислить расход топлива нам нужно сосчитать примеры, которые у вас на столах.

- Молодцы, справились и ворон Метр нам дает первую букву (*О*)
Что это за буква? Это гласная или согласная? (*Вставляем ее в кармашек*)

Воспитатель: До отправки самолёта осталось 20 секунд. Начали обратный отсчёт.

Физкультминутка

Самолёт

Руки в стороны — в полёт

Отправляем самолёт,

Правое крыло вперёд,

Левое крыло вперёд.

Раз, два, три, четыре —

Полетел наш самолёт. (*Стойка ноги врозь, руки в стороны, поворот вправо; поворот влево.*)

Воспитатель: Скалы перелетели и оказались около пещеры, через которую нам нужно пройти, но вход завален камнями. Давайте разберём завал, но чтобы камни не мешали, мы разложим их на три группы. (*Детям предлагаются блоки Дьенеша*)(камни)

2 Задание. «Разберём завал»

- Разделите ваши камни на три группы предметов.

1 В одну группу положите все большие фигуры

2 Во вторую группу все красные фигуры

3. В третью группу все квадраты.

В коробке останутся те фигуры, которые не вошли ни в одну из групп.

Воспитатель: Молодцы и здесь дружно поработали и весь завал разобрали! - - Получайте вторую букву от Ворона Метра. (*К*)

Какая это буква? Это гласная или согласная?

Физминутка. - Потрудились, отдохнем,

Встанем, глубоко вдохнем.

Руки в стороны, вперед,

Вправо, влево, поворот,

Три наклона, прямо встать.

Руки вниз, потом поднять.

Руки плавно опустили, всем улыбки подарили.

Воспитатель: - Вышли мы из пещеры и дальше наш путь лежит через море. Что может нам помочь переплыть море?

А помочь нам может кораблик Брызг-брызг. А вон и капитан Гусь нас приглашает.

3 Задание «Развесим флажки».

Воспитатель: - Чтобы кораблик поплыл надо поскорее и правильно развесить флажки. Вы готовы это сделать? Тогда слушайте внимательно.. *(Дети в определённой последовательности под диктовку воспитателя развешивают флажки.)*

Воспитатель: - Молодцы ребята. Можно отправляться в путь!

- Воспитатель: Ворон Метр дарит нам третью букву. Это буква? *(А)*
Какая это буква? *(гласная или согласная)*

- А мы с малышом ГЕО и вами продолжаем наш путь.

Воспитатель: Ну, вот мы и переплыли море, какой здесь свежий воздух. Сделаем глубокий вдох, набрали в лёгкие свежего воздуха, выдох. *(Дыхательная гимнастика*

«Любопытная Варвара смотрит влево, смотрит вправо.

Чем же пахнет – не понять

Нужно носиком вдыхать.».

Воспитатель: Вот мы и попали в Фиолетовый лес, где хозяйничает паук ЮК. Какая у него любимая игра? *(Игра «Геоконт»)*

4 Задание «Сплетём узор»

- Сплетем вместе с ним ажурный узор. Вот вам шифр Ф1 – Ф3- Б4 – К3 – К1 – Ф1 – и Б1 – З3 – ж3 – Ж2 – З2

- Что у нас получилось? *(Ключ)*

- Для чего нужен это ключ? *(Ключ нужен для того, чтобы открыть замок)*

- Что можно открыть ключом?

- А где может находиться этот замок?

- Воспитатель: Но я думаю, что это ключ к тем знаниям, которые ждут Малыша Гео и вас впереди.

- Хорошо, отдадим этот ключ Малышу ГЕО, может он ему понадобится в его Фиолетовом лесу.

- Молодцы Ворон Метр дарит вам ещё одну букву (Л) Какая это буква?

Воспитатель:

Смотрите, на нашей поляне стоит чудо дерево, но оно какое-то не живое, Филимон Коттерфильд заколдовал его. Для того чтобы его расколдовать нужно решить задачку

Воспитатель: Давайте вспомним из чего состоит задача? (*Условие, вопрос*)

5 Задание. «*Реши задачку*»

1. Я нашел в дупле у белки пять лесных орешков мелких. Вот еще один лежит, мхом заботливо укрыт. Ну и белка! Вот хозяйка! Всего орешков сколько посчитай-ка. Как будем решать эту задачу? Составьте арифметическое действие на столах при помощи цифр и знаков. (*Ответы детей: 6 орешков.*)

Воспитатель: Молодцы ребята!. Дерево расколдовано, на нем появились листочки и волшебный плод.

Малыш Гео благодарит вас за помощь!

Воспитатель: Ворон Метр Дарит нам последнюю букву (Ш) Какая это буква?

Воспитатель: Давайте попробуем составить слово. (0, К, А, Л, Ш) (*Школа*)

Воспитатель: Вот мы и узнали, что за здание появилось в Фиолетовом лесу и помогли Малышу Гео добраться до школы. А наше путешествие подошло к концу, мы выполнили с вами все задания. Заводим моторы наших самолетов и летим обратно в детский сад.

3 часть. Итоговая

- Вам понравилось наше путешествие?
 - Что было интереснее всего выполнять?
 - С каким заданием было трудно справиться.
- Ворон Метр дарит вам всем сладкое угощение.









