


 Утверждаю
 заведующий МКДОУ №1
 О.В. Кокшарова
 Приказ от «3» сентября 2025 г. № 91а

План работы
в рамках инновационной деятельности МКДОУ №1
с детьми среднего дошкольного возраста
на тему:

«Советские произведения как средство формирования предпосылок к читательской грамоте у детей среднего дошкольного возраста»
на 2025 – 2026 учебный год

Воспитатели: Тарасова С.Б., Беклемишева О.С.
 Педагог-психолог Бабюк Н.В.
 Музыкальный руководитель Иванова О.Г.

срок					
	РППС	Работа с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие со специалистами	Итоговое мероприятие, срок
Сентябрь	Книги: Зощенко М.М. «Показательный ребенок», «Глупая история». Фото писателя. Раскраски.	Беседа по произведению.	Провести анкетирование: «Какие книги любит слушать ваш ребенок?»		Выставка рисунков.
	Сутеев В.Г. «Мышонок и карандаш» и др. Фото писателя. Раскраски.	Лепка по произведению.			Выставка поделок.
Октябрь	Книги: Абрамцева Н.К. «Дождик», «Как у зайчонка зуб болел».	Использование технологии «Скрайбинг» (рисование по	Консультация для родителей по формированию читательско		Выставка рисунков.

	<p>Берестов В.Д. «Как найти дорожку». Пришвин М.М. «Ребята и утята», «Журка». Фото писателей.</p>	<p>произведе ию)</p>	<p>й грамотност и, на которой дать практически е советы: Для чего ребенку 4-5 лет нужна книга? Что сделать, чтобы ребенок полюбил книгу? С какими произведе ниями познакомит ь детей в этом возрасте?</p>		
<p>Ноябрь</p>	<p>Выставка книг Маршак С.Я. «Багаж», «Про все на свете», «Вот какой рассеянный» , «Мяч», «Усатый-полосатый». Фото писателя.</p>	<p>Создание с детьми линейного календаря по технологии «Скрайбинг» (иллюстрации из произведений Маршака). Использовать метод «СТОРИСК».</p>	<p>Попросить родителей почитать дома книги С.Маршака</p>		<p>3 ноября - День рождения Самуила Маршака. Викторина по произведениям.</p>

	<p>Мамин-Сибиряк Д.Н. «Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про Мохнатого Мишу – Короткий Хвост».</p> <p>Фото писателя. Раскраски. Театр на стаканчиках.</p>	<p>Беседа по произведению. Обсуждение действий и слов персонажей.</p> <p>Применить «Волшебный телевизор».</p>	<p>Организовать книгообмен для родителей в приемной.</p>		<p>Снять небольшой спектакль.</p>
	<p>Книги: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», Л. Давыдова «Я маму люблю», Я. Аким «Мама», С. Маршак «Мама приходит с работы».</p>	<p>Работа с мнемотаблицей по стихотворению «Посидим в тишине» Е. Благинина</p>		<p>Подготовка праздника ко «Дню матери»</p>	<p>Конкурс рисунков «Портрет моей любимой мамы». Участие в конкурсе чтецов «Мама – первое слово». Проведение совместного праздника «Вместе с мамой»</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Выставка книг Бианки В.В. «Подкидыш», «Лис и мышонок», «Первая охота», «Лесной колобок –</p>	<p>Кубы по технологии сторителлинг с картинками из произведений Бианки.</p>	<p>Организовать выставку книг Бианки В.В.</p> <p>Сделать дома с детьми поделки по прочитанным</p>		<p>Выставка поделок.</p>

	колючий бок». Портрет писателя. Раскраски.		м произведений писателя.		
				Подготовка к Новому году празднику.	Новогодний праздник.
Январь	Драгунский В.Ю. «Он живой и светится...», «Тайное становится явным». Портрет писателя. Сахарнов С.В. «Кто прячется лучше всех?»; Сладков Н.И. «Неслух».	Попробовать прием Буктрейлер. В коротком 3х-минутном видеоролике ребенок рассказывает в произвольной форме об одном из прочитанных произведений.	Подготовить для родителей вопросы к этим произведениям, для обсуждения дома с детьми.		Небольшой совместный видеоролик по прочитанным произведениям.
Февраль	Маяковский В.В. «Что такое хорошо и что такое плохо?». Подготовить картинки «Хорошо - плохо».	Игра с магнитами по картинкам: «Хорошо – плохо»	Попросить родителей обсудить произведения с детьми.		Коллаж «Что такое хорошо и что такое плохо».
	Маршак С.Я. «Пограничн				

	ики».				
	Вересаев В.В. «Братишка»; Воронин С.А. «Воинственный Жако».				
Март	Чуковский К.И. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», «Айболит и воробей» и др. Портрет писателя.	Кубы по технологии Сторителлинга с картинками «Из какого произведения этот предмет?» Лэпбук «Сказки К. Чуковского»	Нарисовать вместе с детьми рисунок по понравившемуся произведению.		(31 марта – день рождения Чуковского) Викторина по сказкам Чуковского. Выставка рисунков.
	Горький М. «Воробьишко».	Занятие по лепке с использованием природных материалов			Выставка поделок.
Апрель	Козлов С.Г. «Необыкновенная весна», «Такое дерево». Портреты писателей.	Создание с детьми линейного календаря по технологии «Скрайбинг»			Выставка рисунков по произведению «Такое дерево».

	Носов Н.Н. «Заплата», «Затейники» . Портреты писателей.	Метод «СТОРИСЕ К» (с картинками)			Попробова ть прием Буктрейлер
Май	Чарушин Е.И. «Тюпа, Томка и сорока» (сборник рассказов). Раскраски.	Кубы по технологии Сторителли нг с картинками героев произведен ия.			

Технология «Скрайбинг»- перевод информации из словесной формы в визуальную и фиксирование ее в режиме реального времени. Визуализация образовательного процесса дает огромные перспективы развития. Скрайбинг превращает тезисы в визуальные образы с помощью простых графических элементов. При прочтении художественного произведения дети параллельно зарисовывают интересные моменты, что позволяет лучше понять, вникнуть в суть произведения.

Метод «СТОРИСЕК». «СТОРИСЕК» в переводе с английского языка означает «мешок историй».

Прием Буктрейлер. В коротком 3х-минутном видеоролике ребенок рассказывает в произвольной форме о какой-либо любимой книге.

Участники реализации плана: воспитатели, дети, родители, музыкальный работник.