

Утверждаю
заведующий МКДОУ №1


О.В. Кокшарова
Приказ от «3» сентября 2025 г. № 91а

**План работы
в рамках инновационной деятельности МКДОУ №1
с детьми подготовительного возраста (6-7 лет)**

на тему:

**«Читаем вместе, читаем дома, читаем сами»
на 2025 – 2026 учебный год**

Цель:

Формирование у детей дошкольного возраста читательской грамотности. Развитие художественного вкуса и потребности общения с книгой. Воспитание правильного отношения к книге - помощь в формировании нравственной и духовной культуры дошкольников.

Задачи: Расширение представлений детей о художественной литературе, ее жанрах, авторах. Развитие интереса к чтению через разнообразные формы работы. Формирование у детей навыков выразительного чтения и умения работать с книгой. Способствовать поддержанию традиции семейного чтения. Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.

Участники: воспитатели: Климова Анна Владимировна, Зимина Анна Алексеевна; учитель-логопед: Одегова Наталья Александровна; педагог-психолог: Бабюк Наталья Владимировна; педагог дополнительного образования: Варанкина Татьяна Николаевна, инструктор по физической культуре: Пылаева Татьяна Захаровна, музыкальный руководитель: Легкова Лилия Аюповна.

Тема: «Читаем вместе»					
срок	РПС	Работа с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие со специалистами	Итоговое мероприятие, срок
Сентябрь	<p>Технологии: мнемотехника, читательский дневник</p> <p>«Чтение со смыслом»</p> <p>Просмотр мультфильмов по мотивам прочитанных книг.</p> <p>Читательский календарь</p> <p>«Читай – карта»</p> <p>«Говорящая среда»</p>	<p>1. Беседы на тему: «История книги», «Где рождается книга»</p> <p>2. Беседа о важности чтения, о правилах обращения с книгой.</p> <p>3. Труд взрослых: «Библиотекарь», «Продавец книг» и др.</p> <p>4. Инициирование обсуждения проекта в кругу детей.</p> <p>5. Экскурсии в библиотеку.</p> <p>Заполнение читательских дневников.</p> <p>Рнс.: «Царевна-лягушка», «Сивка-бурка». Туркм.нс.</p>	<p>1. Родительское собрание. Обсуждение проекта. Рекомендации по чтению дома.</p>	<p><u>Учитель-логопед</u> Мнемотехника «Скороговорку говорю и картинку я творю». (Составление мнемодорожек) <u>Педагог-психолог</u>: Актуализация и обобщение имеющихся у детей знаний с помощью методов «Верные-неверные суждения», «Корзинка идей», «Голстые и тонкие вопросы»</p> <p><u>Педагог</u> <u>доп. образования</u> «Осенний переполох»</p> <p><u>Инструктор по физической культуре</u>: осенние подвижные игры, подвижные игры по сказкам. <u>Музыкальный</u></p>	<p>1. Создание библиотеки.</p> <p>2. Выставка «Моя любимая книга»</p> <p>3. Создание мнемотаблиц к стихотворениям.</p>

		<p>«Падчерница». Стихи: Е. Трутнева «Осень».</p>		<p>руководитель: ритмические попевки с использованием русских народных потешек.</p>	
<p>Октябрь</p>		<p>1. Ведение читательских дневников. Экскурсии в библиотеку. Д. Мамин-сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Укр.нс. «Хроменькая уточка». А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...». Басня И. Крылова «Стрекоза и муравей»</p>	<p>Консультации, книгообмен.</p>	<p><u>Учитель-логопед</u> <u>Квест-игра</u> <u>«Путешествие по сказкам»</u> <u>Педагог-психолог:</u> 1. Стендовая информация: Как сказки помогают детям» 2. Беседа с детьми: «Как слушать себя» 3. Создание игр по сюжетам прочитанных произведений направленных на развитие восприятия: «Найди тень», «Перечеркнутые изображения», «Дорисуй недостающее», «Узнай по контуру», «Собери картинку из частей»</p> <p><u>Инструктор по физической культуре:</u> осенние подвижные игры, подвижные игры</p>	<p>Инсценировка по сказке Д. Мамин-сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».</p> <p>Мнемотаблица по стихотворению А. Пушкина.</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>«Коробка любознательности» Е. Чарушин. • «Провокация»</p>	<p>1. Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое», А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», рнс. «Снегурочка», Е. Трутнева «Первый снег»</p> <p>Экскурсии в библиотеку.</p>	<p>Информация о детских писателях- именинниках ноября.</p>	<p>по сказкам. <u>Музыкальный руководитель:</u> ритмические попевки с использованием русских народных потешек. Сценка «Овощи» к осеннему празднику. <u>Учитель-логопед:</u> Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился букву Р говорить». <u>Педагог-психолог:</u> 1.Создание и проведение игры по сюжетам прочитанных произведений на направленное развитие эмоционального интеллекта «Книжкино настроение» 2.Беседа с детьми: «Отношения с родителями»</p> <p><u>Инструктор по физической культуре:</u> осенние подвижные игры, подвижные игры по сказкам.</p>	<p>1. Драматизации по сюжетам книг. 2.Конкурс чтецов к Дню матери. 3. Создание иллюстраций в технике Е. Чарушина к его рассказам. Мнемоколлаж по сказке А. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»</p>
---------------	--	---	--	---	--

