

Формы аттестации /контроля, периодичность и оценочные материалы программы Роботрек Малыш

Периодичность педагогической диагностики:

Два раза в год: сентябрь – 1-2- неделя; май – 2-3 неделя.

№	ФИ	сложность работы		аккуратность и качество изготовления		уровень самостоятельности при создании модели		Итог	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Уровни овладения результатами освоения программы: **низкий** – от 1,0 до 1,7 баллов, **средний** – от 1,8 до 2,3 баллов, **высокий** – 2,4 до 3,0 баллов.

Механизм оценки получаемых результатов

1. Осуществление сборки моделей роботов.
2. Создание индивидуальных конструкторских проектов.
3. Создание коллективного выставочного проекта.
4. Участие в соревнованиях и мероприятиях различного уровня.

Методы оценки

По всем заданиям определены и описаны три уровня его выполнения: низкий, средний и высокий. Уровни определяются в зависимости от степени самостоятельности выполнения ребенком предложенного задания. За единицу измерения взята самостоятельность как интегративное качество личности ребенка, отражающее все сферы его личности.

Высокий уровень (3 балла):

Обучающийся проявляет самостоятельность и творчество при сборке и программировании модели, выполняет с ней действия, поясняет последовательность, экспериментирует и вносит изменения. Обнаруживает логико-математические взаимосвязи между конструкцией модели и показаниями датчиков, упорядочивает информацию в таблице, использует знаковые обозначения, выдвигает идеи и вносит изменения в конструкцию.

Обучающийся имеет достаточно богатый словарный запас специальных терминов. Свободно участвует в беседе, высказывает собственное мнение. Умеет аргументировано и доброжелательно оценивать ответы сверстников. Самостоятельно составляет рассказы о конструкциях, сюжетные и творческие рассказы.

Средний уровень (2 балла):

Ребенок самостоятельно строит и программирует модель, выполняет с ней действия, поясняет последовательность. Затрудняется в установлении логико-математических взаимосвязей между конструкцией модели и показаниями датчиков. С помощью взрослого упорядочивает информацию в таблице, используя знаковые обозначения.

Обучающийся имеет достаточный словарный запас специальных терминов, но имеет затруднения при ведении диалога, высказывании собственного мнения. Затрудняется в аргументированном оценивании ответов сверстников. При помощи взрослого составляет рассказы о конструкциях, сюжетные и творческие рассказы.

Низкий уровень (1 балл):

Собирает модель по карте сборки. Затрудняется даже с помощью взрослого в установлении логико-математических взаимосвязей между конструкцией модели и показаниями датчиков. Не может выразить их в речи. У ребенка бедный словарный запас специальных терминов, он затрудняется вести диалог, не высказывает собственного мнения, не способен оценивать ответы сверстников. Даже при помощи взрослого затрудняется в составлении

рассказов о конструкциях, сюжетных и творческих рассказов.

При подведении итогов отдельных разделов программы и общего итога могут использоваться следующие *формы работы*: презентации творческих работ, выставки, открытое занятие, опрос.

Творческая работа оценивается по следующим критериям:

- сложность работы;
- аккуратность и качество изготовления;
- уровень самостоятельности при создании модели.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 461584565111053920321496014275683261926988394665

Владелец Кокшарова Ольга Валентиновна

Действителен с 04.03.2026 по 04.03.2027