
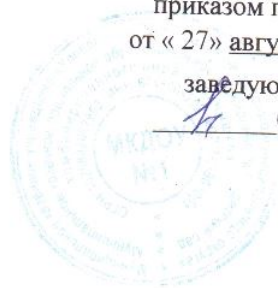


ПРИНЯТ
на заседании Педагогического
совета МКДОУ №1
Протокол от «28» августа 2025 г № 1

УТВЕРЖДЁН
приказом по МКДОУ № 1
от « 27» августа 2025 г № 88а
заведующий МКДОУ №1
 О.В. Кокшарова



**План работы
психолого-педагогического консилиума
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 1
на 2025 – 2026 учебный год**

Бисерть
2025

Цель: обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

План работы ППк на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	1 половина сентября	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк	1 половина сентября	специалисты ППк
1.4	Заседание 1 Организационное заседание План проведения: 1. Ознакомление с положением о ППк в ДОУ 2. Утверждение плана работы ППк на 2025-2026 учебный год. 3. Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии, адаптации к ДОУ, по результатам психолого-педагогической диагностики детей. 4. Составление списка детей нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении и коррекционной работе. 5. Анализ результатов обследования воспитателями детей групп комбинированной направленности, оформление результатов мониторинга. 6. Определение направлений и форм	сентябрь	специалисты ППк, воспитатель

	психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК (и/или медицинского заключения – для детей с инвалидностью).		
1.5.	<p>Заседание 2 Аналитическое заседание</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов динамики развития детей групп комбинированной направленности за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. Подведение итогов динамики развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей группы риска. 3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, коллегиального заключения ППк по итогам обследования. <p>Подготовка документов для ТПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период 	январь	специалисты ППк, медицинская сестра
1.6.	<p>Заседание 3 Итоговое заседание План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги работы ППк за учебный год. 2.Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп. 3.Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4.Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. 	май	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год	сентябрь	педагог-психолог, учителя-логопеды
2.2.	Обследование уровня психического развития	сентябрь	педагог-психолог

	детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп		
2.3	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей	в течение года	учителя-логопеды
2.4	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей	по необходимости	специалисты ППк
3. Методический блок			
3.1	Оформление консультаций для воспитателей	сентябрь октябрь	специалисты ППк
3.2	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	сентябрь октябрь	председатель ППк
3.3	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	специалисты ППк
3.4	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	специалисты ППк
3.5	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	в течение года	специалисты ППк
3.6	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	специалисты ППк
3.7	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	специалисты ППк