Декабрь		<p>Сказка В. Одоевского «Мороз Иванович», И. Крылов « Ворона и лисица», В. Драгунский « Тайное становится явным», С. Есенин «Берёза»</p> <p>Экскурсии в библиотеку.</p>	<p>«Сочиняем вместе» - продолжить историю, начатую в группе. Сделать иллюстрации.</p> <p>«Новогодний марафон»</p> <p>Информация о детских писателях-именинниках декабря.</p>	<p><u>Музыкальный руководитель:</u> ритмические попевки с использованием русских народных потешек.</p> <p>Учитель-логопед Алфавит сказок с помощью интерактивного пола. <u>Педагог-психолог:</u> 1. Стендовая информация: «Сказки о времени» 3. Беседа с детьми на тему: «Хозяин времени» 2. Создание игр на развитие пространственных представлений по сюжетам прочитанных сказок. <u>Педагог</u> доп. образования «Зимний перелом»</p> <p><u>Инструктор по физической культуре:</u> зимние подвижные игры, подвижные игры по сказкам. <u>Музыкальный</u></p>	<p>Книга «Новогодних историй»</p>
---------	--	---	--	--	-----------------------------------

				<p>руководитель: ритмические полевки с использованием русских народных потешек.</p>		
Январь			<p>Тема: «Читаем дома»</p> <p>1. Обсуждение с детьми какие книги они прочитали дома с родителями. Экскурсии в библиотеку. Басня С. Михалкова «Ошибка», В. Катаев «Цветик-семицветик», басня Л. Толстого «Собака и её тень»</p>	<p>1. Предложить родителям снять видеоролики о том, как они читают книги вместе с детьми. 2. Книгообмен. 3. Информация о детских писателях-именинниках января.</p>	<p>Учитель-логопед: Родительское собрание в форме путешествия по худ. произведениям. Лэпбук по Бажову <u>Педагог-психолог:</u> 1. Стендовая информация: «Читаем книги о дружбе» 2. Беседа с детьми на тему: «Как выбирать друзей» 3. Создание игр и упражнений на развитие воображения «Суперобложка для книги», «Новая сказка», «Измени характер героев» <u>Инструктор по физической культуре:</u> зимние подвижные игры, подвижные игры по сказкам. <u>Музыкальный руководитель:</u> ритмические полевки с</p>	<p>1. Выставка рисунков и поделок сделанных дома по прочитанным произведениям. Мнемо-коллаж по сказке В. Катаева «Цветик-семицветик». Видеофильм «Читаем вместе».</p>

Февраль		С. Аксаков «Аленький цветочек», И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Былины: «Добрыня и Змей», «Илья Муромец и Соловей-Разбойник» Экскурсии в библиотеку.	Информация о детских писателях-именинниках февраля. Составление вместе с детьми рассказов и сказок по пословицам с зарисовкой иллюстраций.	использованием русских народных потешек.	
				<p>Учитель-логопед: Семейный вечер «Читаем волшебные сказки» <u>Педагог-психолог:</u> 1. Стендовая информация: «Важность семейного чтения» 2. Игры на развитие мышления по сказкам: «Нелепицы», «Найди лишнюю сказку», «Продолжи ассоциации по сказке», «Найди героев одной сказки», «Узнай по описанию», «Задай свой вопрос книге» 3. Беседа с детьми на тему: «Как извлечь»</p>	Литературная викторина. Книга сказок и рассказов, созданных детьми и родителями.

<p>Март</p>		<p>Экскурсии в библиотеку.</p>	<p>Информация о детских писателях-именинниках марта.</p>	<p>пользу из трудностей». <u>Инструктор по физической культуре:</u> зимние подвижные игры, подвижные игры по сказкам. <u>Музыкальный руководитель:</u> ритмические попевки с использованием русских народных потешек. Сценка «Каша из топора» на 23 февраля.</p>	
			<p><u>Учитель-логопед, муз-руководитель:</u> Кукольный театр по сказке В. Сутеева ко дню театра. <u>Педагог-психолог:</u> 1. Создание игр и упражнений на развитие внимания по сюжетам прочитанных произведений «Найди отличия», «Найди предметы из сказки», «По дорожкам сказки», «Найди героев из одной сказки» <u>Педагог</u> <u>доп. образования</u> «Весенний переполох».</p>	<p><u>Учитель-логопед, муз-руководитель:</u> Кукольный театр по сказке В. Сутеева ко дню театра. <u>Педагог-психолог:</u> 1. Создание игр и упражнений на развитие внимания по сюжетам прочитанных произведений «Найди отличия», «Найди предметы из сказки», «По дорожкам сказки», «Найди героев из одной сказки» <u>Педагог</u> <u>доп. образования</u> «Весенний переполох».</p>	<p>Создание альбома с авторскими рассказами и стихами детей и родителей.</p>

				<p><u>Инструктор по физической культуре:</u> весенние подвижные игры, подвижные игры по сказкам.</p> <p><u>Музыкальный руководитель:</u> ритмические попевки с использованием русских народных потешек.</p>	
Тема: «Читаем сами»					
<p>Апрель</p>	<p>1. Обучение навыкам самостоятельного чтения. 2. Чтение в парах; взаимопомощь и поддержка 3. Создание книжки своими руками Экскурсии в библиотеку. Г. Новицкая «Вскрываются почки»</p>	<p>1. Книгообмен Информация о детских писателях-именинниках апреля.</p>	<p><u>Учитель-логопед:</u> Напольная игра – бродилка по сказкам А. Пушкина. Конкурс чтецов «Читаем Пушкина у камина» <u>Педагог-психолог:</u> Создание кинезиологических сказок <u>Инструктор по физической культуре:</u> весенние подвижные игры, подвижные игры по сказкам. <u>Музыкальный руководитель:</u> ритмические попевки с использованием</p>	<p>Оформление выставки в группе «Книжки из домашней библиотеки». Организация центра для самостоятельного чтения «Читаю сам». Выставка книг, сочинённых детьми.</p>	

<p>Май</p>		<p>Алексеев С.П. «Первый ночной таран».</p>	<p>Информация о детских писателях-именинниках мая.</p>	<p>русских народных потешек.</p> <p><u>Учитель-логопед:</u> Литературная викторина по произведениям о ВОВ <u>Педагог-психолог:</u> 1. Стендовая информация: «Читаем детям о войне».</p> <p><u>Инструктор по физической культуре:</u> весенние подвижные игры, подвижные игры по сказкам.</p> <p><u>Музыкальный руководитель:</u> ритмические попевки с использованием русских народных потешек.</p>
<p>Тема 2 Мультетудия (для 5-7 лет)</p>				
<p>Беседа с детьми о мультфильмах: «Любимые мультфильмы», «Как появляются мультфильмы?» Знакомство с профессиями людей, создающих мультфильм.</p> <p>Выбор произведения для создания мультфильма.</p> <p>Выбор категории мультфильма (пластилиновый, рисованный, кукольный и т.д.)</p> <p>Создание персонажей и декораций.</p> <p>Составление сценария. Распределение ролей.</p> <p>Заучивание текста. Репетиции по движению персонажей.</p>				

Озвучивание персонажей и звуковых эффектов.
Запись материалов. Монтирование мультфильма.
Совместный просмотр. Показ родителям и другим детям.